

PROSINEC 2021

04/2021



ZPRAVODAJ

Místní akční skupina – společně pro rozvoj regionu

Závěrečná bilance strategie 2014-2020

Za zajímavými místy Regionu HANÁ

Projekty MAP směřují k závěru

Ze škol a školek

Rozhovor s Ladislavem Kašparem

TOSH Distillery

Vítězné obrázky „Namaluj svůj svět“

JÁ ♥ ČESKO



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



www.regionhana.cz

ZÁVĚREČNÁ BILANCE: REALIZACE STRATEGIE 2014-2020 REGIONU HANÁ JE ZA NÁMI JAKÉ PROSTŘEDKY REGION HANÁ DO ÚZEMÍ PŘINESL?

Evropská unie prostřednictvím svých dotačních programů podporuje rozvoj v nejrůznějších tematických oblastech. Své programy z této podpory si jednotlivé země plánují v sedmiletých cyklech, takzvaných evropských plánovacích obdobích. Místní akční skupina Region HANÁ v těchto cyklech připravuje a realizuje strategii (program LEADER, dnes častěji pod zkratkou CLLD), na kterou se daří získat z evropských prostředků podporu. V měsíci říjnu Region HANÁ rozdělil poslední prostředky z plánovacího období 2014 – 2020 poslední výzvou v programu IROP. V tomto článku se tedy ohlédneme za celým ukončeným obdobím a přehledně shrneme, co se díky realizaci strategie s podporou EU v programu LEADER podařilo. Článek se zaměřuje na finanční stránku věci. Věcné shrnutí toho, jaké přínosy se díky této finanční podpoře podařilo v území naplnit, připravujeme do některého z příštích čísel strategie.

Jaké oblasti Region HANÁ podporoval a jaké zdroje na to měl

Strategie byla finančně podpořena ze zdrojů 4 programů Evropské unie realizovaných prostřednictvím dotačních programů spravovaných těmito ministerstvy:

- IROP** Integrovaný regionální operační program
 - program Ministerstva pro místní rozvoj ČR
- PRV** Program rozvoje venkova
 - program Ministerstva zemědělství ČR
- OPZ** Operační program zaměstnanost
 - program Ministerstva práce a sociálních věcí ČR
- OPŽP** Operační program životní prostředí
 - program Ministerstva životního prostředí ČR



Bezpečnost dopravy v obci
Bílovice-Lutotín - II. etapa

IROP – Integrovaný regionální operační program

IROP 1 Rozvoj dopravní a technické infrastruktury

V této oblasti šlo zejména o projekty pro zvýšení bezpečnosti chodců a dopravy v obcích. Naprostá většina projektů směřovala do modernizace nebo budování nových chodníků v obcích.

IROP 2 Infrastruktura komunitních center

Investice v této oblasti vedly k vybudování komunitních center v našich obcích. Vznikla tak síť komunitních center, které dále spolupracují v návazném projektu podpořeném OPZ. Většinou šlo o rekonstrukci prostor (kluboven, zázemí) v obecních objektech, ale jsou zde i nově vybudovaná centra nebo u některých projektů šlo o prostředky k nákupu nemovitosti za účelem zřízení komunitního centra.

IROP 3 Infrastruktura pro vzdělávání

Projekty směřovaly na investice do základních škol na našem území. Šlo jak o obecné investice do budov a zařízení škol, tak zejména o projekty vybavující a vytvářející specializované učebny pro výuku například přírodních nebo technických předmětů. Investice byly také použity na zlepšení konektivity a IT ve školách.

IROP 4 Infrastruktura pro neformální vzdělávání

Tato oblast se zaměřila na investice pro neformální (zájmové) vzdělávání, zejména při školách v regionu.

IROP 5 Infrastruktura sociálních služeb

Podpora v této oblasti směřovala do pořízení technického vybavení pro vybrané registrované sociální služby působící v území.



Obec Loučany - chodník podél III 44921
ke hřbitovu



Vybavení odborných učeben
ZŠ Těšetice

PRV – Program rozvoje venkova

PRV 1 - Podpora rozvoje podnikání v regionu

V této oblasti byly podporovány projekty malých a středních podniků v regionu, směřující k jejich rozvoji a konkurenceschopnosti, ke zlepšení ekonomické situace ve venkovských obcích a k vytváření pracovních míst. Z podpory byly rekonstruovány provozovny a objekty firem, zejména bylo pořízeno různé strojní a technologické vybavení.

PRV 2 - Investice do zemědělských podniků

Zde byly realizovány investiční projekty na podporu zemědělců v regionu – většinou byly pořízeny nové stroje, technika a technologie pro zemědělskou produkci u malých a středních zemědělských podniků.

PRV 3 - Zpracování a uvádění na trh zemědělských produktů

V této oblasti bylo možno podpořit zemědělské podniky a potravináře pro zpracování produkce, vytváření výrobků a jejich uplatnění na trhu. O podporu v této oblasti však v území nebyl zájem.

PRV 4 - Neproduktivní investice v lesích

Projekty v této oblasti směřovaly ke zvyšování environmentálních a společenských funkcí a k využití společenského potenciálu lesů: zde byly realizovány zejména odpočívadla v lesích a zčásti také návazné stezky.

PRV 5 - Investice do lesnických technologií

Investice posloužily pro pořízení technologického vybavení pro práci v lese, programu využily zejména obce jako vlastníci rozsahem menších lesních porostů.

PRV 7 - Kulturní a spolková zařízení

Velmi žádaná oblast podpory, která byla u nás primárně zaměřena na podporu činnosti spolků v regionu. Na podporu kulturního využití formou investic zejména do vybavení, nebo do objektů. Žádaly zde především spolky a obce.

OPZ – Operační program zaměstnanost

OPZ 1 - Komunitní centra

V této oblasti byl realizován souborný (klíčový) projekt směřující na podporu nově vzniklých komunitních center v regionu. Celkem bylo zapojeno 11 venkovských komunitních center.

OPZ 2 - Prorodinná opatření

Tato oblast si kladla za cíl podpořit příměstské tábory v našich obcích. Byly realizovány 3 projekty externích žadatelů s menším dopadem a zejména 2 velké klíčové projekty, které souborně podpořily uspořádání 101 táborů v 15 obcích. Hlavním cílem byla podpora uplatnění rodičů na trhu práce zajištěním volného času dětí v době prázdnin.

OPŽP – Operační program životní prostředí

OPŽP 1 Realizace ÚSES

Podpora v této oblasti směřovala do výsadby krajinných prvků územního systému ekologické stability (ÚSES)

OPŽP 2 Sídlní zeleň

Tato oblast cílila na výsadbu zeleně v intravilánech obcí, tedy obnovu nejrůznějších parků, uliční zeleně apod.

Projekty realizované s podporou MAS

Nyní se pojďme podrobně podívat na projekty, které byly v uvedených oblastech podány, vybrány k podpoře a realizovány.

IROP – Integrovaný regionální operační program

V programovém rámci IROP vyhlásil Region HANÁ za období 2014 – 2020 celkem 21 výzev v pěti oblastech podpory. Projekty IROP byly primárně určeny pro obce Regionu HANÁ, jimi zřizované základní školy. Pouze několik projektů komunitních center nebo techniky pro sociální služby realizovaly neziskové organizace, včetně Charity Konice. O všechny oblasti podpory byl mezi žadateli velký zájem. Absorpční kapacita v území byla násobně větší, než byly naše možnosti financování. Proto zde byly nastaveny poměrně nízké limity podpory jednotlivých projektů, aby se dostalo na co nejvíce žadatelů. Kupříkladu podpora jednoho obecního projektu na bezpečnost dopravy (chodníky) byla maximálně 600 tis. Kč, podpora jednoho školního projektu do 1 mil. Kč, nebo podpora vzniku jednoho komunitního centra maximálně 1,1 mil. Kč. Celkem jsme zde tedy mohli podpořit 73 projektů, byť žádostí o podporu bylo podáno mnohem více.

Podpora v oblasti IROP Regionu HANÁ 2014 – 2020 souhrnně:

Oblast podpory - Opatření IROP	Příjemci dotace	Celkový počet zrealizovaných projektů	Celkové výdaje realizovaných projektů	dotace	průměrné procento podpory projektů
IROP 1 – Rozvoj dopravní a technické infrastruktury	obce	34	46 088 160 Kč	19 012 283 Kč	41%
IROP 2 – Infrastruktura komunitních center	obce, neziskové organizace	9	23 359 726 Kč	8 998 100 Kč	39%
IROP 3 – Infrastruktura pro vzdělávání	školy, obce	22	21 922 616 Kč	16 710 141 Kč	76%
IROP 4 – Infrastruktura pro neformální vzdělávání	školy, obce	5	3 742 390 Kč	3 539 575 Kč	95%
IROP 5 – Infrastruktura sociálních služeb	poskytovatelé soc. služeb	3	2 385 533 Kč	2 232 790 Kč	94%
CELKOVĚ za programový rámec IROP		73	97 498 425 Kč	50 492 889 Kč	52%

V oblasti IROP jsme podpořili celkově 73 projektů v hodnotě 97,4 mil. Kč dotací 50,4 mil. Kč. Bylo podpořeno 47 projektů obcí, 20 projektů základních škol, 5 projektů neziskových organizací a 1 projekt farnosti.

IROP – Integrovaný regionální operační program

S podporou tohoto programu vyhlásil Region HANÁ za období 2014 – 2020 celkem v šesti kolech příjmu podporu v 11 oblastech (u PRV v tzv. Fiších). O projekty v této oblasti byl tradičně velký zájem. V některých výzvách vznikl převis poptávky a nemohly být uspokojeny všechny projekty. V této oblasti Region HANÁ šel cestou výrazného omezení velikostí jednotlivých projektů tak, aby se dostalo na co největší šíři potenciálních žadatelů. Podpora pro spolky a obce tak dosahovala maximální výše 250 tis. Kč, pro zemědělce i nezemědělské podnikatele pak maximálně 600 – 800 tis. Kč. Díky tomuto nastavení se podařilo podpořit nebývale velké množství projektů, zřejmě jedno z největších v kontextu všech MAS v ČR. V PRV Region HANÁ podpořil celkem 142 projektů, z nichž většina je již proplacena, projekty z posledních výzev však jsou stále ještě v realizaci a celková konečná bilance se tedy může ještě mírně lišit.

Oblast podpory - Fiše	Příjemci dotace	Celkový počet zrealizovaných projektů	Celkové výdaje realizovaných projektů	dotace	průměrné procento podpory projektů
PRV 1 - Podpora rozvoje podnikání v regionu	drobní a střední podnikatelé	22	20 623 065 Kč	7 909 598 Kč	38%
PRV 2 - Investice do zemědělských podniků	zemědělci	20	18 163 099 Kč	8 598 165 Kč	47%
PRV 3 - Zpracování a uvádění na trh zemědělských produktů	zemědělci, potravináři	0	0 Kč	0 Kč	0%
PRV 4 - Neproduktivní investice v lesích	obce	3	728 770 Kč	626 341 Kč	86%
PRV 5 - Investice do lesnických technologií	obce	3	1 357 413 Kč	646 400 Kč	48%
PRV 7 - Kulturní a spolková zařízení	spolky, obce	94	25 761 422 Kč	19 100 299 Kč	74%
CELKOVĚ za programový rámec PRV		142	66 633 769 Kč	36 880 803 Kč	55%

V oblasti PRV jsme podpořili celkově 142 projektů v hodnotě 66,6 mil. Kč dotací 36,8 mil. Kč. Bylo podpořeno 22 projektů drobných a středních podnikatelů, 20 projektů zemědělců, 43 projektů obcí, 2 mikroregiony a 55 spolků.

OPZ – Operační program zaměstnanost

V programovém rámci OPZ realizoval Region HANÁ většinu prostředků prostřednictvím tzv. klíčových projektů. Šlo o 2 souborné projekty na příměstské tábory a 1 společný projekt na podporu komunitních center. Prostřednictvím těchto projektů se zapojila velká spousta partnerů z řady obcí Regionu HANÁ. Mimo to byly podpořeny další 3 individuální projekty příměstských táborů.

OPZ 1 - Komunitní centra

Celkové výdaje projektu: 5,36 mil. Kč
Dotace: 4,55 mil. Kč
Počet zapojených partnerů: 11 komunitních center na území Regionu HANÁ
Klíčový projekt stále probíhá do 04/2022

OPZ2 - Podpora prarodinných opatření (Příměstské tábory)

Počet podpořených projektů: 5
Celkové výdaje projektů: 7,26 mil. Kč
Dotace: 4,55 mil. Kč
Počet zapojených partnerů do 2 klíčových projektů: 14
Počet obcí, kde se konají tábory v klíčových projektech: 15
Počet uskutečněných + plánovaných (2022) příměstských táborů v klíčových projektech: 101 táborů
Klíčové projekty stále probíhají do 10/2022



OPZ CELKEM:

Počet podpořených projektů: 6
Celkové výdaje projektů: 12,62 mil. Kč
Dotace: 10,72 mil. Kč

V oblasti OPZ jsme podpořili celkově 6 projektů v hodnotě 12,62 mil. Kč dotací 10,72 mil. Kč. Byly podpořeny 3 individuální projekty a 3 souborné klíčové projekty, do klíčových projektů se zapojilo dalších 25 partnerů v 15 obcích, včetně 11 komunitních center.

OPŽP – Operační program životní prostředí

Program OPŽP nebyl v naší strategii k dispozici od začátku, byl přidán až cca v polovině realizace a byl k dispozici po omezenou dobu. Region HANÁ vyhlásil celkem 3 výzvy, 2 na sídelní zeleň a 1 na krajinnou zeleň, v nichž podpořil a nyní je v realizaci 5 projektů. O program byl velmi malý zájem, což je dle sdělení potenciálních žadatelů (obcí) kombinací 2 faktorů: nízká míra podpory a neúměrná administrativně-organizační zátěž. Projekty jsou stále ještě v realizaci a celková konečná bilance se tedy může ještě mírně lišit.

Podpora v oblasti OPŽP Regionu HANÁ 2014 – 2020 souhrnně:

Oblast podpory	Příjemci dotace	Celkový počet zrealizovaných projektů	Celkové výdaje realizovaných projektů	dotace	průměrné procento podpory projektů
Realizace sídelní zeleně	obce	4	3 075 535 Kč	1 845 321 Kč	60%
Realizace ÚSES	obce	1	354 803 Kč	283 842 Kč	80%
CELKOVĚ za programový rámec OPŽP		5	3 430 337 Kč	2 129 163 Kč	62%

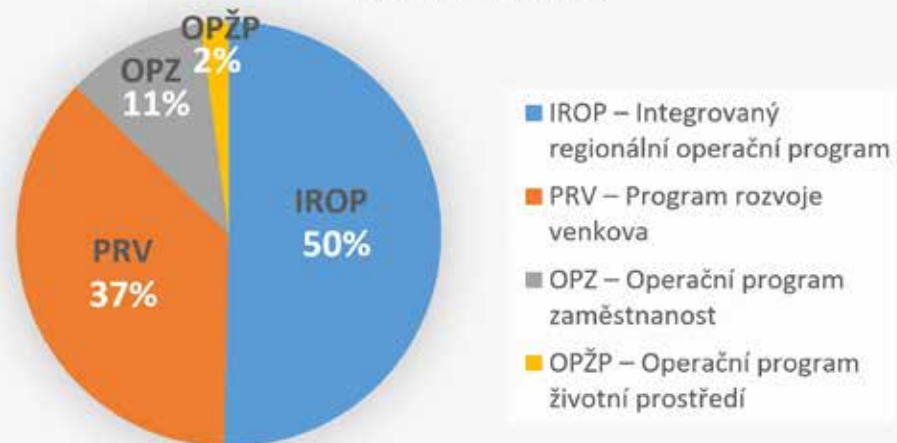
V oblasti OPŽP jsme podpořili celkově 5 projektů v hodnotě 3,4 mil. Kč dotací 2,1 mil. Kč. Všechny projekty jsou realizovány obcemi.

Celkový souhrn podpory získané pro území MAS

Jaká je tedy celková podpora, kterou se podařilo prostřednictvím realizace projektů v rámci strategie Regionu HANÁ do území přivést? Výsledná bilance je patrná z následujícího celkového přehledu:

program	programový rámec	počet projektů	Celkové výdaje realizovaných projektů	dotace
IROP	IROP – Integrovaný regionální operační program	73	97 498 425 Kč	50 492 889 Kč
PRV	PRV – Program rozvoje venkova	142	66 633 769 Kč	36 880 803 Kč
OPZ	OPZ – Operační program zaměstnanost	6	12 620 125 Kč	10 727 106 Kč
OPŽP	OPŽP – Operační program životní prostředí	5	3 430 337 Kč	2 129 163 Kč
CELKEM Strategie Regin HANÁ 2014 - 2020		226	180 182 656 Kč	100 229 961 Kč

Region HANÁ na realizaci projektů
v rámci strategie CLLD 2014 – 2020 rozdělil
celkem 100 229 961 Kč

Dotace na projekty Regionu HANÁ
2014-2020

Mimo uvedená čísla je možné k celkové bilanci přičíst ještě několik nemalých částek:

- kancelář Regionu získala prostředky na **animační aktivity v území a na svůj chod** v letech 2014 – 2020 v celkové výši **14 289 362 Kč**.
- na našem území jsme realizovali **4 projekty MAP** – Místní akční plány rozvoje školství, které do území přinesly cca 21,2 mil. Kč
- pro základní školy jsme v rámci animace tzv. šablon ve třech kolech projektu tzv. „Šablon“ pomohli získat částku cca 46 mil. Kč.

Pokud tedy sečteme prostředky z programů EU, které Region HANÁ v období realizace strategie 2014 – 2020 pro území přinesl, jedná se o celkovou dotační částku převyšující 180 milionů Kč.

Jaroslav Brzák
Hlavní manažer MAS

GALERIE ZDEŇKA BURIANA VE SLATINICÍCH

U lázeňských budov ve Slatinicích vznikla v bývalé farské konírně, galerie Z. Buriana, která po rekonstrukci byla otevřena 8. října 2015. Provozovatelem je Občanské sdružení Děti Hané se sídlem v Prostějově. Čtenáři, kteří v době školní docházky byli vzornými žáky, si jistě pamatují knihu Eduarda Štorcha Lovci mamutů, kterou ilustroval Zdeněk Burian. A kdo byl vlastně Z. Burian? Z. Burian, celým jménem Zdeněk Michael František Burian se narodil 11. února 1905 v Kopřivnici a zemřel 1. července 1981 v Praze. Byl to český malíř, ilustrátor dobrodružných knih a mimo jiné také spolupracoval s profesorem Josefem Augustou na paleontologických rekonstrukcích. Protože se orientoval na západní literaturu, nebyl oblíben komunistickým režimem. Ve výtvarných kruzích mu byl vytýkán naturalismus a akademismus.



Budova galerie Z. Buriana



Z expozice



Z expozice

V galerii je sbírka čítající více než 150 originálů kreseb, akvarelů, kvašů. Kvaš je stará malířská technika, kterou Burian postupně zdokonaloval. Původní kvaš je malba na papíře vodovými barvami smíšenými s krycí bělobou a pryskyřičnou látkou – většinou arabská guma. Poté jí výtvarník dotvářel tuší, pastelem či křídou. Technika kvaše byla používána již ve 12. století.

Součástí expozice jsou i knihy, katalogy a časopisy, které zachycují malířskou tvorbu. Stálá expozice zahrnuje ilustrace např. k autorům: K. May, Jack London, ale např. i k Babičce Boženy Němcové. Sbírkou shromáždil ing. Jiří Vybíral. Díky



Z expozice

rekonstrukci konírny (byla nominována do soutěže Stavba roku 2016 Olomouckého kraje) tak ve Slatinicích, lázeňském areálu, vzniklo centrum umění.

Marta Husičková

LYŽAŘSKÝ AREÁL Kladky



Lyžařský areál Kladky

V malebném prostředí přírodního parku Kladecko se nachází lyžařský areál Kladky. Areál v Kladkách je relativně novým střediskem (provoz spuštěn v zimní sezóně 2015/2016) pro malé i velké, začátečníky i středně pokročilé lyžaře. Se svým sklonem se může označit jako červená sjezdovka s modrým dojezdem. Sjezdovka lyžařského areálu Kladky je z okolních nízko položených sjezdovek považována návštěvníky za nejzajímavější – možná právě díky své členitosti. Nachází se v nadmořské výšce 610 m. Při dobré viditelnosti se mohou návštěvníci kochat dominantou Hrubého Jeseníku, a to výsilačem na Pradědu.

Sjezdovka nabízí prostor pro lyžování i snowboarding a je obsluhována dvěma

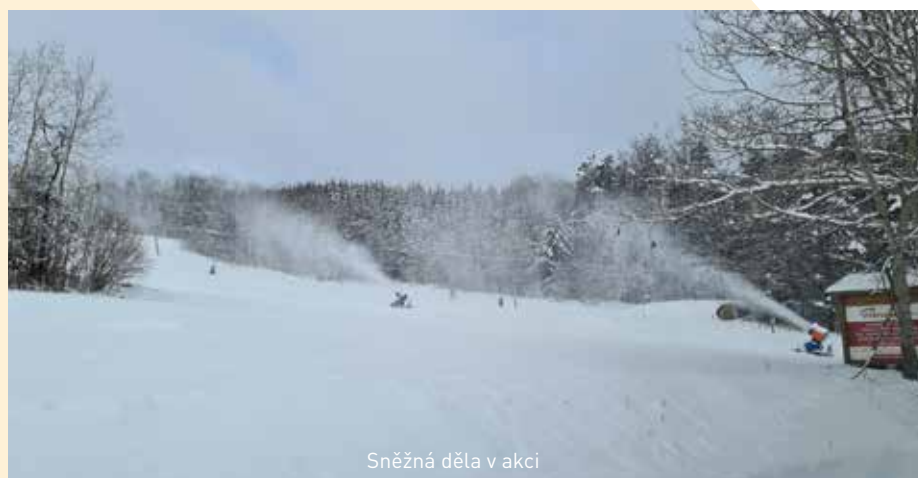
vlek. První vlek je 450 m dlouhý s dostatečným prostorem pro různé trasy sjezdu a s převýšením 85 m. Vlek je opatřen pevnými teleskopickými unašeči s plynulou regulací rychlosti, vhodný pro začátečníky a malé děti. Druhý vlek je dvoukotvový Doppelmayr dlouhý 710 m. Oba vleky jdou rovnoběžně vedle sebe po pravé straně sjezdovky. Lyžaři a návštěvníci si mohou vždy vybrat, kterým vlekem chtějí jet nahoru.

Celý svah je osvětlen pro večerní lyžování, které se v tomto areálu těší velké oblibě. Svah je vybaven zasněžovacím systémem a je pravidelně kvalitně upravován rolbou. Pro celkovou spokojenost návštěvníků je zde samozřejmě k dispozici Skiklub s občerstvením a sociálním zařízením.



Naproti Skiklubu je pro děti a lyžařskou a snowboardovou školu k dispozici malý vlek. Areál také disponuje půjčovnou veškerého lyžařského vybavení. Nyní nezbývá jen doufat, aby letošní sezóna 2021/2022 mohla být zahájena.

Lucie Nováková



Sněžná děla v akci

SVATÁ VODA U CAKOVA – MÍSTO, SKRYTÉ PŘED ZVĚDAVÝMI ZRAKY TURISTŮ



Kaplička u Svaté vody

V místech, kde Haná začíná pozvolna stoupat do vrcholů Dražanské vrchoviny, leží malá obec Cakov (část obce Senice na Hané). Jedná se o malou vesničku s cca 250 obyvateli. Před zraky turistů ovšem není zcela skryta, protože se na jejím katastru nachází místně významný turistický cíl. Tím je posvátná studánka nazývaná Svatá voda. Studánka Svatá voda u Cakova byla v minulosti před náhodnými poutníky zcela ukrytá. Až v poslední době byla kolem studánky vyznačena naučná stezka Elišky z Kunštátu, která turistu k prameni vody zavede. Ale právě proto, že byla tak ukrytá před světem, zachovala si dodnes krásný, ničím nenarušený vzhled. O studánku s láskou po mnoho desetiletí pečují rodina Ošťádalova z přílehlající samoty.

V malém údolíčku stojí kaplička, ve které

je umístěná asi 1 m vysoká socha Panny Marie a kopie sošky Pražského Jezulátka. Pramen vody vytéká před kapličkou a je chráněn dřevěným poklopem. Lavičky okolo kapličky naznačují, že se zde konají pobožnosti. Přibližně v polovině srpna vyjdou poutníci z Náměště na Hané a dalších obcí, aby se u Svaté vody zúčastnili mše svaté. Půvab neztrácí Svatá voda u Cakova nikdy, v žádném ročním období. Bývá tam ticho a pořádek a lavičky vybízejí k rozjímání i v době, kdy se zde mše svatá nekoná. Atmosféru umocňuje galerie obrazů místního malíře Františka Stratila, která je rozmístěna po okolních stromech. Ke Svaté vodě se váže hned několik pověstí. Jedna z nich vypráví, že v dobách třicetileté války tady nešťastní lidé zakopali poklad z náměšťského kostela. V místě, kde se tak stalo, zanedlouho vytryskl

pramen křišťálové vody, který měl zázračné léčivé účinky. Pramen byl později posvěcen a začaly se konat pravidelné pouti k tomuto svatému místu. Poklad prý vystupuje na povrch země jen jednou ročně a to o půlnoci na Velký pátek. Nejstarší legenda však pochází už z dob apoštolů Cyrila a Metoděje. Podle ní se tehdy usadil na tomto místě starý poustevník a zbudoval zde malou kapličku. Protože v okolních lesích žili ještě v té době přírodní pohanští polobohové, Fauni, snažil se poustevník přivést tyto bytosti na křesťanskou víru. Podařilo se mu to pouze u jednoho z nich, který mu nějakou dobu sloužil, ale protože ho jeho druhové neustále pokoušeli, neodolal a jednoho dne spolu s nimi kapličku podkopával. Ta se propadla do země i s poustevníkem. Říká se, že od těch dob se v čase letního slunovratu ozývá z podzemí vzdálený hluboký hlas zvonů.

A kudy ke Svaté vodě u Cakova? V Nových Dvorech (Náměšť na Hané) polní cestou do otevřené přírody a pak doprava k samotě Svatá voda.

Lucie Nováková



Rozcestník

PODPORA Z PROGRAMU ROZVOJE VENKOVA POKRAČUJE

Máme za sebou 7 výzev z Programu rozvoje venkova v současném plánovacím období. Tyto výzvy byly vyhlášeny v letech 2017, 2018, 2019, 2020 a 2021. Dohromady bylo podpořeno přibližně přes 150 projektů z celého regionu v částce necelých 40 milionů, ať už se jednalo o místní podnikatele, zemědělce, obce či spolky. Za tuto dobu se značně ztížila administrace a došlo také ke zpřísnění pravidel a veškeré byrokracie od žádosti o dotaci až po žádost o platbu. Proto je také několik projektů, které bohužel tuto dotaci přes veškeré snahy nedostaly. MAS Region HANÁ má zájem vyhlásit výzvu z PRV také v roce 2022. Rada MAS rozhodne o tom, kdy bude výzva vyhlášena a jaká opatření bude obsahovat. Alokace pro tuto výzvu bude cca 7 000 000,- Kč.

Hana Zaccpáková

POSLEDNÍ VÝZVY UDĚLALY TEČKU ZA PODPOROU IROP 2014-2021 V NAŠÍ STRATEGII

Veškeré zbývající prostředky v programovém rámci IROP byly alokovány do dvou posledních výzev, jejichž vyhodnocení a administrace nyní probíhají. Mezi tyto projekty budou rozděleny veškeré zbývající finance, a tím podpora z minulého plánovacího období EU končí. Nezbyvá se než připravovat a těšit na projekty, které bude Region HANÁ v programovém rámci IROP podporovat v nové strategii na období 2021 – 2027.

V posledních dvou výzvách IROP MAS Regionu HANÁ bylo předloženo na podzim 2021 celkem 6 projektů:

Výzva č. 20 - Rozvoj komunitních center

Název projektu	Žadatel	Registrační číslo projektu
Komunitní centrum Přemyslovice	Obec Přemyslovice	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_072/0016840

Celkové způsobilé výdaje projektu: 1 052 630,00 Kč

Alokace výzvy č. 20: 1 052 631,58 Kč

Výzva č. 21 - Bezpečnost dopravy

Název projektu	Žadatel	Registrační číslo projektu
Vybudování chodníku na ulici Burianova	Město Konice	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_038/0016825
Zvýšení bezpečnosti dopravy ve městě Kostelec na Hané, ulice Palackého II. Etapa	Město Kostelec na Hané	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_038/0016852
Rekonstrukce chodníku, ulice Procházekova - Sokolská, Náměšť na Hané	Městys Náměšť na Hané	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_038/0016853
Bezpečnost dopravy v obci Smržice, II. etapa	Obec Smržice	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_038/0016870
Chodníky a parkovací stání Luběnice - výjezd na Lutín	Obec Luběnice	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_038/0016869

Celkové způsobilé výdaje předložených projektů (CZV): 2 953 454,00 Kč

Alokace výzvy (CZV): 2 883 638,34 Kč

U všech projektů bylo dokončeno hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti, na které navazuje věcné hodnocení, které provedla hodnotící komise 23.11. 2021. Následně výběr projektů k podpoře financování schválí rada MAS Regionu HANÁ.

O podporovaných oblastech IROP a termínech v nové strategii bude MAS Region HANÁ předem informovat. Předpokládáme, že výzvy v rámci dalšího IROP budou opět vyhlášeny v 2. pol. r. 2022 nebo v 1. pol. r. 2023.

Ludmila Navrátilová,
manažerka pro realizaci IROP

PROJEKTY „MAP II – MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁNY“ DOSPĚLY PO TŘECH LETECH K ZÁVĚRU

Máme tady prosinec a s blížícím se koncem roku se nám blíží i konec projektů místních akčních plánů číslo II: Společně pro rozvoj školství – MAP II ORP Prostějov a Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II. Oba projekty byly realizovány pod vedením MAS Region HANÁ z.s.

Celý realizační tým, včetně dalších aktivně zapojených aktérů, se po celou dobu projektu snažil na základě potřeb v území o to, aby všechny aktivity projektu byly přínosné a byly především velkou podporou ve vzdělávání v území Regionu HANÁ a dalších partnerů jako je MAS Prostějov venkov, MAS Hanácký venkov, MAS Hanácké Království a město Prostějov.

Během realizace obou projektů (1. 3. 2018 - 31. 12. 2021) jsme spolupracovali celkem s 93 školami v území projektu MAP II ORP Prostějov a 25 školami v území projektu MAP II ORP Konice.

V projektu MAP II se nám podařilo zachovat, prohlubovat a rozšiřovat partnerské platformy mezi jednotlivými aktéry vzdělávání, které nastartoval projekt MAP I. Vzájemným setkáváním jsme podpořili vazby mezi jednotlivými MŠ, ZŠ i ZUŠ. V rámci kariérového poradenství byla navázána spolupráce s vybranými středními a vysokými školami (např. Sigmundova střední škola strojírenská v Lutíně, Univerzita Palackého v Olomouci a další), Okresními hospodářskými komorami v Prostějově a Olomouci a dalšími aktéry ve vzdělávání.

V průběhu realizace projektů jsme realizovali řadu seminářů jak pro vedoucí pracovníky škol, tak i pro jednotlivé pedagogy a snažili jsme se je podpořit v jejich profesním i osobním růstu. Největší zájem ze strany vedení škol byl o semináře na téma aktuálních právních úprav ve školním zákoně, zápis k předškolnímu vzdělávání a k povinné školní docházce v kontextu správního řízení, seznámení s revizí RVP, platná legislativa v oblasti spisové služby a archivnictví, vykazování statistických výkazů a matrik, spolupráce ředitele a zřizovatele. Ze strany pedagogů byly největší ohlasy na semináře na téma psychologie pod vedením významných českých psychologů, jako jsou např. PhDr. Jan Svoboda, Mgr. Michaela Pugnerová, Ph.D., Mgr. Lenka Bínová. Další semináře pak byly organizovány průřezově na téma čtenářské

a matematické gramotnosti, environmentální a polytechnické výchovy, cizích jazyků a kulturního povědomí.

Projekt MAP získal finance i na materiální vybavení škol odpovídající současným vzdělávacím trendům, rozvoj klíčových kompetencí všech dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu – rovný přístup ke vzdělávání a kvalitní zázemí pro mimoškolní, zájmové a neformální vzdělávání.

Náměty na to, co se konkrétně bude do škol pořizovat a jaké se budou realizovat implementační aktivity, dávaly jednotlivé pracovní skupiny (čtenářská a matematická gramotnost, environmentální a polytechnické výchova, cizí jazyky a kulturního povědomí), složené převážně z učitelů, ředitelů případně dalších odborníků na dané téma.

Přehled vybraných implementačních aktivit a materiálního vybavení, které bylo během projektu „Společně pro rozvoj školství MAP II ORP Prostějov“ předáno do škol:

- Pomůcky pro čtenářskou gramotnost pro 1. stupeň ZŠ (kartičky pro práci ve třídě z EDUPRAXE)
- Čteme týden spolu knihu „Roches a Bžunda“ (výukový materiál pro pedagogy a jejich třídy)
- Putovní čtenářské kufříky I. a II. stupně (deskové hry na podporu čtenářské gramotnosti – k zapůjčení)
- Hanáčtina pro nejmenší (kniha do všech ZŠ a MŠ)
- „Rádi čteme - doplnění fundusu školních knihoven“ (vybrané knihy a k nim vytvořené pracovní listy)
- Autorské čtení v Městské knihovně Prostějov (řada autorských čtení pro žáky ZŠ s významnými českými autory)
- Besedy a workshopy pro žáky s předním českým ilustrátorem NIKKARINEM pod názvem „Ilustrátorem na plný úvazek (od textu k obrazu)“
- Putovní sady BeeBot pro MŠ a ZŠ + úvodní workshopy BeeBot (sady včelek BeeBot – podpora digitální gramotnosti – k zapůjčení)
- Pomůcka pro práci s diferencovanou třídou v matematice pro I. stupeň a II. stupeň (kartičky pro práci ve třídě

z EDUPRAXE)

- Práce s diferencovanou třídou na 1. a 2. stupni ZŠ (seminář)
- Pomůcky do matematiky na podporu základního vzdělávání (geometrická tělesa)
- Putovní matematické kufříky pro I. a II. stupeň (deskové hry na podporu matematické gramotnosti – k zapůjčení)
- Finanční gramotnost pro žáky ZŠ (projektové dny)
- Velikonoční kraslicování (akce pro děti MŠ)
- Cirkus legrando Grando (výchovní koncert)
- Podpora distanční výuky ZUŠ (reproduktory, dotyková zařízení apod.)
- Hanácký zpěvník (včetně pracovních listů a flash disku s písněmi a hudebním podkladem)
- Doporučené knihy pro práci s dětmi týkající se lidové tvorby
- „Máme rádi přírodu“ – zajištění stromů (lípy)
- „Máme rádi přírodu“ – zajištění stromů (ovocné stromy)
- Vytvořené záhony včetně hlíny a osiva pro výukovou aktivitu „Květiny a jejich hmyzí opylovači“ + pracovní listy (pro všechny MŠ i ZŠ)
- Korespondenční soutěž na téma voda
- „Dvěře jazyků otevřené“ - Rodilý mluvčí do škol pro šk. rok 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022
- Aplikace do výuky cizích jazyků
- Soutěž v anglickém a německém jazyce
- Letní on-line doučování z angličtiny
- Technika není věda - Polytechnické vzdělávání v mateřských a základních školách (seminář a workshop)
- Pomůcky pro výuku polytechniky (ponky, nářadí, materiál, apod.)
- Předměty pro prvňáky (box na svačinku, batoh, reflexní pásy, knihy apod.)

Přehled vybraných implementačních aktivit a materiálního vybavení, které bylo během projektu „Venkovské školy Regionu HANÁ společně“ předáno do škol:

- SÁZÍME LÍPU PRO NOVÉ STOLETÍ „aneb děti sází symbol republiky“

- (zajištění stromů - lípy)
- Pracovní listy – v rámci aktivity Děti čtou dětem pracovní listy ke knihám Ondřej Sekora – Kronika města Kocourkova, Eva Papoušková – Kosprda a Telecí, Zuzana Pospíšilová – Lumpiček a Rošťand, Jana Eislerová – Staré pověsti české, Josef Kolář – Z deníku kocoura Modroočka (elektronicky i papírově)
- Pracovní listy matematická gramotnost (mocniny elektronicky i papírově)
- Knihy do školní knihovny „Bez čtení - není vědění“ (MŠ i ZŠ si vybraly knihy podle své představy)
- Očebnica hanáčtiny pro némenší (knihy rozdána do všech škol)
- Pracovní listy Výrazy (elektronicky i papírově)
- COSMOS DISCOVERY WORLD EXHIBITION - světová výstava kosmonautiky (zajištění exkurze pro žáky)
- Práce s čísly - aktivita „Práce s čísly a desková hra“ - spojení matematiky (1. stupeň ZŠ) se zajímavostí regionu (papírová i elektronická podoba)
- 2D a 3D tvary – pomůcky geometrie
- Zasadíme, ochutnáme (jablečné keře + nářadí do MŠ)
- Chemie a světlo (kufříky pro chemické pokusy do všech ZŠ)
- Polytechnický kout – polytechnický stůl včetně nářadí (pro všechny MŠ)
- Sušičky ovoce (pro všechny MŠ)
- Hry do čtenářské gramotnosti – DIXIT, čtenářský sáček

- Bavíme se SEVOU (soutěž pro MŠ)
- DEN ZEMĚ (pomůcky na téma VODA, PŮDA, ODPADY)
- Děti na větví s Mgr. Pacovskou dle vlastního výběru (EVVO program pro děti)
- Vyvýšené záhony včetně hlíny a osiva pro výukovou aktivitu „Květiny a jejich hmyzí opylovači“ + pracovní listy (pro všechny MŠ i ZŠ)
- Jablíčkové dny – moštování (putovní mini moštárny včetně jablek pro všechny MŠ)
- Pohádková inkluze (program pro děti MŠ se zaměřením na život dětí s handicapem)
- Zasadíme, ochutnáme (ovocné keře, zahradnické náčiní, nakličovací misky, osivo pro MŠ)
- Lektorné volnočasových aktivit
- Předměty pro prvňáky (box na svačnu, batoh, reflexní pásky, knihy apod.)

Významným cílem místních akčních plánů ve vzdělávání je získání finančních prostředků na zajištění technických a materiálních podmínek společného vzdělávání dětí a žáků v mateřských, základních a základních uměleckých školách.

Za tím účelem realizační tým průběžně aktualizoval s řediteli zapojených škol Strategický rámec priorit MAP do roku 2023 (nově až do roku 2027), jehož součástí jsou investiční priority ve vzdělávání od roku 2017 do roku 2023 (nově od 2021 do 2027). Aktuali-

zace investičních priorit v MAP II byla vždy schválena řídicím výborem daného projektu.

I přesto, že ekonomické podmínky provázející protipandemická opatření v České republice nejsou velmi příznivé, mají obce ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Prostějov a Konice ve spolupráci s řediteli škol mnoho plánů. Uvést všechny investiční záměry zde není reálné, neboť jejich výčet je velmi obsáhlý. Zájemce si však může stáhnout celý tento dokument na webu Územní dimenze Ministerstva pro místní rozvoj ČR https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke_ramce_map, kde budou v nejbližších dnech zveřejněny i poslední schválené dokumenty z prosince 2021.

Rádi bychom všem, kteří se na zdárné realizaci obou projektů MAP II aktivně podíleli, za celý odborný i realizační tým chtěli velmi poděkovat. I přesto, že v roce 2020 i 2021 došlo k nestandardním podmínkám, které komplikovaly provoz škol i mimoškolní život, což se projevilo i na ztížení realizaci aktivit v projektech místních akčních plánů, dokázal realizační tým operativně vše vyřešit a můžeme se s projektem MAP II na Prostějovsku i Konicku rozloučit se ctí.

Miroslava Zapletalová a Hana Zápálková,
hlavní manažerky projektů



MŠ Čechy pod Kosířem – polytechnické vzdělávání (ponk s nářadím z projektu MAP II)



MŠ Náměšť na Hané – sušení ovoce (sušička na ovoce z projektu MAP II)



Úspěšná spolupráce mezi prostějovskou knihovnou a MAP II probíhá již od roku 2019 a začala vlastně šťastnou náhodou. Knihovnickou besedu pro žáky Olomouckého kraje totiž navštívila pedagožka, která je zapojená do projektu místního akčního plánu vzdělávání (MAP II). Její nadšení z příjemného prostředí, dle jejích slov i skvěle zorganizované akce, kterou připravily naše knihovnice, oslovilo i vedení projektu a to se následně rozhodlo knihovnu přizvat ke spolupráci.

Po domluvě s hlavní manažerkou MAP II, Ing. Miroslavou Zapletalovou, vznikl v září 2019 první cyklus autorských čtení v Městské knihovně Prostějov. Jeho cílem je zprostředkovat setkávání mezi spisovatelem a žáky základních škol Olomouckého kraje a přiblížit jim atraktivní tituly ze současné literatury pro děti.

Na školní rok 2019/2020 jsme měli naplánováno setkání s 10 spisovatelem. Kvůli zhoršující se covidové situaci jich bohužel proběhlo pouze 6. Den po šesté besedě byly uzavřeny všechny školy. Besedy měly u žáků i pedagogů skvělé ohlasy a byli jsme moc rádi, že s nimi můžeme díky podpoře MAP II i nadále pokračovat. Předcházející zkušenost a pokračující nejistá situace nás však vedla k rozhodnutí, že na školní rok 2020/2021 objednáme pouze šest spisovatelů na září

SPOLUPRÁCE MAP II S MĚSTSKOU KNIHOVNOU V PROSTĚJOVĚ

až prosinec. Doufali jsme, že takto stihneme uskutečnit alespoň 6 besed i v případě, že by školy před koncem roku opět zrušily prezenční výuku. Bohužel k nám první dvě autorky ze zdravotních důvodů nedorazily a návštěvu dalších autorů znemožnilo říjnové uzavření škol.

Letos jsme se snažili takové situaci za každou cenu předejít, a proto jsme se rozhodli návštěvu všech devíti spisovatelů plánovaných na školní rok 2021/2022 uskutečnit v září a říjnu. Bylo to náročné, ale ukázalo se to jako opravdu dobrý tah, protože už během října se kvůli covidu začaly uzavírat jednotlivé třídy.

Jako první k nám dorazila olomoucká spisovatelka a také majitelka čistě dětského knihkupectví Zlatá velryba, Tereza Pařízková. Představila dětem svou nejnovější knihu Stela v zemi tučňáků a k naší velké radosti také souhlasila, že se stane porotkyní ve spisovatelské soutěži Sovičkiáda, kterou prostějovská knihovna pořádá.

Z Olomouce pochází i náš další host, známý a oceňovaný autor Radek Malý. Z mnoha cen zmíníme například Magnesii Literu a Zlatou stuhu za sbírku Listonoš vítě.

V posledních letech vzrůstá obliba tzv. gamebooků, které propojují svět her a klasických knih. Čtenář se v nich stává sám hlavním hrdinou a na jeho rozhodnutí závisí, jak se bude příběh vyvíjet dál. Proto jsme do knihovny pozvali Renatu Šindelářovou, která ve svých gameboocích skvěle propojuje čtení, hraní a vzdělávání. Je autorkou knih Tajemství pokladu sv. Václava, Kdo zachrání planetu? či Ztracení v rudolfinské Praze. Knihy pro děti neslouží jen k pobavení, ale mohou mít významný vliv na jejich správný vývoj. Proto jsme pozvali autorku a psycholožku Ester Starou, jejíž knihy pomáhají dětem i rodičům aktivně pracovat s textem, rozšiřovat slovní zásobu a také zlepšovat logopedické vady. Z její tvorby zmíníme knihy Žvanda a Melivo, Mařenka už říká Ř či Až se ucho utrhne.

Dalším hostem byl Václav Dvořák, jehož vesmírné dobrodružství Písečníci a bludný asteroid přilákalo ke čtení spoustu dětí, které se díky knize nadchly pro žánr sci-fi. Šestá návštěvníkem byl René Nekuda, nejen spisovatel, ale také učitel tvůrčího

psaní. Jeho kniha Příběhostroj pomáhá dětem rozvíjet kritické myšlení a fantazii tak, aby dokázaly psát své vlastní texty. Spisovatelka a lektorka Dana Šimková zase děti poutavou formou provedla historií vzniku první republiky. Markéta Vydrová, spisovatelka a ilustrátorka dětem ukázala, jak se rodí kniha a co obnáší práce ilustrátora. Úspěšný cyklus setkání zakončila návštěva komiksového scénaristy Daniela Vydry, který dětem v rámci zábavného workshopu představil svou práci a svět komiksu.

Jsmo moc rádi, že se nám letos podařilo uskutečnit všechny besedy podle plánu a prezentovat dětem kvalitní autory a rozmanité typy knih. Besedy však nemají jen vzdělávací, jsou i skvělým a důležitým prostředkem, jak představit dětem knihovnu a její služby a motivovat je ke čtení atraktivní a hravou formou. Díky besedě děti zjistí, že čtení knih může být zábava a že knihovna je příjemné místo. Po nedávné rekonstrukci je Knihovna pro děti a mládež přitažlivá a moderní prostředím, kde nejen děti, ale také jejich rodiče opravdu rádi tráví čas. Velkou zásluhu na tom má také bohatá nabídka nových knih, časopisů, deskových her a především naše zkušené a šikovné knihovnice, které rády poradí dětem i dospělým a připravují pro ně spoustu zajímavých akcí.

Za spolupráci s MAP II jsme velmi vděční. Díky jejich finanční podpoře můžeme obohatit program knihovny o zajímavé besedy. Vážíme si také toho, že ve výběru autorů a termínů máme volnou ruku a můžeme vše plánovat tak, aby autorská čtení dobře zapadla do provozu knihovny. Knihovna pro děti a mládež totiž pořádá mimo besedy pro školy také širokou paletu akcí pro veřejnost, jako je například oblíbené Desko-hraní, Tvořivá knihovna nebo nově Virtuální realita a Únikové hry.

Rádi bychom touto cestou poděkovali Ing. Zapletalové a celému týmu MAP II za důvěru, kterou nám projevili, a také za jejich pomoc a podporu při realizaci besed.

Tereza Drmolová,
Pavla Havránková
Městská knihovna Prostějov

PRACOVNÍ SKUPINA MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

Členové pracovní skupiny matematická gramotnost se již minulý rok shodli na realizaci aktivity pro podporu finanční gramotnosti. Z důvodu covid opatření musela být tato aktivita přesunuta až do školního roku 2021/2022. Členové pracovní skupiny jsou moc rádi, že se tato aktivita stihla v rámci MAP II. realizovat.

Členové zvolili formu Projektových dnů. Projektové dny na finanční gramotnost zajistila externí firma, která se touto problematikou zabývá a dokáže sestavit projektový den pro školu „na míru“. Finanční gramotnost byla realizovaná ve školách na prvním i na druhém stupni. Škola si vytipovala vhodné třídy pro realizaci. Do projektu zapojila všechny žáky ve třídě, popř. velkou

skupinu mohla rozdělit na více menších. Žáci si po té vytvořili rodinné skupinky, rozdělili si role a přemýšleli nad náklady a výdaji domácnosti. Volili si priority, za co peníze utratí, popř. investují. Výhodou v projektu je místnost navíc (např. knihovna, kabinet), ve které si žáci aktivně zkoušejí, to co si ve třídě naplánovali. Např. kupují za vydělané peníze různé věci do domácnosti a tím zjišťují možnosti svého rodinného rozpočtu.

Projektové dny probíhají v měsíci říjnu – prosinci 2021 na vybraných školách. Jedná se o školy členů pracovní skupiny matematická gramotnost.

Seznam zapojených škol:

ZŠ a MŠ Kostelec na Hané
ZŠ a MŠ Grygov
ZŠ a MŠ Čelechovice na Hané
ZŠ Klenovice
ZŠ a MŠ Melantrichova, Prostějov
ZŠ npor. letectva JF a MŠ Otaslavice
ZŠ a MŠ Vřesovice
CMG, ZŠ a MŠ Prostějov, Komenského 17
ZŠ Zdeny Kaprálové a MŠ Vrbátky

Ilona Božková
(pracovní skupina
matematická gramotnost)

ZE ŠKOL A ŠKOLEK

ZŠ a MŠ LAŠKOV

Pohybová aktivita žáků v ZŠ a MŠ Laškov



Od počátku pandemie Covid-19 došlo k omezení pohybu nás všech. Pandemie Covid-19 měla především velký dopad i na naše děti, kdy jim bylo zakázáno cvičit v tělesné výchově. Naši Základní školu a mateřskou školu v Laškově navštívili pracovníci z katedry aplikovaných pohybových aktivit z Univerzity Palackého v Olomouci, kteří dětem předváděli, jak se mohou děti s postižením aktivně za pomoci asistentů zúčastňovat tělesné výchovy. Příklady uváděli u žáků nevidomých a u žáků s po-

hybovým omezením. U nevidomých žáků používali ozvučené míče a černou pásku, aby žáci neviděli. Ozvučené míče házeli do branky, kde je chytil zdravý žák. Zvláště zajímavá byla navigace nevidomého žáka se zdravým žákem, který slovním doprovodem upozorňoval, jak se má nevidomý pohybovat. Slova byla přesná a stručná. Pohybovou činnost je též nutné podporovat u žáků, kteří ji mohou provádět pouze omezeně. K této činnosti používali vozíky. Jezdili slalomem i přímo k cíli. Žáky sestavená cvičení zaujala a už se těší na další náměty s návštěvou těchto pracovníků. Další mimoškolní aktivitu, kterou naše škola nabízí, je florbal. Zde se žáci učí nejen technice a pravidlům hry, ale také zvládnout kázeň, učit se prohrávat a být kamarádem, i když nevyhrají. Florbalový kroužek probíhá pod vedením lektorů Florbalového klubu STARS FLORBAL. V naší škole dbáme na dostatek pohybu i v rámci školní družiny, kde se žáci každý den pohybují na hřišti nebo v tělocvičně a také dbáme na základních návycích zdravé a vyvážené stravy.

Anna Dvořáková
a kolektiv ZŠ a MŠ Laškov

MŠ BÍLOVICE-LUTOTÍN

Podzimní „dýňování“
v MŠ Bílovice-Lutotín

Vážení čtenáři. Čas utíká jako voda a my jsme opět tady, abychom Vám přiblížili, co je v naší mateřské škole nového.

„Zase k nám zavítal podzimní dědeček“Touto básničkou přivítaly děti z MŠ Bílovice - Lutotín příchod podzimu. S dětmi jsme pozorovali změny v přírodě, dozráva-

jící ovoce i zeleninu, na vycházkách jsme sbírali podzimní plody a přírodniny, ze kterých děti různými technikami vyráběly a zdobovaly obrázky či skřítky Podzimníčky. Nechyběly ani zvířátka z kaštanů. V době, kdy začíná listí měnit barvu, dozrávají šípky a mlhy se čím dál častěji plíží kolem nás, nastává ve škole čas „dýňování“. To letošní proběhlo interně s dětmi v prostorách MŠ. Rodiče nám přinesli nejen velké množství okrasných dýní, ale také čtyři pohádkové obrovské dýně, které se staly ozdobou chodníčku pod okny v zahradě MŠ. Děti se



Dýňování v MŠ Bílovice-Lutotín

na podzimní kreativní činnosti velice těšily. Na vycházce do okolí MŠ nasbíraly spoustu přírodnin, učitelky je vybavily správnými nástroji a s chutí se všichni pustili do práce. Zatímco paní učitelky vyřezávaly oči, zuby, hvězdičky apod., děti pomáhaly dýně vydlabávat. S velkou pečlivostí vybíraly z vydlabané dužiny semínka, která pěkně

očistily. Z vydlabané dužiny pak společně tvořili úžasné dortíky, muffinky zdobené dýňovými semínky, zkrátka všichni si v příjemné atmosféře užívali kreativní činnosti. Následně děti vymýšlely názvy pro obří strašidélka: na předzahrádce naší MŠ jsme se mohly potkat například s noční oblohou plnou hvězdiček, s dýňovým hříbkem, strašidelnou dýní i s velkým rozkvetlým kloboukem. Škoda jen, že nás právě v tomto čarovném období postihla nemocnost dětí a našeho „dýňování“ se tak nemohly všichni zúčastnit. Aby to chybějícím dětem nebylo líto, vyhlásili jsme pro děti a jejich rodiče koncem října dobrovolnou soutěž o nejhezčí vydlabanou dýni.

Spolupráce s dětmi a jejich rodiči byla úžasná. S radostí jsme pozorovali, jak se chodníček v předzahrádce čím dál více zaplňoval úžasnými výtvy. Každé ráno nás vítala kouzelná rozsvícená dýňová nádhera.

Na práci v mateřské škole je krásné to, že i když člověk prožívá strasti, je obklopen nemocemi či bolestí ze strany druhých, děti člověka dokáží vždy mile rozptýlit a povzbudit. Je krásné pozorovat, jak mají děti z obyčejných každodenních věcí upřímnou radost. Ze srdce Vám přejeme, abyste si stejně jako děti dokázaly užít a prožít příjemné chvíle. Najděte si čas na věci a lidi, které máte rádi, neboť čas je jediná spravedlivá věc v životě, která nelze vrátit zpět. S pozdravem a přáním všeho dobrého MŠ Bílovice – Lutotín.

Michaela Bernartíková
ředitelka MŠ

MŠ HLUCHOV

Svět smyslů v Pevnosti poznání
v Olomouci



Do pevnosti poznání jsme se s dětmi chystali už na jaře 2020. Tehdy nám však plány překazila epidemie koronaviru - a tak jsme tuto akci museli zrušit. Znovu se nám podařilo uskutečnit ji až z projektu Evropské unie Šablony III a to 6. října 2021. Když jsme vybírali téma projektového dne, shodli jsme se na „Světě smyslů“. Velmi nás zajímalo, jak si s tímto tématem poradili odborníci. Schválil nám to i šestiletý Matýsek: „Pevnost poznání – jó, to je bomba! Tam jezdíme s tátou a mámou a se ségrou! Tam se nám bude líbit!“

Takže doporučení od „odborníka“ jsme měli, zbývalo už jen nabalit si batůžky a jet. Prvním zážitkem už byla jízda autobusem. Vždyť některé děti tímto dopravním prostředkem ještě nejevy! Cesta rychle ubíhala a po chvíli jsme už vystupovali na zastávce Tržnice v Olomouci. Ani nám nevadilo, že prší, vždyť jsme měli pláštěnky! Tak honem do dvojic a po přechodu rychle k Pevnosti poznání!

Chvilu to trvalo, než se děti umyly a nasvačily, ale to už si nás převzaly dvě mladé dámy /odborníci z praxe/ a my jsme se rázem ocitli v trochu jiném světě – ve světě vůní, chutí, barev a jiných smyslových vjemů. Nejprve se děti usadily na model obrovské mnohonozky a povídaly si s odborníky z praxe o světě smyslů. Pak byly rozděleny na 2 skupiny a začalo se s plněním úkolů. Děti si musely poradit s cestou labyrintem, kde se vždy dostaly k nějakému stanovišti. Tak jsme například očichávali malé ponožky s náplní, která různě voněla. Děti pak hledaly druhou ponožku do páru – a to podle čichu. Byla u toho náramná legrace, zvlášť když děti opravovaly paní učitelky, které to schválně pletly. Další stanoviště bylo trochu tajemné. Děti totiž se zavřenýma očima určovaly chuť ovoce, které jim bylo vkládáno do úst. Správně pak poznaly pomeranč, jablíčko a malé překvapení – čokoládu! A takových úkolů nás ještě če-

kalo mnoho. Děti například hledaly podle sluchu stejně znějící uzavřené nádoby, naplněné určitým počtem kamínků. Podle zvuků, pouštěných na mobilu, poznávaly, co zvuky znamenají, skládaly šestihranné PUZZLE obrázku vážky, v uzavřených krabicích pak podle hmatu hádaly, co v nich asi je a následně vyhledávaly vhodný obrázek. Kdo by to byl řekl, že v jedné krabici byla schovaná také svlečená hadí kůže! Pak mohly děti vstoupit do modelu oka, kde pozorovaly způsob vidění různých druhů živočichů a vad zraku a také prolézaly tepnou / prolézačkou/ přímo do mozku! Tam se děti dozvěděly, kde vlastně v mozku sídlí



smyslová centra – a mohli jsme jít na vědeckou výtvarku. Děti pak pilně pracovaly pod vedením odborníka s papírem, nůžkami, lepidlem, pastelkami a vlnou. Všichni jsme jim pomáhali. To víte, vytvořit si svůj vlastní mozek – to není jen tak! Hotové „mozky“ si děti pak nasadily na hlavu – to bylo smíchu! Tyto výrobky si samozřejmě vezly děti jako velký poklad domů! Teď však ještě měly děti čas pro individuální hry. Nabídka byla velmi pestrá: různé skládačky, vkládačky, labyrinty, stohovací prvky, PUZZLE a také možnost si všechno obejít, ohmatat a prozkoumat. Kdyby je na závěr nečekalo sférické kino, asi by si hrály ještě hodně dlouho! Při pohádce „Zvířátka a vesmír“ ve sférickém kině, kde se neseď, ale leží, se děti postupně uklidnily a mohly tak sledovat příběh o planetách, souhvězdích, vesmíru a jedné raketě. Pak už nastal čas k návratu domů. Děti byly nadšené. A my – učitelky – se k jejich nadšení přidáváme, bylo to krásné dopoledne. Děkujeme všem z Pevnosti poznání za dobře zpracované téma a už teď se těšíme na příští návštěvu! Možná to bude „U vodníků na rybníku.“

Věra Továrková
MŠ Hluchov

MŠ HNĚVOTÍN

PROJEKTOVÝ DEN U MOTÝLKŮ „ZDRAVÉ MLSÁNÍ“ (12. 10. 2021)



V úterý nastaly u Motýlků od rána velké přípravy. Od brzkých ranních hodin se ve třídě ozývaly zvědavé otázky typu „Co to máte? Co budeme dělat? Jééé, tolik jablíček a co s nimi budeme dělat? To nemůžeme sníst!...“ Po společné domluvě jsme děti rozdělily do více skupinek a nakonec se všechny děti vystřídaly při skládání kukuřice na jablíčko, skládání rozstříhaných obrázků ovoce a zeleniny, třídění a krájení jablíček za pomoci učitelky.

Před svačinkou jsme se všichni v herně společně přivítali, zopakovali si říkanku s doprovodným pohybem „Ovoce“, rytmihovaly různé druhy ovoce a zeleniny v košíčku a procvičili jemnou motoriku – pře-

dávání kolíčky „červík leze do jablíčka“. Po svačince jsme si společně zaspívali s klavírem písničku „Tři jablíčka“, povídali si nad obrázky (Kde roste ovoce? Kde roste jablíčka? Jakou mají barvu? Co můžeme udělat z jablíček? Z čeho děláme kompot, z čeho dělá maminka salát? Co jsou to křížaly? Co je mošt a jak se připravuje, vyrábí?...).

Po cvičení s barevnými drátěnkami („jablíčky“) a pohybové hře „Košíček ovoce“ nastalo poznávání ovoce všemi smysly (hmat, čich, chuť), ochutnávka ovoce a příprava „jablíčkového kompotu“ – otiskování ½ jablíček na „zavařovací sklenici“ z papíru. Po společném úklidu pomůcek jsme vyrazili na dvůr MŠ, kde začala za pomoci všech dospělých společná příprava moštu a hlavně jeho dlouho očekávaná ochutnávka. Děti se při ochutnávání moštu podělily i s ostatními paní učitelkami a po zatěžkávací zkoušce v chladnějším podzimním počasí se těšily ze zasloužené odměny – moštu a křížal. Celý projektový den probíhal ve spolupráci s MŠ a Mgr. Filipem Strážnickým, koordinátorem Regionu HANÁ.

Drahomíra Bártová

MŠ KONICE

Puntíkový den v MŠ Konice

V letošním roce se naše MŠ zapojila do osvětové kampaně na podporu pacientů s psoriázou – lupénkou, která nese název Puntíkový den. Důvodem vzniku Puntíkového dne byla potřeba edukovat veřejnost o tom, že lupénka není infekční onemocnění, tudíž není důvod se pacientů stranit a jakkoliv je odmítat. Jelikož v letošním roce připadl tento den na den podzimních prázdnin (29.10.), začali jsme s realizací o něco dříve, aby se zapojilo co nejvíce dětí.



Již v pondělí se prostory MŠ převlékly do puntíkového hávu a v úterý se to ve školíče hemžilo puntíkatými dětmi a zaměstnanci. K Puntíkovému dni se také připojila naše školní jídelna puntíkatými pokrmy. Každá třída pojala toto téma jinak.

Děti ze třídy Sluníček vyráběly puntíkaté hrníčky a pokusily se výtvarně ztvárnit maskota tohoto dne – panáčka Igračka z LEGA.

Děti z Berušek si vyrobily puntíkové prostírání a následovně se vrhly do „Duhového“ pokusu s barevnými lentilkami. Bonbóny rozmístily na talíře do kruhu a poctivě střídaly barvičky. Následně jsme do talířů nalili vodu tak, aby dosáhla až nad bonbóny. Všichni jsme se zatajeným dechem pozorovaly, jak lentilky vytvářejí krásné barevné pruhy a co se s nimi nakonec stane v našem bříšku, když se tam barvičky smíchají. Tento pokus jsme obohatili o výchovný a vzdělávací rozměr z oblasti zdravé výživy. Předškoláci (Koťata) zvládli činnosti více – společně si vyrobili „puntíkový závěs“, zvládli i puntíkové kočíčky na prostírání. Pozornost a zrakové vnímání si procvičili na „puntíkovém sudoku“ a také si pohráli i s jinými tvary při pravidelném střídání barev a tvarů.

Motýlci se zapojili do „duhového pokusu“ a také si vytvořili postavy (obrovnáním kamarádů vršky od plastových lahví) a ozdobili různé části těla barevnými puntíky. Tak si děti zopakovaly části lidské postavy a na závěr si porovnaly skupinové výtvary. Všem dětem byla v rámci Puntíkového dne nabídnuta spousta netradičních aktivit, které jsme si všichni náramně užili.

Hana Továrková
ředitelka školy



MŠ LIPOVÁ

Aktivity z MŠ Lipová



V naší mateřské škole se snažíme obohatit a zpestřit pobyt dětí různými kulturními nebo vzdělávacími aktivitami. Ve středu 22. září se v MŠ uskutečnila Canisterapie se speciálně vedenými a cvičenými pejsky.

Děti si pejsky okamžitě oblíbily a usmělely s nimi různé zábavné aktivity. Nejvíce je zaujalo vodění pejska a házení míčků. Děti se také dozvěděly, jak se o pejsky starat a jak se k nim chovat. Hned následující den k nám zavítal zpěvák a kytarista Marek Soldán se svým pořadem „Písničková abeceda“. Děti si nejen zaspívaly, ale také se dozvěděly spoustu zajímavých informací nejen o hudebních nástrojích. Pro zpestření také rády zařazujeme do výuky projektové dny. Ráda bych zmínila „Jabličkový den“ spojený s moštováním, který nám pomohl uskutečnit Region HANÁ. Pro děti byly připraveny různé tematické aktivity, jejichž výsledkem bylo probudit u dětí nadšení vyzkoušet si vylisovat čerstvý jablečný mošt. Nejprve si děti prohlédly vše potřebné k moštování (drtič, lis...) a poté se seznámily s postupem moštování, které si nakonec



mohly samy prakticky vyzkoušet. Odměnou jim byla ochutnávka čerstvě vylisovaného moštu. Tento den nechybělo ani sušení jablíček v sušičce na ovoce. Sušičku nám daroval Region HANÁ z projektu MAP II Konice. Jedním z dalších projektových dnů byl „Zeleninový den“ spojený s ochutnávkou a hádáním druhu ochutnávané zeleniny. V polovině října se uskutečnilo tradiční podzimní tvoření rodičů s dětmi. Zájem o něj byl opět značný, což nás velmi těší. Rodiče si s dětmi vyrobili Skřítku Podzimníčka a sovičku. Všichni projevili nadšení z tvůrčí práce, a tak jsme společně strávili příjemné a inspirativní odpoledne.

Marie Krejcarová
vedoucí učitelka MŠ Lipová

MŠ SKŘÍPOV

Ze života naší MŠ



Velkým obohacením naší každodenní práce bylo získání kontejnerů z Regionu HANÁ na třídění odpadů pro děti v MŠ. K těmto kontejnerům jsme obdrželi i metodické listy 3. část pod názvem „Odpady“, velmi pěkně zpracované. Připravili jsme si pro děti projektové dopoledne ve třídě. Děti se dozvěděly, proč je důležité třídít odpad, jak správně vytrdit a jak odpady rozeznáváme podle druhu materiálu. Při praktické činnosti děti vybíraly z hromady nepořádku jednotlivé předměty, které umísťovaly do barevných kontejnerů k tomu určených. Potom jsme si vzali pytle, do kterých jsme vytríděný odpad přemístili. Naše činnost pokračovala při vycházce, kdy jsme pytle s vytríděným odpadem uložili do velkých kontejnerů, které jsou nedaleko školky na sklo, papír a plasty. Konzervy jsme zanesli do velkého sběrného kontejneru na železo.

Podzimní čarování

I v letošním školním roce v MŠ pokračuje výtvarný kroužek pod vedením lektora vol-



nočasových aktivit, což jsme využili z projektu venkovské školy Region HANÁ společně – MAP II. Práce dětí zdobí celou školku, ale nejvíce je vyzdobena šatna, kde si mohli rodiče v měsíci listopadu prohlédnout naše „Podzimní čarování“. Dětem se líbilo tvoření strašidelného hradu, zdobení velké dýně. Tuto činnost jsme si zpestřili ochutnávkou dýňového kompotu, přesnídávky a džemu. Dýni a jmenované pochoutky nám přinesla Amálka. V podzimních měsících vedeme děti k tomu, že se příroda ukládá ke spánku. Na vycházkách sbíráme přírodniny – kaštiny, šišky, listy a pozorujeme s dětmi změny, které v přírodě probíhají. Z přírodnin jsme si vyrobili překrásného ježka. Kaštiny využíváme v předmatematických dovednostech – k počítání, k sestavování obrázků podle předlohy a dle fantazie dětí. Začátkem měsíce listopadu k nám přijel kouzelník Jiřík se svojí školou kouzel. Děti se učily vnímat kouzlení jako příjemnou hru. Kouzelník seznámil děti s veselými a zajímavými kouzly. Velkým zážitkem pro děti bylo představení „Strašidel se nebojíme“ – dramatizace s prvky muzikoterapie. Děti měly možnost prožít příběh na vlastní kůži, mohly ovlivnit děj. Spolupracovaly ve skupině, což přispělo ke zlepšení komunikace. Na závěr proběhla vhodná relaxace. Jsme velmi rádi, že v této nelehké době se nám podařilo dětem připravit zajímavé činnosti a zážitky.

Ivana Ošlejšková
ředitelka MŠ

MŠ SUCHDOL



Všemi školkami a školami procházejí celé generace dětí na nichž záleží, kam se bude náš život a život na planetě Zemi dál ubírat. Proto je předškolní věk tak důležitým obdobím pro všestranný rozvoj dětí a kontakt s přírodou má v tomto období nezastupitelnou roli. A tak dětem zprostředkováváme prožitkové učení a vracíme je co nejvíce do přírody a chceme, aby pochopily pravidla ekologického chování a dokázaly se jimi řídit.

To se neobejde bez lásky k přírodě, k prostředí ve kterém děti vyrůstají, kde se narodily. Naším cílem je, aby si děti uvědomovaly, že nedílnou součástí přírody jsou nejen zvířata a rostliny, ale že velký vliv na přírodu má i člověk, jenž dokáže přírodě pomáhat, ale může jí i škodit. V rámci našich činností se děti seznamují nejen s činnostmi člověka kladnými, ale i zápornými. Když při pozorování

vání přírody narazí na odpadky nebo zjistí, že místo pěkné lesní cesty jsou jen rozježděné hluboké koleje. Děti jsou velice citlivé a vnímají, že vlastně bez omezení osobních potřeb, není možné přírodu chránit.

Velkou oporou v naší práci pro nás byly pomůcky/makety ryb, vodní stěna, lupy atd./ a metodické listy vydané Regionem HANÁ, z.s..

V tématickém celku „Byl jednou jeden mráček“ se děti seznamovaly s různými vodními biotopy, skupenstvím vody, koloběhem vody v přírodě. Podrobně jsme se věnovali prostředí rybníka, včetně živočichů, rostlin a potravních vztahů. Děti se seznámily s tím, jak se voda dostává do našich domácností a jak vodu využívá člověk.

V tématickém celku „Království půdy“ se děti seznámily s vlastnostmi půdy, s tím jak vlastně půda vzniká – využily půdu z kompostéru, na školní zahradě si založily zvýšené záhony, na kterých vypěstovaly svou vlastní zeleninu (ředkvičky, salát, rajčata, dýně a bylinky). Součástí naší školní zahrady je také náš malý ovocný sad. Najdeme v něm jabloně, hrušně, slivoně a různé druhy rybízů. V jednom místě se krčí hmyzoviště a každý rok v krmítku můžeme pozorovat různé druhy ptáků a na staré jabloni nádherného zbarveného datla. Děti si také uvědomily, že nedílnou součástí půdy je voda, vzduch a slunce – sluneční energie a i to jak se vše mění během ročních období.

V tématickém celku „Kam s ním“ – odpady si děti uvědomovaly, že ne vše co člověk vyprodukuje se může vrátit do přírody. Proto máme naše kontejnery na tříděný odpad a bez našich odpadáčků žlutásek, modráků ... se nemůžeme minout ani doma. Zejména starší děti dokáží i své rodiče upozornit na to, jak správně třídit odpad.

Na závěr jsme naše vědomosti zúročili na příměstském táboře organizovaném za podpory Obecního úřadu Suchdol a ve spolupráci s MAS Region HANÁ při hrách na indiány.

Lenka Milarová
ředitelka

MŠ ÚTÍN

Jablíkové dny v Ústíně

Říjen u nás proběhl ve znamení jablíkových dnů. Kromě cvičení, tvoření a povídání o jablíčkách jsme si na vlastní kůži vyzkoušeli moštování. Děkujeme Regionu HANÁ za dodání vybavení i za sladké plody, které volaly po zpracování. Lisování dalo dětem zabrat. Zjistily, kolik práce se skrývá za sklenkou lahodné šťávy. I přes velké úsilí je aktivita bavila a pustily se do zpracování

jablečné drti. Po smíchání s medem, oříšky a ovesnými vločkami upekly domácí müsli



li tyčinky. Díky prožitkovému učení získaly spoustu znalostí a dovedností. Děkujeme a těšíme se na další nabídky na zajímavé aktivity.

Kateřina Coufalová
ředitelka

ZŠ A MŠ
ČECHY POD KOSÍŘEM

Učíme se venku

Naše základní škola i mateřská škola se nachází v těsné blízkosti lesa Kosíře, dendrologicky významného zámeckého parku a lesní cesty Hraběnky, což umožňuje těsné propojení s přírodou a maximální využití přírodních prostor. Krásné babí léto a příznivé podzimní teploty nám umožnily přesunout některé vyučovací hodiny do přírodního prostředí. Nejvíce se venku učili žáci



1. ročníku. Využívali různé přírodniny k určování počtu, porovnávání, modelovali známenka menší, větší nebo rovná se. Skládali písmenka, znázorňovali délku slov. I žáci dalších ročníků navštěvovali zámecký park a přilehlé okolí zejména v hodinách prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy. Všichni společně jsme vyšlápli na Velký Kosíř k rozhledně, kde jsme prožili celé dopoledne. Po cestě si žáci zahráli hru na medvědy, šiškového střelce a vyslechli pohádku „O zakletém hadovi“. Na vrcholu Kosíře si v dřevěném přístřešku upekli hady ze slanečného těsta. Na závěr jsme vyšli na rozhlednu a rozhlédli se po sluncem zalitém kraji. Největším zážitkem z výuky venku bylo setkání s lesními pedagogy státního podniku Lesy České republiky. Celé dopoledne žáci strávili v lese na Kosíři. Lesní pedagogové zaslavili žáky do své práce, povídali o zajímavostech lesa a jeho obyvatelích. Žáci si zopakovali pravidla chování v lese. Hrálí různé hry a na památku si vyrobili



jímavou paletu drobností z lesa. Výuka mimo budovu školy je pro žáky radostnější, spontánnější, otevřenější a hlavně přispívá k duševnímu zdraví a pohodě. Vždyť poznávat přírodu je největší dobrodružství.

Iveta Slámová
ředitelka

ZŠ A MŠ PĚNČÍN

Dýňodlabání

V říjnu tohoto roku se naše škola zúčastnila již tradiční meziškolní soutěže „Dýňodlabání“, kterou zaštiťuje výstaviště Flora Olomouc ve spolupráci se SEMO Smržice. Cílem akce je podpora výuky předmětů pro případnou volbu povolání ve prospěch zemědělských, přírodovědných a potravinářských oborů a o zdokonalení manuálních



dovedností žáků. Jak již název napovídá, jedná se o soutěž v dlabání, vyřezávání, malování, zkrátka estetické úpravě tykvyvitých plodů.

Už s příchodem nám bylo jasné, že umístit se nebude jednoduché. 20 minut před začátkem akce byla skoro všechna místa obsazená, ale naštěstí se organizátorům podařilo všech 80 soutěžních dvojic z celkem 16 škol ke stolům vměstnat. Tento rok byla naší inspirací zvířátka. Děti svým výtvarům poctivě vymýšlely originální jména, takže náš „ZOO koutek“ obsahoval exponáty, jako byla „Helowelryba“, „Dýňotvorný ježek“, či „Dýňožravý snail“. Nechtěli bychom být v kůži poroty, protože vybrat z tolika krásných dýní ty nejhezčí muselo být opravdu obtížné.

Proto nás opravdu překvapila úspěšnost našich svěřenců, kteří se umístili na děleném třetím místě za „Dýňotvorného ježka“ s „Helowelrybou“ a druhém místě za lva „Hellolion“. A největším překvapením a odměnou pro nás všechny bylo to, že jsme získali nejednodušší cenu soutěže, cenu pojmenovanou „Cena Poroty“, kterou získali naši čtvrtáci za provedení „Dýňožravého snaila“. Kromě tašek plných výher jsme si odnášeli kupu skvělých zážitků a nových zkušeností.

Děkujeme pořadatelům za skvělou akci.
Alexander Něnička
asistent pedagoga

ZŠ A MŠ TĚŠETICE

Nová keramická dílna v Těšeticích

V ZŠ Těšetice se přes letní prázdniny 2021 nezahláelo a byla provedena realizace projektu s názvem:

Rekonstrukce keramické dílny pro neformální vzdělávání v ZŠ Těšetice

CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0012548

Cílem projektu byla rekonstrukce keramické dílny pro neformální a zájmové vzdělávání žáků v ZŠ Těšetice, prostřednictvím rekonstrukce a stavebních úprav současných nevyhovujících prostor a nákup potřebného vybavení. Součástí byla i rekonstrukce přilehlé chodby u keramické dílny, kde se nachází umyvadlo. V rámci zajištění bezbariérového přístupu byl pořízen schodolez a mobilní nájezdové ližiny. Dalším cílem, vedle zajištění adekvátního prostoru, bylo také zajištění kvalitního materiálního vybavení, a pořízení nového a moderního vybavení keramické dílny. Cílem realizace projektu je vytvoření adekvátních podmínek pro rozvoj specifických kompetencí žáků se zaměřením na technické a řemeslné obory,



v našem případě kroužek keramiky, které přispějí k jejich lepší uplatnitelnosti na trhu práce.

CELKOVÉ NÁKLADY PROJEKTU:

744.553,57 Kč

VÝŠE FINANČNÍ PODPORY Z EU:

707.325,89 Kč

Vladimíra Pospíšilová

Podzimní tvoření v ZŠ Těšetice



Pro radost si žáci vyrobili světýlka, papírové draky, bramborová zvířátka. Namalovali si svůj vlastní kamínek, kdy inspirací jim bylo společné čtení knihy Kamínek. Zářivými lampičkami si mohou zpříjemnit podzimní krátké dny, které nás čekají. Posuďte sami, jak se jim výrobky povedly.

Eliška Hájková
Foto: Michaela Bobková

Pokračování ve vinařském projektu v ZŠ Těšetice



Markéta Mačáková
Foto: Radka Tobiašová

Když nám vinař Petr Marcinčák v dubnu 2018 věnoval sazenice révy vinné a v projektu Vinařská kultura na ZŠ Těšetice žákům na své vinici v Novosedlích prakticky ukazoval, jak se o révu starat, nikdo z nás netušil, že za tři roky budeme mít tak bohatou úrodu. O révu se dlouhodobě starají naši deváťáci. Jsou to poslední žáci, kteří se účastnili celého projektu. Zaslouženě tedy sklídili sladkou úrodu. A hroznů bylo tolik, že se dostalo po troškách i na ostatní.

Radovan Roubalík
Foto: Kateřina Tománková

Uspávání broučků

Ve středu 3. listopadu 2021 pořádala Mateřská škola Těšetice Uspávání broučků s lampiónovým průvodem. Sešly se desítky dětí se svými rodiči, aby si připomněli, co vše se děje na podzim.

U nás v Těšeticích děti z mateřské školy ví, že některá zvířátka se chystají k zimnímu



spánku. I broučci a jiný hmyz hledají místo, kde přespí zimu. Paní učitelky dětem připravily kouzelné odpoledne plné úkolů, světýlek, lampiónů a hlavně nezapomenutelných zážitků.

Aby děti dostaly broučka, kterého doprovodily v lampiónovém průvodu do hmyzího domečku plného spadlého listí, musely splnit 4 úkoly. Na stanovištích byl pavouček se svou pavučinou, včelka, která potřebovala pomoci při zazimování úlu, brouček, který vyzkoušel šikovnost dětí a nakonec beruška, u které děti skládaly puzzle. S broučkem se všichni vydali do lampiónového průvodu. Na konci cesty děti uložily broučka do domečku a předvedly rodičům malé vystoupení.

ZŠ BRODEK U KONICE



Spolužák Hurvínek

Žáky 3. třídy v Základní škole a mateřské škole T. G. Masaryka v Brodce u Konice provází letošním školním rokem Hurvínek a jeho věrný přítel Žeryk. Obě tyto postavy jsou součástí integrované tematické výuky, která propojuje učivo jednotlivých předmětů, cílí na podnětné prostředí ve třídě a motivaci žáků k učení.

Hurvínek se přistěhoval do třídy, kde má svůj pokojíček, svou školní lavici i odpoučinkové místo „Hurvínkovu pohodičku“. Krátce před školním rokem přistála žákům budoucí třetí třídy ve schránce vlaštovka právě od Hurvínka. Na vlaštovce byl napsaný dopis, ve kterém Hurvínek nabízí dětem, že je naučí skládat vlaštovky, pokud ony ho naučí být pozornější a poctivějším žákem a pomohou mu tak zvládnout učivo třetí třídy. Hned první školní den si třetí



s Hurvínek pláclí. Žáci si Hurvínka i Žeryka velmi oblíbili. Každé ráno má Hurvínek ve své školní brašně připravený vtip, občas přijde do třídy i s batůžkem, ve kterém má pro žáky nějaké překvapení do výuky. Děti získávají Hurvínkovy penízky-bud' za dobře odvedenou práci, za vypracování dobrovolného domácího úkolu nebo třeba za vzorné plnění služby ve třídě. Hurvínek si ve třídě otevřel svůj obchod. Za získané penízky si děti mohou průběžně nakupovat různé výhody. V obchůdku je k dostání „Úkolový žolík“ (dnes nebudu psát domácí úkol), „Žerykova nápověda“ (celý den mohu mít Žeryka u sebe), „Hurvínkova hračkárna“ (můžu si do školy přinést svou oblíbenou hračku), S Hurvínkem učitelem (pomůžu paní učitelce a Hurvínkovi připravit hodinu, tak, aby by se mi líbila).

Pokladničky žáků se plní, v obchůdku přibývá každý měsíc nové zboží, Hurvínek s třeťáky postupně zvládají učivo třetí třídy a všem je nám spolu ve třídě moc dobře.

Marta Heraltová,
třídní učitelka

Třídní projekt „Svatý Václav“ ve 2. třídě

Jak si zpříjemnit konec září? O tom by mohli povědět žáci a paní učitelka 2. třídy ZŠ a MŠ T. G. Masaryka v Brodce u Konice. Pracova-



li totiž na třídním projektu s názvem „Svatý Václav“. Hravou a tvořivou formou se žáci dověděli, proč je 28. září státním svátkem. Na úvod si přečetli zajímavé informace o životě knížete Václava, o jeho rodině a o významných událostech té doby. Poté následovalo čtení s porozuměním, kdy žáci v textu vyhledávali odpovědi na dané otázky. Ty byly rozmístěny na různých stanovištích v budově školy. Žáci pracovali ve skupinkách, kde měl každý splnit svůj úkol. Správné odpovědi zapisovali do křížovky. Po vyluštění tajenky získali pro celou skupinu odměnu, kterou byla šablona k výrobě vlastní svatováclavské koruny. Každý si zvolil techniku jejího vybarvení, následovalo vystřihnutí a slepení. Žáci si korunu mohli nechat na hlavě po zbytek dne a užít si tak odměnu za úspěšně vykonanou práci na projektu.

Věra Švecová
třídní učitelka

ZŠ a MŠ NÁMĚŠŤ NA HANÉ

Návštěva v Domě seniorů František

Základní škola a Mateřská škola Náměšť na Hané přijala pozvání z Domu seniorů František. S žáky druhého stupně jsme navštívili seniory, abychom si společně popovídali o životě a o díle T. G. Masaryka. Kromě vyprávění jsme pro naše hostitele připravili i oblíbené Masarykovo cukroví. Velmi milé setkání přineslo nám všem



spoustu zajímavostí, společně jsme si i zazpívali, dojemné bylo setkání se sousedy z vesnice.

Stanislava Minářová

Rodilý mluvčí ve výuce angličtiny

V prvním říjnovém týdnu zpříjemnil hodiny angličtiny na naší škole rodilý mluvčí Navot Laufer. Žáci slyšeli praktickou angličtinu



s důrazem na intonaci. Brzy ztratili prvotní ostych a s radostí se zapojovali do všech aktivit, které byly zaměřeny na vzájemnou komunikaci hrou. Setkání s rodilým mluvčím se dětem velmi líbilo, byla to pro ně nová zkušenost

Ladislav Havelka
ředitel

ZŠ a MŠ ČELECHOVICE NA HANÉ

Halloween ve škole

V pondělí dne 25. října se na naší škole uskutečnil projektový den „Halloween“. Celou akci jsme z prostor školy přemístili do areálu sokolovny. Žáci osmého a devátého ročníku společně se svými učiteli připravili strašidelnou stezku a soutěže. Sedmáci pomáhali při pečení perníčků a poté při roznášení občerstvení. Podí-



vat se přišli také bývalí absolventi. Kdo se zúčastnil, nelitoval. Hlavním bodem programu byla tradičně stezka odvahy a k ní se přidalo deset stanovišť, umístěných na běžecké dráze v sokolovně. Účastníci zde museli plnit úkoly s halloweenskou tematikou (např. hod pavoukem na cíl). Po splnění všech úkolů čekala na každého sladká odměna. Na stezce se bály hlavně děti, ale



i dospělí se necítili úplně jistě, protože projít poměrně dlouhou trasu, bylo náročné. A to hlavně díky tomu, že nám návštěvníci stezky postupně pobrali lightsticky (světelné tyčinky), které označovaly stezku. Cestu komplikovala velká zima a tma, ale i přes tyto komplikace se někteří na stezku vydali dvakrát. Naštěstí se nikdo neztratil a všichni v pořádku dorazili do cíle. Děti měly možnost si před podiem v sokolovně zatančit, zasoutěžit nebo ochutnat halloweenské perníčky ve tvaru dýní a různých děsivých bytostí. Masky byly krásné a nálada výtečná.

Lenka Látalová

ŠKOLKOVINY

VYDAVATEL: MATERŠKÁ ŠKOLA LUBĚNICE

ROČNÍK 2021 / 2022

ZVLÁŠTNÍ VYDÁNÍ 02

LISTOPAD 2021



MAP II.
v ORP Konice
Věnováno školám Regionu Haná společně MAP II.

MŠ LUBĚNICE ZAPOJENÍM DO PROJEKTU VENKOVSKÉ ŠKOLY REGIONU HANÁ SPOLEČNĚ – MAP II. ZÍSKALA MNOHO. POMŮCKY, ZAŘÍZENÍ, KNIHY A MOŽNOST PROŽÍT S DĚTMI PROJEKTOVÝ DEN V NÁMĚŠTI NA HANĚ. TĚTO SPOLUPRÁCE SI MOC VÁŽÍME A DĚKUJEME.



POHÁDKOVÁ INKLUZE - ZÁMEK NÁMĚŠŤ NA HANĚ.



SPOLEČNĚ MOŠTUJEME.



SUŠÍME JABLÍČKA - KRÍŽALY.



UČÍME SE TŘIDIT ODPAD.

KLÍČÍME, SÁZÍME, SKLÍZÍME
A MOC SI TO UŽÍVÁME.

ROZHOVOR S LADISLAVEM KAŠPAREM NEJEN O SAMOSBĚRU ZELENINY



Ladislav Kašpar

Ladislav Kašpar, moravský farmář, který se rozhodl nabídnout lidem kvalitní zeleninu za nízké ceny ve formě samosběru sezónní zeleniny. Přináším Vám rozhovor s tímto srdečným a inspirativním člověkem.

Můžete se představit našim čtenářům?

Jmenuji se Ladislav Kašpar a s manželkou Janou společně hospodaříme na 25 ha půdy po našich předcích. Posledních patnáct let se zabýváme pěstováním zeleniny v systému Integrovaná produkce zeleniny. Jedná se o postupy šetrné k životnímu prostředí a kontrolním systémem k samotnému spotřebiteli. Když jsem se před lety rozhodoval, zda pokračovat v profesi automechanika nebo na poli, neváhal jsem pokračovat v odkazu svých předků.

Chápu, že jako zemědělec, volného času moc nemáte, ale i přesto se zeptám... Jak relaxujete, jaké jsou Vaše koníčky?

Práce na poli je časově velmi náročná -

prakticky celoročně. Nejde jen o práci na poli, ale také o opravy, údržbu techniky a administrativu. Volný čas nejraději trávim s rodinou a vnoučaty. Přesto rád zajdu na střelnici - mým koníčkem je sportovní střelba, díky které přijdu na jiné myšlenky a vyčistím si hlavu.

Jak vznikla myšlenka na samosběr zeleniny?

Myšlenka na samosběr vznikla velmi rychle a spontánně. Byla to reakce na měnící se dobu, kdy náklady stoupaly a výkupní ceny klesaly. Zároveň postupně ubývalo brigádníků z řad místních, kvůli věku a noví se nehlásili.

Jaké plodiny si u Vás mohou lidé nasbírat?

Zákazníci mohou sklízet - mrkev, petržel, červenou řepu, tři druhy cibule, veškeré odrůdy dýní, kde nejpopulárnější je hokaido, okurky rajčata, melouny a v neposlední řadě zelí.

S jakými problémy jste se v letošní sezóně potýkal?

Tak samozřejmě problémy se vždy nějaké najdou, proto je potřeba postupně zdokonalovat systém prodeje. Bohužel nejčastější problémy byly se zákazníky, kteří nerespektovali čas a dané místo samosběru, čímž docházelo k různým konfrontacím. Tomuto bychom se rádi v dalších letech vyhnuli, a tak apelujeme na vzájemnou důvěru, pochopení a trpělivost.

Samosběr pro rok 2021 je již ukončený, poprosím Vás tedy o shrnutí letošního samosběru.

Letošní samosběr přesto hodnotíme převážně pozitivně. Cítíme podporu velkého množství zákazníků, doufáme, že i spokojených, což je vlastně náš cíl.

Jak se vypořádáváte s aktuální situací spojenou s COVID-19? Jaké dopady to má celkově na Vaši činnost?

S covidem bojuje bohužel celý svět. Hluboce soucítíme se všemi, kterých se to jakkoli zdravotně či ekonomicky dotklo. My musíme především hlídat veškeré aktuální vyhlášky a nařízení s tím spojené. Naštěstí prodej probíhal mimo hlavní období nákazy. **A závěrem - jaké jsou Vaše plány do budoucna? Chystáte nějaké novinky?**

Rádi bychom poděkovali a popřáli pevné zdraví a mnoho optimismu do budoucna. Opravdu si vážíme toho, jaký je o naší zeleninu zájem. Proto je hlavním plánem pokračovat a vylepšovat. Novinkou letošního roku byly melouny, které se dle našeho názoru povedly. V příštím roce bychom přidali pórek a rajčata.

Ladislav a Jana Kašparovi
Rozhovor vedla: Lucie Nováková



Sezóna samosběru



Sezóna samosběru

SPOLEK HANÁCI

Ve Služíně byl po dlouhá desetiletí kulturní a společenský život na bodu mrazu. Nezaujatý člověk by neuvěřil tomu, že za celé roky se v této obci neuskutečnila v podstatě žádná akce zábavného či sportovního charakteru (za kulturu i sportem se chodilo do vesničky mé střediskové – Stařehovic). Ve stavu hlubokého spánku byl v obci do roku 2014 jediný existující spolek, a to místní hasiči. Vesnice na úpatí Velkého Kosíře neuvěřitelným způsobem chátala fyzicky i duševně. V roce 2013 se zrodila občanská iniciativa v čele s Michalem Šilhánkem, Danielou Dolínkovou, Františkem Vyhliďalem a po krátkém čase dalšími sedmi lidmi, kteří se rozhodli zachránit pro obec bývalý statek, se zcela zničenými hospodářskými budovami, ale s docela zajímavou hlavní, i když v té době neobývatelnou budovou. K deseti zakládajícím členům se připojilo dalších 13,

a komunity spolku. Spolek spolupracuje se samosprávnými orgány a dalšími spolky v obci, s Olomouckým krajem a s veřejností. Jedním z významných cílů je zřízení malého muzea dávných zemědělských strojů a nástrojů z Hané. Hlavní činností spolku Hanáci, není vytváření zisku. Naší snahou je širší záběr – to znamená co nejvíce různorodých akcí, aby se lidé nenudili ve stereotypu a dokázali pracovní či osobní problémy zlehčit, případně „hodit za hlavu“. A tak jsme se ve spolku zaměřili na aktivity, o kterých vedeme podrobné záznamy včetně fotodokumentace. Účast na akcích se pohybuje v rozmezí 30 – 200 občanů a dětí ze Služína i okolních vesnic. Mnohé aktivity získávají tradici a opakují se každým rokem, jiné jsou novinky, které vymýšlíme a připravujeme v užším kolektivu a už se neopakují, nebo proběhnou méně často.

v některých letech dělostřelecká salva směrem na Kosíř s cílem zničení nepřitele. Fascinující je ozvěna salv od Kosíře.

MÁJOVÉ OSLAVY, připomínka osvobození Československa

V rámci májových oslav pořádá spolek Hanáci každoroční májové posezení, v některých letech stavbu májky a zároveň vzpomínku na význam svátku práce 1. máje. Většinou se jedná o spolupráci a podporu hasičů, kterých je stavba a kácení máje doménou. Členové spolku položí vždy dne 8. května u příležitosti osvobození Československa,

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ se soutěží o nejlepší domácí ovocnou pálenku.

Tato akce se již stala tradicí. Zkušenosti při organizaci a materiálním zabezpečení jsme načerpali u našeho družebního



občané služína

kterí se společně rozhodli objekt odkoupit a pokusit se ho vrátit občanům jako malé společenské středisko pro setkávání lidí různých generací a zájmů. Po překonání administrativního úskalí na přelomu let 2013/2014 a nakonec i shromážděním nezbytných finančních prostředků za pomoci obecního zastupitelstva byl objekt odkoupen vyjma zahrady. Ve Služíně byl 4. února 2014 na ustavující schůzi založen spolek Hanáci (HANÁCI z.s.). Zapsán byl u Krajského soudu v Brně 26. 2. 2014. Rozhodujícím předmětem činnosti spolku Hanáci je vznik „Komunitního centra“, za účelem uskutečňování aktivit v oblasti sociálního začleňování členů spolku i dalších občanů obce do kulturního a veřejného života

VÝBĚR TRADIČNÍCH AKCÍ SPOLKU HANÁCI:

VÍTÁNÍ HULÁNŮ VE SLUŽÍNĚ

Každoroční setkání členů spolku, komunitního centra i občanů Služína s členy Klubu vojenské historie – sekce Klimkovic. Náplní je Hulánská jízda Služínem, rabování v obci, uctění památky padlých u památníku ve služinském parku. Po výkladu o válečných událostech v době 19. století a ukázkách výstroje, výbroje a dobových souborů na koních, následuje společné posezení s Hulány na spolkové klubovně a dosavadních prostorách Komunitního centra. Velkou odezvou mívá

spolku „U nás“ v Luděřově. Akce má velmi dobrou návštěvnost, občané si prohlédnou prostory spolku, postup rekonstrukce jednotlivých budov a místností. Komise určená vedením spolku pak vyhodnotí pořadí nejlepších vzorků pálenek. V průběhu posezení se uskutečňuje tombola a probíhá slavnostní vyhlášení vítězů.

SLUŽINSKÝ GULÁŠFEST – setkání občanů při soutěžním vaření gulášů.

Jedná se snad o nejoblíbenější spolkovou aktivitu. K soutěži jsou pozvána soutěžní družstva nejen z naší obce, ale i z širšího okolí, v podstatě od Litovelska, až po Kroměříž. Soutěže se účastní každoročně mezi deseti až dvanácti týmy. Nejlepší



Zpívání u stromečku

týmy obdrží poháry, medaile a věcné ceny. V některých soutěžních družstvech jsou i děti od 10 let až po důchodce nad 70 let. Degustaci a hodnocení provádí komise určená vedením spolku. Návštěvnost akce je velká. Spokojenost je i s přínosem do pokladny.

MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA

Mikulášské nadílky u našeho spolku, se každoročně zúčastnilo se svými rodiči, babičkami a dědečky v průměru kolem 30 služinských dětí. Mikuláš, andělé i čerti obdarují všechny děti. Ti na oplátku zazpívají, nebo přednesou básničku. Mezi dětmi, zejména těmi nejmenšími, je akce velmi oblíbená a každoročně se na ni těší. Svátý Mikuláš většinou přijíždí na místo setkání na kočáře taženém čerty a je doprovázen anděly. Zvukový doprovod tvoří vánoční koledy. Na akci se podílí všechny maminky malých dětí začleněných v Komunitním centru.



Dožínky

SPOLEČNÝ VÝSTUP NA ROZHLEDNU

Spolek Hanáci každoročně zve všechny své členy a přátele spolku k novoročnímu výstupu na Velký Kosíř, který pořádáme v rámci komunitního centra pro všechny členy a přátele našeho spolku. Kromě novoročních výstupů jsme v některých letech uspořádali také velikonoční výstupy a v roce 2020 výstup s mladými hasiči SDH Služín.

DIVADLO: PŘEDSTAVENÍ HER „DÁMSKÁ ŠATNA“ a „VZPOURA NEVĚST“

V letech 2015, 2016 a 2017 organizoval náš spolek divadelní představení, které se v naší obci objevilo po dlouhých 80 letech. V roce 2015 vystoupil divadelní klub z Kroměříže s hrou Arnošta Goldflama „Dámská šatna“. Na vystoupení přišlo 53 platících diváků, většinou potencionálních příslušníků našeho budoucího komunitního centra. Jednoznačně obrovský úspěch. Hra se uskutečnila v jedné z větších místností Zlaté devítky, kde byli lidé natěšeni ale spokojeni. Repríza se opakovala roku 2016 ve Stařehovicích ve společenské místnosti OÚ za přítomnosti 70 diváků – opět vyprodaný sál. V roce 2017 bylo představení hry Vzpoura nevěst uskutečněno v Čechách pod Kosířem. Mezi obyvateli všech obcí měly tyto divadelní hry velmi příznivý ohlas na aktivitu spolku Hanáci.

SLOŽENSKÝ DOŽINKE

Jednalo se o setkání občanů na ukázce a besedě o výmlatu obilí ve Služíně v dávných dobách. Mezigenerační akce se v objektu Komunitního centra Služín uskutečňuje pod názvem Složenský dožínky. Jsou věnované pro obyvatele Stařehovic – místní části Služín, které se zúčastňují rovněž naši pozvaní přátelé z Čech pod Kosířem, Držovic a Prostějova, Kostelce na Hané, Čelechovic na Hané i dalších obcí. Počet účastníků bývá od 30 až do 150 osob. Tato setkání podporují pospolitost lidí ze Služína i blízkého okolí a umožňují zapojení cílových skupin do aktivní zábavy. U starší generace vyvolávají dožínky nostalgické vzpomínky. Uvedená aktivita podporuje cílové skupiny projektu Komunitního centra – osoby pečující o malé děti, osoby sociálně vyloučené a sociálním vyloučením ohrožené a osoby se zdravotním postižením. Lektory přednášek a ukázek obvykle jsou: Mgr. Jiří Krchňák, MVDr. Stanislav Šoustal, František Vyhliďal a Michal Šilhánek. Stručné závěry z jejich vystoupení: Program bývá následující: přivítání vzácných hostů, histo-



Dětský karneval

rie Služina a pěstování obilí, ukázka sklizně a uložení obilí na poli, ukázka mláčeních cepy, ukázka mláčeních obilí na mlátičkách, přípitek na ukončení žní, předání dožínkové kytice hospodáři. Posezení s kamarády u pěkných písniček na venkovském dvoře.

SPOLUPRÁCE S MUZEEM KOČÁŘŮ V ČECHÁCH POD KOSÍŘEM

Po několika konzultacích místopředsedy spolku M. Šilhánka a místního komunitního koordinátora F. Vyhliďala s ředitelem Muzea kočárů v Čechách pod Kosířem, došlo ke vzájemné dohodě o realizaci společného projektu série pěti několika hodinových kulturních a společenských pořadů s vystoupením zajímavých souborů a osobností z jedné i druhé strany dohody. Ředitel Muzea kočárů zabezpečil na každou akci divácky atraktivní skupinu a jednotlivce. K tomu přivezl na Zlatou devítku na speciálně upraveném historickém žebříňáku 15 hostů z blízkého i vzdálenějšího okolí. Náš spolek v součinnosti s Komunitním centrem připravil program znázorňující život na starém vesnickém gruntu.



Aneta a Zuzka

Zaměření bylo na dávné zemědělské, historické stroje a nástroje, žatvu a výmlat obilí v dávných dobách. Tématické zaměření: *Poznávání starých gruntů, *Přivítání hraběte Sylva Taroucca, *Všetulský Hanáček u Hanáků ve Služíně, *Život na starém gruntu, *Dávná řemesla ještě žijí. Na základě hodnocení účastníků z řad hostů, jakož i z místních příznivců spolku i obyvatel Služina a okolí se celý seriál pěti společných akcí velice vydařil.

ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Výbor i většina členů si uvědomují, jak důležité je chránit zdravé životní prostředí. Tato tematika je často na pořadu neformálních diskuzí a je snahou většiny členů pro to něco udělat. Všichni lidé ze spolku šli příkladem při stavbě kanalizace a svá obydlí chtěli mít co nejdříve připojená. Jako spolek jsme tuto problematiku projednávali i se starostkou obce. Naším cílem je opravit objekt spolku (opravit fasádu v původním historickém stylu, stejně tak provést restaurátorské práce vstupních vrat a všech oken). Zakoupili jsme

k objektu část zahrady, kterou postupně upravíme k potřebám maminek s malými dětmi. Zabýváme se zdůvodněním, pokud je na veřejnosti pokácen nějaký strom. Naším cílem je udržet pořádek v okolí objektu spolku a Komunitního centra.

REKONSTRUKCE KOMUNITNÍHO CENTRA

V roce 2017 jsme se zapojili do projektu Komunitních center v Regionu HANÁ a požádali jsme o dotaci z fondu Evropského sociálního fondu EU. Cílem bylo vybudovat formou rozsáhlé rekonstrukce nový vstupní vestibul a novou místnost pro komunitní centrum. V současné době jsme si trochu oddechli, neboť jsme na cílové pásce. Je vybudovaná nová splašková kanalizační přípojka na obecní kanalizační síť. Stejně tak máme funkční kanalizační přípojku na dešťovou vodu a novou přípojku na obecní vodovodní řád. Byla zbudovaná nová podlaha vstupního vestibulu i místnosti pro Komunitní centrum. V obou částech byly zhotoveny nové omítky, zřízena nová elektrická síť a nová osvětlovací tělesa a další prvky. Komunitní místnost je vybavena novým nábytkem. Vzhledem k vlhkému podzimu omítky dostatečně nevyschly, a tak zbývá prostory nově vymalovat.

Od 1. 9. 2019 uspořádalo naše KC již 26 velice zdařilých a pro občany zajímavých i zábavných akcí. Akce organizoval místní komunitní pracovník spolu s místopředsedou spolku Hanáci. Komunitní centrum v našich podmínkách slouží především maminkám s malými dětmi, osobám se zdravotním postižením, osobám pečujícím o osobu zdravotně postiženou a osobám ohroženým sociálním vyloučením. Celkem je v KC Služín zaregistrováno 20 osob, které v rámci Regionu HANÁ jsou podporovány v zmíněném projektu Evropské unie.

Na výborných výsledcích Hanáci z.s. se velkou měrou podílí výbor spolku (Mgr. Jiří Krchňák, Michal Šilhánek, František Vyhliďal, Jan Sýkora a Monika Pluháčková). Aktivní jsou však i další členové spolku i Komunitního centra, především však Jana Šmídová, Bronislava Šilhánková, Darina Brančíková, Petra Zapletalová, Lenka Šilhánková, Renata Dostálová, Daniela Dolínková, Miloslava Vondráčková a pan Marcel Šilhánek. Pochvala za pomoc spolku míří také za Ing. Janem Polednou, Petrem Vondráčkem, Miroslavem Vyrubalem, Pavlem Lipičkou a Ing. Janem Zapletalem.

František Vyhliďal

Poznání obohacuje i spojuje

Projekt Komunitní centra v Regionu HANÁ spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu nabízí lidem v obcích, kde komunitní centra působí, i lidem z okolí, možnosti setkávání, řešení sociálních problémů i vzdělávací aktivity, které jsou z projektu hrazeny. Místní koordinátoři se, ve všech 11 komunitních centrech zapojených do projektu, snaží o podporu vzájemnosti lidí a organizují zajímavé vzdělávací semináře, za což jim patří poděkování. Přinášíme několik příkladů vzdělávacích přednášek komunitních center, které proběhly v našem regionu v průběhu letních i podzimních měsíců.

• V komunitním centru Skřipov se konala na podzim série přednášek výživového poradce Jana Veleka na téma **“Podzim, čas pro posílení imunity”**. Obsah přednášky byl směřován na vysvětlení základů fungování imunitního systému a možnosti jeho podpory v nadcházejícím období se zaměřením na praktické rady a typy v každodenní stravě. Součástí bylo i doporučení bylin a potravin k posílení imunitního systému.



KC Skřipov – přednáška Podzim, čas pro posílení imunity

V rámci druhé přednášky na téma **“Praktická podpora fungování těla v období zimních měsíců”** přednášející poskytl a vysvětlil praktické rady a tipy v každodenním fungování v období zimy. Tematem byla podpora, posílení a udržení imunitního systému v zimních měsících, praktická doporučení pro udržení a kontrolu váhy v nadcházejícím období, kdy je kratší sluneční svit, podzimní únava a jak jí čelit, spánková hygiena. Obě přednášky byly ukončeny diskuzí s přednášejícím a účastníci se mohli ptát i individuálně, co je zajímavé.

• Komunitní centrum Suchdol připravilo na začátku září ve spolupráci s místním mysliveckým spolkem **“Výcházku s přednáškou o myslivosti”**. Sraz účastníků byl v Suchdole a procházkou v lese se došlo na mysliveckou chatu, kde měli místní myslivci připravenou přednášku. Účastníci seznámili s prací a myšlenkou myslivosti a prostřednictvím prezentace se seznámili se zvířaty, které žijí v našich lesích. Celé odpoledne bylo zakončeno táborovým ohněm s opékáním špekáčků.



KC – Suchdol – Výcházka s přednáškou o myslivosti



KC Suchdol – II. světová válka v Suchdole a na Prostějovsku

Další přednáška a vzdělávací akce v KC Suchdol na téma **“II. světová válka v Suchdole a na Prostějovsku”** se těšila velkého zájmu osob. Vedoucí komunitního centra Mgr. Kateřina Čepe spolu s lektorem Janem Pospíšilem a hostujícím MVDr. Zdeňkem Bezroukem připravili v místní sokolovně prezentaci a přednášku o II. světové válce na Prostějovsku se zaměřením na dění v obci Suchdol a okolí. Přednáška byla doprovázena výstavou dobových materiálů, předmětů a publikací. Cílem bylo seznámit účastníky s místní historií a také podnítit diskuzi na toto téma a přenést tak ústním podáním zkušenost pamětníků na mladší občany.

• V komunitním centru Laškov proběhla v létě přednáška na téma **“Dětská noha z pohledu fyzioterapeuta”**. Maminky měly velký zájem a hodně dotazů, prováděly se i praktické ukázky, kdy se maminky učily správné chůzi s dětmi, probíralo se i lezení po kolenou apod. Přednáška splnila mimo jiné i účel toho, že se maminky mohly společně uvolnit, odreagovat se od domácích prací a opatrování dětí nechaly chvíli na svých blízkých. Maminky byly nadšené z přednášky, hodně se toho přiučily a měly zájem o možnost další přednášky.

V průběhu října rovněž proběhly v Komunitním centru v Laškově dvě přednášky na téma **“Efektivní rodičovství”**. Hravou formou byly rodičům předány podnětné informace. Lektorka podala krátký teoretický výklad a ukázala rodičům principy a zásady výchovy založené na spolupráci a respektu mezi rodiči a dětmi. Účastníci pracovali s pracovními listy. Kurz byl veden v uzavřené skupině účastníků. První setkání bylo vedeno na témata: základní stavební kameny efektivního rodičovství a rozvíjení vlastní sebedůvěry rodiče, rodinná atmosféra, sourozenecké konstelace. Druhé setkání se zaměřilo na pochopení nesprávného chování dětí, řešení problémů a povzbuzování – budování sebedůvěry dítěte, komunikace – jak dítěti naslouchat, abychom mu rozuměli a jak s dětmi hovořit, aby nám naslouchaly, přirozené a logické důsledky chování – cesta k samostatnosti, disciplína, rodinná pravidla, rodinné rady. Přednášky vzdělaly rodiče, současně jim poskytly možnost setkání a potvrdily, že výchova dětí je nádherný, i když tak náročný dar.



KC Laškov – Efektivní rodičovství

• **V komunitním centru v Pěncíně** proběhla na konci měsíce září přednáška na téma **„Výživa ve starším věku a nemoci“**. Celá přednáška se týkala zdravé výživy, zdravého životního stylu. Některé informace a rady byly účastníkům známy, i když sami uváděli, že je problém rady dodržovat. Některé informace ale byly velmi zajímavé a nové. Paní lektorka potvrdila, že díky tomu, že bydlíme na vesnici, máme mnohem větší možnost dostat se ke kvalitním potravinám – čerstvé zelenině, ovoci a kvalitnímu masu. Poučné byly i postřehy, co jíst v případě různých (a častých) nemocí nejen dospělých, ale i dětí. Závěrečná část přednášky byla věnována odpovědím na konkrétní dotazy účastníků. Účastníci přednášky strávili spolu s lektorkou příjemné a poučné dvě hodiny. Celá akce byla účastníky hodnocena kladně.



KC – Pěncín – Výživa ve starším věku a nemoci

Počátkem listopadu uspořádalo **komunitní centrum v Pěncíně** navazující přednášku s výživovou poradkyní paní Lucií Němcovou, DiS. na téma **„Výživa v dětství a dospívání“** s ohledem na zdravý životní styl. Paní lektorka vyvrátila některé mýty ohledně výživy malých dětí či moderních superpotravin, upozornila na nebezpečí vegetariánství a veganství u dětí. Na přednášku přišli i prarodiče, které také zajímala výživa svých vnoučat. Závěrečná část přednášky byla opět věnována odpovědím na konkrétní dotazy účastníků.

• **Kdo jako lidské bytosti jsme a co významně ovlivňuje kvalitu našeho života** – to bylo téma vzdělávacího semináře pořádaného **Komunitním centrem v Náměšti na Hané** začátkem listopadu 2021. Beseda s lektorem MUDr. Pavlem Dvorským byla podle místní koordinátorky KC Radky Lakomé úžasnou zkušeností a bylo škoda, že kvůli pandemii Covid 19 se semináře nemohli zúčastnit klienti z domova seniorů František, jak bylo původně plánováno. Z besedy účastníci odcházeli obo-

haceni o cenné informace o lidském bytí a naučili se poznávat své tělo a pracovat s ním a s energií (pan doktor seznámil přítomné s pojmy Fyzické tělo, Emocionální tělo, Mentální tělo, Astrální tělo, Intuitivní tělo, Světelné tělo, Duchovní tělo).



KC Náměšť na Hané – Kdo jako lidské bytosti jsme

• **„Kurz první pomoci“** s praktickými ukázkami organizovalo v srpnu 2021 **Komunitní centrum v Těšeticích-Ratajích**. Přednášejícím lektorem byl zkušený Mgr. MUDr. Ondřej Němeček, rodák a patriot obce. Přednášky se zúčastnil i pan starosta. Lidé se prostřednictvím teorie i praktických ukázek poskytování první pomoci vzdělávali v této potřebné oblasti. Dozvěděli se např., co to je nepřímá srdeční masáž, jak ošetřovat kritické specifické stavy apod.



KC Těšetice-Rataje – účastníci Kurzu první pomoci

• V rámci vzdělávacího programu uspořádalo **Komunitní centrum Služín** koncem září 2021 seminář s prezentací a ukázkami na téma **„Člověk a zvíře“**. Lektor MVDr. Stanislav Šoustal se v přednášce zaměřil na témata od počátku domestikace psů, koček a hospodářských zvířat až po podrobné a užitečné informace o anatomii, druzích a podmínkách chovu psů, o základech péče o domácí mazlíčky a domácí hospodářská zvířata, jejich dělení podle druhů se zaměřením na koně, krávy, kozy, ovce, domácí ptactvo, ryby. Dalšími ob-

lastmi semináře byly chovné stanice zvířat, množírny, zákony a zásady proti týrání, výběr ze zákona č. 246/1992 Sb. o chovu zvířat, zamezení týrání živočichů všeobecně. Je potvrzené, že teorie nadřazenosti člověka uškodila přírodě. Lektor využil rovněž zkušeností majitelky Chovatelské stanice paní Dubinské. Během semináře byly prezentovány účastníkům dostupné podklady anatomie psa, zásady chovu, péče a postupy při onemocnění zvířat. Dr. Šoustal odpovídal na dotazy účastníků a byla provedena ukázka chovných psů a jejich výcvik. Diskuze byla bohatá, mimo jiné i k zákonu na ochranu zvířat. O seminář byl mezi občany velký zájem.



KC Služín – Člověk a zvíře

• Ještě před prázdninami se v **Komunitním centru v Olšanech u Prostějova** konala přednáška na téma **„O syndromu vyhoření aneb Jak nevyhořet nejen v rodině“** s přednášející Mgr. Michaelou Pugnerovou, Ph.D. Přednáška se nesla spíše v duchu besedy na bázi dobrovolnosti. Úvodem se účastníci svěřili, co je na přednášku přivedlo, zda o tomto tématu věděli, jestli s touto problematikou měli zkušenost. Paní lektorka vysvětlila, co syndrom vyhoření je, jak se projevuje, kdy se o syndrom vyhoření jedná a kdy nikoliv a jak mu předcházet. Na závěr si každý účastník vyplnil pár testů ověřujících jeho situaci s ohledem na možné znaky vyhoření. Přednáška



KC Olšany u Prostějova – O syndromu vyhoření

byla edukativní a velmi přínosná. Velkým benefitem byla příjemná atmosféra, ve které se beseda nesla. Účastníci byli zapojeni do dění, vzdělali se ve velmi potřebné oblasti, aby mohli oni i jejich rodiny lépe předcházet potížím, dokázali odpočívat a dobře řešit životní překážky, který běžný život připravuje.

• **V Komunitním centru v Ústíně** se sešli v létě zájemci o seminář na téma financí s názvem **„Jak se nedostat do finanční tísně x jak z ní ven“**, který lektorovali dva zkušení finanční a hypoteční poradci pan Jakub Říha a Jakub Šašek. Smyslem jejich práce a celé přednášky bylo pomáhat lidem porozumět financím, podně-

covat je k přemýšlení nad hospodařením s penězi. Poukázali na nutnost stanovit si priority v dané etapě života a podle toho nalézt způsob jak ušetřit. V současné době je spousta odlišností a možností oproti době našich babiček. Investice do vzdělání, možnost cestování, pozdější uzavírání manželství a zakládání rodin. Starší generace v docela bouřlivé diskusi nechťela připustit, že dnešní doba dává opravdu více možností, jak s financemi naložit. Lektori představili celostní přístup k penězům, nazývaným money terapie a na konkrétních příkladech ho tlumočili účastníkům. Poukázali na novější způsob dřívějšího „obálkování“, čím je tzv. „budgetování“. Příklad měsíčního rozpočtu (bud-

get) pro různé měsíční příjmy představili lektori na konkrétních příkladech a v konkrétních životních situacích. Dalším tématem byly finanční rezervy a jak předejít situaci, kdy je člověk bez příjmu, jak se dostatečně a včas zabezpečit a předejít tak problémům, ať jde o podnikatele, rodinu s dětmi nebo o pár s hypotékou. Závěr semináře byl věnován konkrétním dotazům a problémům. Ty se nejčastěji vztahovaly k potomkům, k zajištění jejich bydlení a vzdělání.

Ludmila Navrátilová,
projektová manažerka
Veronika Zavadilová, Dominik Solovský,
sociální pracovníci

Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín

Kdo jsme

Moderní střední odborná škola technického charakteru s bohatou tradicí. Zaměřujeme se na strojírenství, což je jeden z nejžádanějších oborů na trhu práce.

Naši absolventi

Úspěšní absolventi Sigmundovy střední školy jsou žádanými odborníky ve strojírenském průmyslu. Pracují jako operátoři a programátoři CNC strojů nebo jako konstruktéři vytvářejí 3D modely. Někteří z nich najdou uplatnění v obchodním oddělení, v oddělení technologie, plánování, logistiky, či si založí vlastní firmu. Naši absolventi mnohdy získají pracovní nabídky ještě před ukončením školy a spousta z nich také dále pokračuje ve studiu na vysoké škole.

Kde nás najdete

Sídlo Sigmundovy střední školy strojírenské se nachází na malebném okraji třitisícové obce Lutín v hanáckém regionu.

Život u nás, na Sigmundově SŠ strojírenské v Lutíně

Po ročním lockdownu Sigmundova strojírenská škola opět ožila. Hned z počátku školního roku jsme se snažili našim žákům vynahradit všechno, o co přišli během zavedené distanční výuky. První ročníky zahájily školní rok již tradičním adaptačním kurzem, žáci druhých a třetích ročníků absolvovali odborné exkurze do přečerpávací elektrárny Dlouhé stráně a do Dukovan a také navštívili Babiččino údolí v Ratibořicích. Končící ročníky se vydaly objevovat krásy našeho hlavního města. Podařilo se zorganizovat školní kolo ekonomické



Žáci v dílnách

olympiády a překladatelské soutěže. Ani sportovní nadšenci nepřišli zkrátka. Naši tělocvikáři stihli realizovat cyklistický i vodácký kurz a fotbaloví fanoušci z řad našich žáků využili možnosti volného vstupu na fotbalové utkání Česká republika versus Kuvajt.

Jelikož připravujeme mladé strojaře, v naplánovaném programu rozhodně nesměla chybět návštěva Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně. Dokonce jsme tam měli zastoupení. Michaela Šmídová, stále ještě naše studentka čtvrtého ročníku, již pracuje pro švýcarskou firmu Reishauer, kterou na veletrhu zastupovala.

Naši úspěšní

Sigmundova škola v Lutíně se může pyšnit i nemalými úspěchy našich žáků. V letošním roce se Rostislavu Černému a Matěji Králíkovi podařilo získat 3. místo v celo-

státním kole technické soutěže SINUMERIC CUP 2021.

S kým spolupracujeme

Spolupracujeme s více než 40 strojírenskými firmami v regionu, ve kterých naši žáci získávají odborné dovednosti v rámci praktické výuky pod vedením zkušených odborníků. Jsme kontaktu s Vysokou školou báňskou, resp. Technickou univerzitou v Ostravě, která pro naše žáky i pedagogy připravuje praktické workshopy, přednášky o nových technologiích a odborné exkurze do svých unikátních laboratoří.

Co je u nás nového

Letošní školní rok jsme zahájili ve zbrusu nově vybavených třídách, s šesti novými 3D tiskárnami od firmy Průša, obnovenou počítačovou sítí a hlavně odborným výcvikem v nově zrekonstruovaných školních dílnách. Novinky přinášíme také v nabídce našich studijních a učebních oborů.



Výuka obrábění

Studijní a učební obory, které si u nás můžete vybrat

Absolventům základních škol nabízíme **čtyřletý studijní obor Mechanik seřizovač** ukončený maturitní zkouškou se dvěma zaměřeními. V rámci studijního oboru **Mechanik seřizovač** se zaměřením **CNC** se naučíte obsluhovat a programovat počítačově řízené obráběcí stroje i centra včetně 3D modelování a 3D tisku. Pokud si vyberete obor **Mechanik seřizovač** se zaměřením **Management ve strojírenství**, naučíme Vás nejen obsluhovat a programovat CNC stroje, ale také se dozvíte, jak správně jako manažer řídit oddělení zásobování, výroby a odbytu i ostatní pracovníky, nebo jak založit a vést vlastní firmu.

Dále nabízíme **tříleté učební obory** ukončené závěrečnou zkouškou a výučním listem. V učebním oboru **Obráběč kovů CNC** se naučíte číst technickou dokumentaci, používat měřidla, seřizovat a obsluhovat obráběcí stroje. Jako Nástrojař budete umět číst technickou dokumentaci, používat speciální měřidla, obsluhovat běžné

obráběcí stroje a vyrobit i opravit jednoduché řezné a tvářecí nástroje. V učebním oboru **Strojní mechanik** se dozvíte něco o strojním obrábění, naučíte se číst technickou dokumentaci, opravovat stroje i strojní zařízení, provádět montáže i svařovat. Pokud se rozhodnete pro učební obor **Karosář**, naučíte se provádět karosářské práce, údržbu a drobné opravy motorových vozidel, používat diagnostické zařízení a speciální měřidla, absolvujete svářečský kurz a navíc **zdarma** získáte **řidičský průkaz skupiny B**.

Absolventi tříletých učebních oborů mají možnost si u nás doplnit středoškolské vzdělání v rámci **dvouletého nástavbového studijního oboru Provozní technika** a získat tak úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. V rámci tohoto oboru se naučíte pracovat s technickou dokumentací, navrhovat a volit pracovní postupy při výrobě, montáži, údržbě a opravách a využívat výpočetní techniku v technické přípravě výroby.

Absolventům středních škol se všeobecným či jiným odborným zaměřením nabízíme možnost **získat odbornost ve strojírenství** a zajistit si tak okamžitě uplatnění na pracovním trhu.

Pokud nemůžete denně docházet do školy, protože profesionálně sportujete nebo pracujete, vytvoříme Vám **individuální vzdělávací plán**.

Co se u nás naučíte

V odborném výcviku Vás naučíme seřizovat, obsluhovat a udržovat klasické i počítačově řízené obráběcí stroje a centra, používat měřicí přístroje, číst technickou dokumentaci a podle ní vytvářet programy pro CNC stroje, pracovat v systému CAD/CAM, pracovat s CNC laserem i s 3D tiskárnou.

V teoretické výuce se budete zdokonalovat v dovednostech klíčových pro 21. století, jako jsou komunikační a prezentační dovednosti, týmová práce, kritické a kreativní myšlení, ale také se např. dozvíte, jak založit a vést vlastní firmu. Zkrátka, u nás získáte základ pro celoživotní vzdělávání. Ve volném čase máte šanci se zdokonalit v programování, získat svářečský průkaz nebo se třeba naučit vykovat růži v kovářském kroužku.

Více informací najdete na našich webových stránkách <https://www.sigmondovasko-la.cz/> nebo na našem školním facebooku a instagramu.

Jitka Kratochvílová,
Fotografie: Ivo Kotas.



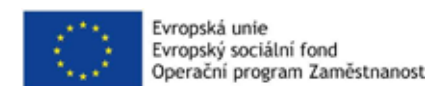
Výuka na stojanové vrtačce



řetiosá fréza - výuka

!!HORKÁ NOVINKA!!

Drahý čtenáři, jsme sociální pracovníci projektu Komunitní centra v Regionu HANÁ (Veronika Zavadilová a Dominik Solovský) a chceme Tě oslovit a informovat o této možnosti, která má omezenou dobu trvání. Jedná se o akci zvanou Milostivé léto. JE to program schválený vládou od 28.10.2021 do 28.1.2022, který umožňuje jednoduchou cestou se zbavit dluhů. Pokud máš potíže s exekutorem, dluhy a zajímalo by Tě cokoliv, neváhej se na nás obrátit. Seženeme Ti kvalifikovanou pomoc odborníka. Více informací na plakátku níže:



Řešení exekuce nikdy nebylo jednodušší

„Milostivé léto“

Máte exekuci, kde je věřitelem stát, veřejnoprávní subjekt, příspěvková organizace nebo společnost většinově vlastněná státem? Dluh neúměrně narostl na příslušenství a vy máte pocit, že jej proto nikdy nesplatíte?

POZOR!! Vstoupil v platnost zákon, který umožňuje uhradit jen jistinu (původní dluh) a 907,50 Kč na nákladech. **Zbytek dluhu Vám bude odpuštěn.**

Jaké jsou podmínky?

Dlužíte na zdravotním pojištění, pokutách za černé jízdy, nájmu v obecním bytě, elektřině (ČEZ), za televizní nebo rozhlasový poplatek, na daních... Dluh je vymáhán **soudním exekutorem**.

- V období od 28. 10. 2021 do 28. 1. 2022 splatíte exekutorovi celou jistinu (původní dlužnou částku) a poplatek 907,50 Kč.
- Sdělíte exekutorovi, že chcete využít „milostivého léta“ (chcete, aby postupoval podle zákona č. 286/2021 Sb., část 2, čl. IV, bodu 25)

Neváhejte se blíže informovat u sociálních pracovníků Regionu HANÁ z. s.

Bc. Dominik Solovský tel. číslo: **602 755 005**

Bc. Veronika Zavadilová tel. číslo: **777 833 273**



TÖSH DISTILLERY OLOMOUC



Barbara a Jiří Omelkovi

Vnímavý čtenář si jistě řekne, že je to nějaký omyl, když ve Zpravodaji, který vydává Region HANÁ, z.s. píšeme o podniku, který je v Olomouci a nespadá pod naši místní akční skupinu. Pozor ale! Lihovar vznikl v červnu 2018 v Těšeticích na místě, kde již na konci 16. století stál lihovar, který nechal vybudovat opat olomouckého Klášterního Hradiska – Jiří Pavorin z Pavorinu.

Za fungování palírny, stojí nyní manželé Omelkovi, kteří nejdříve měli pivovar. Jednou se ale stalo, že uvařili várku piva, která nebyla dle představ Jiřího Omelky. Hledal proto někoho kdo „nepovedenou“ várku piva vypálí. Kamarád vlastnil palírnu v Těšeticích, a tak se obrátil na něho. Kamarád po nějaké době už neměl dostatek sil na provoz palírny a tak Jiří Omelka firmu koupil, pronajal palírnu a začal vyrábět whisky.

Firma navázala na výrobu národního podniku Seliko ze 70. let 20. století, který vytvořil první československou whisky pod názvem King Barley. Manželé Omelkovi

na tuto tradici navázali, dokonce pro svou whisky použili i repasované sudy. V roce 2020 se tak palírna mohla pochlubit se dvěma tříletými whiskami King Barley s 46 % alkoholu. Verze Virgin Oak dozrávala v sudu ze dřeva amerického dubu, Marsala Finish zase v sudu po stejnojmenném sicilském víně. Recepturu pro první výrobu Jiří Omelka dodržel původní, použil rašelinou nakouřený slad z hanáckého ječmen a pekařské kvasnice.

Je velmi pozitivní, že TÖSH výroba se zaměřuje na suroviny z obilí Hané. Vedle whisky pálí v lihovaru i oblíbené ovocné destiláty – OVICE. Jsou to ovocné pálenky z hroznů, meruněk a švestek. Podle původní receptury od pražského lékárníka Kříže však palírna vyrábí i bylinný likér Jakamarus. Ten zraje v originálních dubových sudech a výjimečně vysoký obsah bylinného macerátu dává digestivu jemnou, hořkosladkou a kořeněnou chuť. V nabídce má hanácká palírna i několik druhů ginu, které slaví úspěchy i v zahraničí.

Produkty z TÖSH Distillery si můžete za-

koupit ve skle dováženém z Itálie s originálními etiketami ostravského výtvarníka M. Hudáka. TÖSH Distillery se věnuje nejen tomu, že vznikají zajímavé nápoje. Protože používá suroviny z Hané, má zájem na tom, aby Haná byla krásná a zelená. Vznikl projekt TÖSH Sadíme. Cílem projektu je obnova krajiny – alejí a remízků. Plánem majitelů je udělat ročně jeden sud TÖSH Gina a 300 Kč z každé prodané láhve věnovat na novou výsadbu. Kéž by takto reagovalo daleko více podnikatelů u nás na Hané.

Marta Husičková



Sklepení TÖSH Distillery



TÖSH produkty -ovice



Sídlo firmy TÖSH Distillery

Namaluji svůj svět

Pod tímto názvem uspořádal Region HANÁ v uplynulých měsících soutěž pro mladé výtvarníky ze škol a školek. Naše místní akční skupina obdržela velký počet krásných maleb, z nichž 59 nejpovedenějších je otištěno v našem Zpravodaji a kalendáři na rok 2022. Za každé tři nejhezčí kresby, dle věkových kategorií, obdrželi autoři věcné ceny v rámci slavnostního předání dne 26. 11. 2021 v Náměstí na Hané.

Lucie Nováková

Vítězné práce:

 • **kategorie (věk 3 – 6) :**

1. MÍSTO: Maxim Nedbal, název obrázku: Můj svět
2. MÍSTO: Liliana Šínová, název obrázku: Moje rodina
3. MÍSTO: Michaela Puklová, název obrázku: Moje maminka


Maxim Nedbal
6 let, MŠ Hluchov
Můj svět

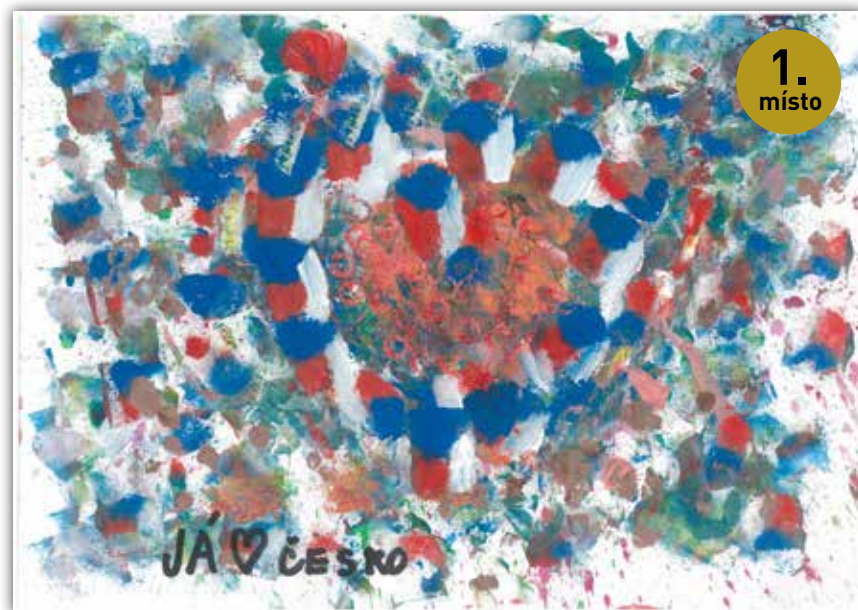
Liliana Šínová
5 let, MŠ Hněvotín
Moje rodina

Michaela Puklová
3 roky, MŠ Horní Štěpánov
Moje maminka

Vítězné práce:

• **kategorie (věk 7 – 11) :**

1. MÍSTO: Kateřina Lexmaulová, název obrázku: Já ♥ Česko
2. MÍSTO: Ivana Nováková, název obrázku: Naše škola
3. MÍSTO: Klára Štolpová, název obrázku: Jarní probuzení



1.
místo

Kateřina Lexmaulová
8 let, ZŠ a MŠ Pěnčín
Já ♥ Česko



Vítězné práce:

• **kategorie (věk 12 – 16) :**

1. MÍSTO: Michaela Vitásková, název obrázku: Tajemné místo za úsvitu
2. MÍSTO: Nela Havlíčková, název obrázku: Noční obloha
2. MÍSTO: Lenka Nevrlá, název obrázku: Králíčí přátelství
3. MÍSTO: Anna Švarcová, název obrázku: Chameleon



1.
místo

Michaela Vitásková
13 let, ZŠ a MŠ Čelechovice na Hané
Tajemné místo za úsvitu



2.
místo

Ivana Nováková
10 let, ZŠ Smržice
Naše škola



3.
místo

Klára Štolpová
9 let, ZŠ a MŠ Laškov
Jarní probuzení



2.
místo

Nela Havlíčková, 13 let, ZŠ Bohuslavice, Noční obloha



3.
místo

Anna Švarcová
13 let, Náměšť na Hané, Chameleon



2.
místo

Lenka Nevrlá
12 let, Náměšť na Hané, Králíčí přátelství

PF 2022

Pohodové vánoční svátky, v roce 2022 mnoho zdraví a štěstí v osobním i pracovním životě přeje



1.1.	Drahanovice-Lhota pod Kosířem	Polívkový marš, SDH Lhota pod Kosířem
	Hluchov	Novoroční výšlap ke zvonici
	Těšetice-Rataje	Novoroční ohňostroj
8.1.	Čechy pod Kosířem	V. ročník turnaje smíšených dvojic v badmintonu
	Drahanovice-Luděřov	IV. Obecní ples - KD Luděřov
	Lešany	Setkání seniorů
	Suchdol	Retro ples
9.1.	Senice na Hané	Tříkrálový koncert Collegium Vocale
14.1.	Lutín	Školní ples
15.1.	Čechy pod Kosířem	Obecní ples
	Dzbel	Hasičský ples
	Loučany	Sportovní ples
	Ústín	II. Hasičský ples SDH Ústín
	Zdětín	Hasičský ples
21.1.	Drahanovice-Luděřov	Hasičský ples, SDH Luděřov, KD Luděřov
	Senice na Hané	Hasičský ples
22.1.	Čechy pod Kosířem	Ples ZŠ a MŠ
	Čelechovice na Hané	Pochod z Čelechovic do Čelechovic přes vrchol Kosíře
	Laškov	Ples SRPŠ
	Náměšť na Hané	Myslivecký ples
25.1.	Stařechovice-Služín	Den otevřených dveří "Hanáci z.s.", Soutěž o nejlepší domácí pálenku
27.1.	Smržice	Degustace jablek
29.1.	Čechy pod Kosířem	Sportovní ples TJ Sokol
	Čelechovice na Hané	Školní ples
	Loučany	Hasičský ples
	Luběnice	Obecní ples
	Náměšť na Hané	Ples městyse
	Senice na Hané-Cakov	Hasičský bál

Vzhledem k aktuální situaci spojené s pandemií COVID-19 se termíny jednotlivých akcí mohou měnit. Prosíme o průběžné sledování webových stránek pořadatelských obcí, kde budou kulturní, společenské a sportovní události aktualizovány.

UPOZORNĚNÍ

Chcete prezentovat činnost a aktivity vašeho spolku, vaší obce či vaší školy v tomto zpravodaji? Pošlete článek s fotkami (jpg) do kanceláře MAS na adresu region.hana@regionhana.cz

UZÁVĚRKA DALŠÍHO ČÍSLA JE 11. 3. 2022

KULTURNÍ AKCE 2022

12.6.
Den zdraví

23.7.
Slatinická struna a paleta

14.8.
Veterán rallye

18.9.
Loučení s létem

LAZNESLATINICE.CZ

Zpravodaj Regionu HANÁ vydává: Region HANÁ, z.s.,
Náměstí T.G. Masaryka 99, 783 44 Náměšť na Hané, IČ: 26656426,
Telefon: +420 585 754 622, e-mail: region.hana@regionhana.cz,
Redakční rada: Jaroslav Brzák, Marta Husíčková, Lucie Nováková,
Hana Zápálková, Petr Husíčka, Miroslava Zapletalová.

Fotografie jsou z archivu Regionu HANÁ a od dopisovatelů.
Časopis je registrován na MK ČR – kód registrace: MK ČR E 23256.
Náklad: 1900 ks, Termín vydání: prosinec 2021.
Kancelář MAS Region HANÁ si vyhrazuje právo editovat zaslané články.