



## IV. STRATEGICKÁ ČÁST - STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT PROJEKTU VENKOVSKÉ ŠKOLY REGIONU HANÁ SPOLEČNĚ – MAP II DO ROKU 2023

Strategický rámec je součástí strategického dokumentu **VENKOVSKÉ ŠKOLY REGIONU HANÁ SPOLEČNĚ – MAP II.**

Struktura strategického dokumentu:

- I. ÚVOD
- II. MANAŽERSKÝ SOUHRN
- III. ANALYTICKÁ ČÁST
- IV. STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT PROJEKTU VENKOVSKÉ ŠKOLY REGIONU HANÁ SPOLEČNĚ – MAP II DO ROKU 2023
- V. AKČNÍ PLÁN

### 1. VIZE

**Vytvoření partnerské platformy mezi jednotlivými aktéry vzdělávání, materiální vybavení škol odpovídající 21. století, rozvoj klíčových kompetencí všech dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu, rovný přístup ke vzdělávání. Kvalitní pracovní podmínky pro pedagogy k zajištění moderní výuky, zlepšení podmínek i pro nepedagogické pracovníky škol. Zkvalitnění zázemí pro mimoškolní, zájmové a neformální vzdělávání. Zachování malotřídních škol, které jsou důležitou součástí veškerého dění v malých obcích.**

Mezi hlavní principy MAP vzdělávání patří vytvoření partnerství mezi jednotlivými aktéry vzdělávání na území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II. Agregovaná data MŠMT, ale zejména pak společná i individuální setkání s řediteli i zřizovateli škol v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II poukázaly na nízkou úroveň spolupráce a někdy i neochotu kooperovat s ostatními aktéry vzdělávání. Na dané neochotě se velkou měrou podílí konkurenční boj o děti a žáky.

Jedním z hlavních cílů MAP vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II je vytvořit partnerskou platformu mezi jednotlivými aktéry vzdělávání. Cílem MAP vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II je navázání vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávání. Mělo by se tak dít prostřednictvím sdílení dobré praxe, společných odborníků, excelentních učeben, odborných učeben atd.

Agregovaná data MŠMT i doplňující dotazníkové šetření realizačního týmu MAP vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II dále poukázaly na neexistenci systému podpory pro děti s potřebou podpůrných opatření. Vizí MAP vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II je materiální podpora škol tak, aby školy disponovaly dostatečným množstvím speciálních a kompenzačních pomůcek, které budou pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci umět adekvátně používat. Školy by měly dále získat personální podporu prostřednictvím asistentů pedagoga,



školních speciálních pedagogů, školních psychologů, kariérových poradců či chův. Tito specialisté by napomáhali pedagogům při naplňování principu rovných příležitostí všech dětí v hlavním vzdělávacím proudu. S těmito vizemi je spojena také potřeba bezbariérovosti všech budov škol jak po vnější, tak vnitřní stránce, o kterou budeme v následujících letech na území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II ORP usilovat.

Individuální setkávání s řediteli i zřizovateli škol v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II poukázala na nedostatečné vybavení mnohých MŠ i ZŠ. Jedná se jak o základní vybavení (školní zahrady, tělocvičny, sportovní hřiště, školní jídelny, kotelny, střechy, zateplení budov, rekonstrukce podlah, sociálních zařízení, čtenářských koutků apod.), tak i disponování specializovanými učebnami pro rozvoj klíčových kompetencí žáků v oblasti přírodních věd, polytechniky, cizích jazyků či digitálních kompetencí. V následujících letech budeme usilovat o zlepšení infrastruktury škol v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II ve všech výše zmíněných oblastech.

## 2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Tvorba a realizace MAP vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II respektuje základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odráží osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe.

V rámci tvorby a realizace MAP byly uplatněny následující principy MAP:

### ✓ PRINCIP SPOLUPRÁCE

Jedním z cílů projektu do roku 2023 je vybudovat funkční partnerství mezi aktéry školství v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II.

Realizací projektu byla nastartována pozitivní změna v rámci spolupráce mezi zřizovateli, řediteli a dalšími aktéry školství v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II. V rámci MAP spolu plánují a spolupracují zřizovatelé (starostové obcí), poskytovatelé (ředitelé a učitelé), uživatelé (dětí a žáci a jejich rodiče) a zainteresovaná veřejnost.

Projekt přispěje nejen ke spolupráci v oblasti školství, ale rozvine spolupráci také za hranice této oblasti. V rámci projektu dojde k propojení oblasti sociální či oblasti neformálního vzdělávání. Projekt napomůže více zapojit do oblasti vzdělávání rodiče dětí a žáků a dojde k zlepšení dostupnosti vzdělávání pro každé dítě a každého žáka.

### ✓ PRINCIP ZAPOJENÍ DOTČENÉ VEŘEJNOSTI DO PLÁNOVACÍCH PROCESŮ

V rámci realizace projektu bylo využito čtyř stupňů spolupráce s veřejností:

1. Zajištění přístupu veřejnosti k informacím
2. Aktivní informování občanů
3. Konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek a zjištění postojů)
4. Spoluúčast veřejnosti na plánování



Všechna jednání, která se v rámci MAP vzdělávání uskutečnila, byla veřejná, bylo o nich včas informováno na webových stránkách projektu a formou adresných pozvánek i aktualit. Závěry z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách projektu. O projektu MAP vzdělávání jsou občané v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II pravidelně informováni v Konickém zpravodaji a Zpravodaji MAS Region HANÁ. Občané mohou vstupovat do debat a diskusí, připomínkovat daná témata a podílet se na závěrech z jednání.

#### ✓ **PRINCIP DOHODY**

Výsledný MAP vzdělávání je dohodou, ve které se alespoň tři strany navzájem shodly na prioritách v oblasti vzdělávání pro území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II.

#### ✓ **PRINCIP OTEVŘENOSTI**

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. zájmové a neformální vzdělávání. Tvorba a realizace MAP vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II respektuje zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Zájmové a neformální vzdělávání je v rámci MAP zastoupeno osobou jednoho odborného řešitele a účastí zástupců v řídicím výboru.

#### ✓ **PRINCIP SMART**

Cílem MAP je především stanovit priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná a respektující principy SMART.

Cíl projektu MAP vzdělávání je dostatečně specifický, měřitelný, je projednáván v území, je schválený, odráží skutečné potřeby, má jasně stanovený harmonogram plnění cíle projektu.

#### ✓ **PRINCIP UDRŽITELNOSTI**

Projekt řeší problém se zachováním kvality poskytovaného vzdělávání v území. Projekt se zabývá maximalizací úspěchu každého žáka a každého učitele, řeší kompletně rozvoj a zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II.

Tato spolupráce povede k:

1. systémovému zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol
2. sdílenému porozumění cíle orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání
3. podpoře škol se slabšími výsledky a rozvoji potenciálu každého žáka
4. dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole
5. zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči



## ✓ PRINCIP PARTNERSTVÍ

V rámci MAP vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II je respektován princip Partnerství. Jedná se o vztah všech partnerů v oblasti vzdělávání, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování, vyhodnocování plánu, ale především výměna příkladů dobré praxe a vzájemné sdílení zkušeností a dobrých řešení.

## PŘEHLED SCHŮZEK A JEDNÁNÍ

Členové realizačního týmu oslovili všechny ředitele, zástupce zřizovatelů škol, zástupce ZUŠ v Konici a další aktéry zájmového a neformálního vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II.

### JEDNÁNÍ PLATFORMY SPOLUPRÁCE

#### **Setkání aktérů školství projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II**

Datum a místo konání: 25. 04. 2018 v Náměšti na Hané, přísálí městyse

Na setkání byla přítomným podrobně představena výzva Místní akční plány rozvoje vzdělávání II (představení plánovaných aktivit v projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II). Došlo k revizi členů ŘV, pracovních skupin. Proběhla diskuze o potenciálních členech do pracovních skupin v rámci projektu. Dále byla řešena klíčová aktivita 2.7 Podpora škol v plánování. Pracovníci z MAS Region HANÁ představili přítomným plánované výzvy z MAS pro oblast školství.

#### **Setkání aktérů školství projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II**

Datum a místo konání: 25. 09. 2018 v Náměšti na Hané, přísálí městyse

Na setkání byla přítomným podrobně představena výzva MAS pro oblast školství. Dále byla podrobně rozebrána klíčová aktivita 2.7 a s tím související dotazníkové šetření pro zástupce v kl. aktivitě 2.7.

### JEDNÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU

#### **Jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II**

Datum a místo konání: 20. 06. 2018 na zámku v Konici

Na jednání ŘV byla projednávána aktualizace Strategického rámce MAP, včetně investičních priorit jednotlivých škol a spolků, které jsou jeho součástí. Dále byl schválen statut a jednací řád ŘV, pracovní skupiny (tematicky i personálně).

#### **Jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II**

Datum a místo konání: 19. 11. 2018 na zámku v Konici

Na jednání ŘV byla projednávána aktualizace akčního plánu (jednotlivé aktivity spolupráce, aktivity škol a aktivity zaměřené na infrastrukturu). Byla schválena organizační struktura projektu, identifikace dotčené veřejnosti, komunikační plán.



### **Jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II**

Datum a místo konání: 29. 4. 2019 v Náměšti na Hané (přísálí městyse)

Na jednání ŘV byla projednána aktualizace investičních priorit jednotlivých škol a školských subjektů, včetně spolků, které jsou součástí Strategického rámce MAP. Byla schválena průběžná evaluační zpráva, seznam plánovaných evaluací, jejich témat a cílů. Vedoucí PS Mateřské školy, vedoucí PS pro Rozvoj kulturního povědomí dětí a vztah k místu, vedoucí PS Polytechnické vzdělávání a PS pro rovné příležitosti seznámili ŘV s proběhlými a plánovanými implementačními aktivitami. Byli představeni noví členové realizačního týmu.

### **Jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II**

Datum a místo konání: 10. 12. 2019 v Náměšti na Hané (přísálí městyse)

Na programu je aktualizace dokumentace MAP II, jejíž součástí je analytická část, strategická část a implementační část, včetně investičních priorit jednotlivých škol a školských subjektů, včetně spolků, které jsou součástí Strategického rámce MAP

### **Jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II**

V důsledku pandemie Covid 19, se podklady zaslaly řídicímu výboru pro hlasování per rollam.

Hlasování proběhlo 28. 5. – 31. 5. 2020.

Byla schválena aktualizovaná implementační část - Akční plán, evaluace předchozího Akčního plánu a schválení průběžné sebehodnotící zprávy

### **Jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II**

Datum a místo konání: 11. 6. 2020 v Konicích (komunitní centrum)

Byly představeny implementační aktivity a činnost jednotlivých pracovních skupin. Následoval seminář na Podporu znalostních kapacit řídicího výboru – příčiny a formy nerovnosti ve vzdělávání a jejich důsledky pro vzdělávací systém a možnosti jejich řešení pod vedením erudované lektorky PaedDr. Ivy Tomáškové.

### **PRACOVNÍ PORADY REALIZAČNÍHO TÝMU**

Jedná se o pracovní setkání, která probíhají v sídle MAS v Náměšti na Hané v rámci plánování postupů a harmonogramu prací na projektu MAP II Venkovské školy Regionu HANÁ společně. Pracovní poradny probíhají obvykle jedenkrát za měsíc, eventuálně častěji dle individuální potřeby.





## INDIVIDUÁLNÍ SCHŮZKY S ŘEDITELI A ZŘIZOVATELI ŠKOL

Členové realizačního týmu individuálně navštěvují jednotlivé ředitele a zřizovatele školských zařízení za účelem konzultace realizace projektu MAP vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II, reagují na jejich aktuální potřeby a jsou jim k dispozici k osobním jednáním.

### JEDNÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN MAP II:

Činnost pracovních skupin je v plném proudu. Pracovní skupiny se setkávají dle individuální potřeby a vzájemné dohody mezi jednotlivými členy. Všechny pracovní skupiny se zabývají problémy, které vyplynuly z místního šetření a ze vzájemných diskuzí.

Mezi hlavní výstupy pracovních skupin patří zejména návrhy na aktivity škol a aktivity vzájemné spolupráce, které jsou podkladem pro tvorbu Akčního plánu.

Dalšími výstupy pracovních skupin je tvorba didaktických materiálů, brožur, vzájemné hospitace, návrhy na vzdělávací akce, workshopy, exkurze, autorská čtení atd.

Zásadním výstupem je připomínkování a aktualizace dokumentů MAP II – analytická, strategická a implementační část.

#### **Pracovní skupina Mateřské školy**

Datum a místo konání:

- ✓ 13. 9. 2018 – MŠ Náměšť na Hané
- ✓ 19. 11. 2018 – MŠ Horní Štěpánov
- ✓ 28. 1. 2019 – MŠ Lipová
- ✓ 8. 4. 2019 – MŠ Náměšť na Hané
- ✓ 17. 9. 2019 – MŠ Suchdol
- ✓ 7. 11. 2019 – MŠ Náměšť na Hané
- ✓ 10. 3. 2020 – MŠ Horní Štěpánov

#### **Pracovní skupina Pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka,**

Datum a místo konání:

- ✓ 12. 9. 2018 – zámek Konice
- ✓ 10. 10. 2018 – ZŠ a gymnázium Konice
- ✓ 14. 11. 2018 – ZŠ Senice
- ✓ 13. 2. 2019 – ZŠ a MŠ Brodek u Konice
- ✓ 27. 3. 2019 – MAS Region HANÁ, z.s. – Náměšť na Hané – zasedací místnost
- ✓ 15. 5. 2019 – ZŠ a MŠ Horní Štěpánov
- ✓ 25. 9. 2019 - MAS Region HANÁ, z.s. – Náměšť na Hané – zasedací místnost
- ✓ 13. 11. 2019 – ZŠ Senice
- ✓ 19. 2. 2020 – MAS Region HANÁ, z.s. – Náměšť na Hané – zasedací místnost
- ✓ 27. 5. 2020 - MAS Region HANÁ, z.s. – Náměšť na Hané – zasedací místnost

#### **Pracovní skupina Pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka**

Datum a místo konání:

- ✓ 11. 9. 2018 – zámek Konice
- ✓ 6. 11. 2018 – zámek Konice



- ✓ 21. 9. 2018 – ZŠ Horka nad Moravou
- ✓ 12. 2. 2019 – zámek Konice
- ✓ 7. 5. 2019 - ZŠ a gymnázium Konice
- ✓ 24. 9. 2019 - MAS Region HANÁ, z.s. – Náměšť na Hané – zasedací místnost
- ✓ 19. 11. 2019 - MAS Region HANÁ, z.s. – Náměšť na Hané – zasedací místnost
- ✓ 18. 2. 2020 – MAS Region HANÁ, z.s. – Náměšť na Hané – zasedací místnost
- ✓ 16. 6. 2020 - MAS Region HANÁ, z.s. – Náměšť na Hané – zasedací místnost

### **Pracovní skupina pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – technické vědy**

Datum a místo konání:

- ✓ 18. 09. 2018 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 27. 11. 2018 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 26. 02. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 23. 5. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 23. 9. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 31. 10. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 27. 2. 2020 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané

### **Pracovní skupina Rozvoj kulturního povědomí dětí a vztah k místu**

Datum a místo konání:

- ✓ 17. 09. 2019 – MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 21. 11. 2018 – ZUŠ Konice
- ✓ 30. 01. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 10. 04. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 10. 9. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 5. 11. 2019 – ZUŠ Konice
- ✓ 13. 1. 2020 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 25. 5. 2020 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané

### **Pracovní skupina rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodních vědách a EVVO**

Datum a místo konání:

- ✓ 13. 09. 2018 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 25. 10. 2018 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 30. 01. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 28. 02. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 27. 03. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 22. 5. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 23. 9. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 14. 9. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 27. 1. 2020 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané

### **Pracovní skupina pro rovné příležitosti**

Datum a místo konání:

- ✓ 04. 09. 2018 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 08. 11. 2018 – ZŠ a MŠ Slatinice



- ✓ 29. 01. 2019 – ZŠ a MŠ Těšetice
- ✓ 6. 6. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 25. 9. 2019 – Čelechovice na Hané – sokolovna
- ✓ 14. 11. 2019 – ZŠ a MŠ Těšetice
- ✓ 27. 2. 2020 – ZŠ Slatinice
- ✓ 28. 5. 2020 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané

### Pracovní skupina pro financování

Datum a místo konání:

- ✓ 03. 09. 2018 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 06. 11. 2018 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 03. 04. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 11. 6. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 1. 11. 2019 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 9. 6. 2020 - MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané

### SLOŽENÍ PARTNERSTVÍ A ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

#### ✓ ŘÍDÍCÍ VÝBOR

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Při sestavování výboru byla splněna potřeba reprezentativnosti z pohledu vzdělávání v daném území.

Řídící výbor je především platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území (na základě reprezentativního zastoupení)
- která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP
- která zprostředkovává přenos informací v území
- která schvaluje aktualizaci dokumentů MAP II – analytická, strategická a implementační část

Role řídicího výboru je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalování MAP. Činnost řídicího výboru je řízena statutem a jednacím řádem.

*Tabulka 1 Členové řídicího výboru projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II*

<b>ČLENOVÉ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II</b>	
<b>CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008584</b>	
<b>1. Zástupce RT MAP včetně zástupce realizátora projektu MAP:</b>	
Mgr. Marta Husičková	
<b>2. Zástupci zřizovatelů škol:</b>	
Ing. Michal Obrusník (starosta Konice)	
Mgr. Markéta Dvořáková (starosta Stražisko)	





## ČLENOVÉ ŘÍDÍČÍHO VÝBORU projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008584

Radomír Novák (starosta Brodek u Konice)

Mgr. Ing. Roman Jedlička (starosta Bohuslavice)

Ing. František Šustr (starosta Lipová)

Miroslav Kadlec (starosta Skřípov)

Ing. Michal Tichý (starosta Senice na Hané)

### 3. Vedení škol, učitelé, zástupci ze školních družin:

Mgr. Eva Obrusníková (ředitelka ZŠ a G města Konice)

Hana Továrková (ředitelka MŠ Konice)

Mgr. Waldemar Zatloukal (ředitel ZŠ a MŠ Hvozd)

Mgr. Eva Havlenová (ředitelka ZŠ a MŠ Lipová)

Mgr. Kateřina Dostálová (ředitelka ZŠ a MŠ Brodek u Konice)

Mgr. Pavla Popková (ředitelka ZŠ a MŠ Horní Štěpánov)

Jana Voglová (ředitelka MŠ Raková)

Mgr. Lenka Trávníčková (ředitelka ZŠ a MŠ Drahanovice)

Mgr. Vladimíra Pospíšilová (ředitelka ZŠ a MŠ Těšetice)

### 4. Zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání (mimo družin):

Helena Žilková (MC Srdíčko)

### 5. Zástupce základní umělecké školy:

Bc. Daniela Blahová (ředitelka ZUŠ Konice)

### 6. Zástupci rodičů, kteří jsou doporučeni MŠ nebo ZŠ

Ing. Mgr. Jitka Zahálková (starostka Suchdol, místopředsedkyně Mikroregionu Konicko)

Mgr. Eva Havlenová (ředitelka ZŠ a MŠ Lipová)

Mgr. Ing. Roman Jedlička (starosta Bohuslavice)

### 7. Zástupci obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území

Josef Mikulka (starosta obce Rakůvka)

**ČLENOVÉ ŘÍDÍČÍHO VÝBORU projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II****CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008584****8. Zástupce Mikroregionu Konicko:****Bc. Jaroslav Procházka – PŘESEDÁ ŘÍDÍČÍHO VÝBORU** (místostarosta Konice, předseda Mikroregionu Konicko)**9. Zástupce KAP:**

Bc. David Mišo, DiS (odbor strategického rozvoje kraje, oddělení regionálního rozvoje)

**10. Zástupce ITI:**

Bc. Petr Kolář (tematický koordinátor ITI Olomoucké aglomerace)

**11. Zástupce centra podpory projektu SRP v daném kraji**

Mgr. Jakub Marinov (NIDV Olomouc)

*Zdroj: Vlastní zpracování***✓ REALIZAČNÍ TÝM**

Realizační tým nese odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy. Realizační tým vede hlavní manažer projektu. Dalšími členy jsou analytik, koordinátor a facilitátor projektu a finanční manažer.

*Tabulka 2 Personální složení realizačního týmu k 04/2019*

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	POZICE	TELEFON	E-MAIL
Ing. Kateřina Navrátilová	Hlavní manažerka projektu, analytik	776 083 482	<a href="mailto:mapkonice@regionhana.cz">mapkonice@regionhana.cz</a>
Mgr. Marta Husičková	Koordinátorka projektu, facilitátor	607 555 746	<a href="mailto:mapkonice@regionhana.cz">mapkonice@regionhana.cz</a>
Mgr. Pavla Valentová	Analytik	775 176 185	<a href="mailto:pavlaivalentova@email.cz">pavlaivalentova@email.cz</a> <a href="mailto:mapkonice@regionhana.cz">mapkonice@regionhana.cz</a>
Mgr. Filip Strážnický	Koordinátor a facilitátor	720 246 610	<a href="mailto:mapkonice@regionhana.cz">mapkonice@regionhana.cz</a>
Ing. Iveta Botková	Finanční manažerka	602 831 869	<a href="mailto:botkova.iveta@email.cz">botkova.iveta@email.cz</a> <a href="mailto:mapkonice@regionhana.cz">mapkonice@regionhana.cz</a>

*Zdroj: Vlastní zpracování*

Od 1. 6. 2019 došlo k personálním změnám v realizačním týmu, hlavní manažerka Ing. Kateřina Navrátilová odešla na mateřskou a rodičovskou dovolenou.



Tabulka 3 Personální složení realizačního týmu k 01/2019

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	POZICE	TELEFON	E-MAIL
Ing. Hana Zaccpálková	Hlavní manažerka projektu,	776 586 522	<a href="mailto:mapkonice@regionhana.cz">mapkonice@regionhana.cz</a>
Mgr. Marta Husičková	Koordinátorka projektu, facilitátor	607 555 746	<a href="mailto:mapkonice@regionhana.cz">mapkonice@regionhana.cz</a>
Mgr. Pavla Valentová	Analytik	775 176 185	<a href="mailto:pavlaivalentova@email.cz">pavlaivalentova@email.cz</a> <a href="mailto:mapkonice@regionhana.cz">mapkonice@regionhana.cz</a>
Mgr. Milada Dosedělová	Analytik	728 035 165	<a href="mailto:mapkonice@regionhana.cz">mapkonice@regionhana.cz</a>
Mgr. Filip Strážnický	Koordinátor a facilitátor	720 246 610	<a href="mailto:mapkonice@regionhana.cz">mapkonice@regionhana.cz</a>
Ing. Iveta Botková	Finanční manažerka	602 831 869	<a href="mailto:botkova.iveta@email.cz">botkova.iveta@email.cz</a> <a href="mailto:mapkonice@regionhana.cz">mapkonice@regionhana.cz</a>

#### ✓ PRACOVNÍ SKUPINY

Pracovní skupiny vznikly na základě potřeby řešení konkrétních témat v území v průběhu realizace projektu MAP I. Většina členů pracovních skupin pokračovala ve své činnosti, kterou započaly v MAP I. V průběhu činnosti pracovních skupin došlo k drobným personálním změnám. Nové členy do pracovních skupin oslovovali již samotní členové pracovních skupin.

Pracovní skupiny jsou otevřené pro všechny aktéry usilující o zlepšení kvality vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně. Jejich složení není statické, může se v průběhu trvání projektu měnit. Účast na nich je dobrovolná a sleduje cíl řešit podrobně jednotlivá témata.

Na jednáních v rámci projektu MAP vzdělávání byly ustanoveny následující pracovní skupiny.

Tabulka 4 Personální složení pracovní skupiny pro financování 04/2019

PS PRO FINANCOVÁNÍ			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ, OBEC	POZICE	E-MAIL
Iveta Botková	MAS Region HANÁ	členka PS	<a href="mailto:botkova.iveta@email.cz">botkova.iveta@email.cz</a> <a href="mailto:mapkonice@regionhana.cz">mapkonice@regionhana.cz</a>



PS PRO FINANCOVÁNÍ			
Roman Jedlička	Obec Bohuslavice	člen PS	<a href="mailto:starosta.bohuslavice@firemni.cz">starosta.bohuslavice@firemni.cz</a>
Marta Husičková	MAS Region HANÁ	členka PS	<a href="mailto:region.hana@regionhana.cz">region.hana@regionhana.cz</a>
Iva Psotová	Obec Drahanovice	členka PS	<a href="mailto:psotova.iva@seznam.cz">psotova.iva@seznam.cz</a>
Jiří Burda	Obec Lutín	člen PS	<a href="mailto:jburda.ou@lutin.cz">jburda.ou@lutin.cz</a>

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 5 Personální složení pracovní skupiny Čtenářská gramotnost 04/2019

PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ, ORGANIZACE	POZICE	E-MAIL
Lenka Vévodová	ZŠ a MŠ Bohuslavice	člen PS	<a href="mailto:zsbohuslavice@volny.cz">zsbohuslavice@volny.cz</a>
Ludmila Hejsková	ZŠ a MŠ Náměšť na Hané	členka PS	<a href="mailto:hejslu@znamest.cz">hejslu@znamest.cz</a>
Kateřina Prucková	ZŠ Senice na Hané	členka PS	<a href="mailto:katerina.pruckova@zssenicenh.cz">katerina.pruckova@zssenicenh.cz</a>
Lenka Grulichová	ZŠ a MŠ Horní Štěpánov	členka PS	<a href="mailto:l.grulichova@email.cz">l.grulichova@email.cz</a>
Jana Kamená	ZŠ a MŠ Brodek u Konice	členka PS	<a href="mailto:kamena.skolabrodek@iskola.cz">kamena.skolabrodek@iskola.cz</a>

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 6 Personální složení pracovní skupiny Matematická gramotnost 04/2019

PS MATEMATICKÁ GRAMOTNOST			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ, ORGANIZACE	POZICE	E-MAIL
Ladislava Pejřová	ZŠ a MŠ Horní Štěpánov	členka PS	<a href="mailto:Ladislava.Pejrova@seznam.cz">Ladislava.Pejrova@seznam.cz</a>
Veronika Richterová	ZŠ a MŠ Loučany	členka PS	<a href="mailto:richve@seznam.cz">richve@seznam.cz</a>
Jana Střídová	ZŠ a MŠ Bohuslavice	členka PS	<a href="mailto:ja.st1@seznam.cz">ja.st1@seznam.cz</a>



### PS MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

Leona Vrbová	ZŠ a G Konice	členka PS	<a href="mailto:VrbovaLeona@seznam.cz">VrbovaLeona@seznam.cz</a>
Heda Kratochvílová	ZŠ a MŠ Hněvotín	členka PS	<a href="mailto:kratochvilova@skolahnevotin.cz">kratochvilova@skolahnevotin.cz</a>

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 7 Personální složení pracovní skupiny pro rovné příležitosti 04/2019

PS PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ, ORGANIZACE	POZICE	E-MAIL
Radomíra Tylichová	MŠ Luběnice	členka PS	<a href="mailto:mklubenice@seznam.cz">mklubenice@seznam.cz</a>
Iva Tomášková	ZŠ Slatinice	členka PS	<a href="mailto:iva.tomaskova@zsslatinice.cz">iva.tomaskova@zsslatinice.cz</a>
Kateřina Coufalová	MŠ Ústín	členka PS	<a href="mailto:katerina.coufal@seznam.cz">katerina.coufal@seznam.cz</a>
Vladimíra Pospíšilová	ZŠ Těšetice	členka PS	<a href="mailto:vladimira.pospisilova@zsmstesetice.cz">vladimira.pospisilova@zsmstesetice.cz</a>
Lenka Soušková	ZŠ Lutín	členka PS	<a href="mailto:l.souskova@zsms.lutin.cz">l.souskova@zsms.lutin.cz</a>

Tabulka 8 Personální složení pracovní skupiny Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodních vědách a EVVO 04/2019

PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ, ORGANIZACE	POZICE	E-MAIL
Pavel Pekař	ZŠ a MŠ Hněvotín	členka PS	<a href="mailto:Paul.Pekar@seznam.cz">Paul.Pekar@seznam.cz</a>
Martina Kopečná	ZŠ a MŠ Bohuslavice	členka PS	<a href="mailto:MartinaVicarova@seznam.cz">MartinaVicarova@seznam.cz</a>
Leona Vrbová	ZŠ a G Konice	členka PS	<a href="mailto:VrbovaLeona@seznam.cz">VrbovaLeona@seznam.cz</a>
Jana Burešová	ZŠ a MŠ Těšetice	členka PS	<a href="mailto:buresova-jana@seznam.cz">buresova-jana@seznam.cz</a>
Jaroslav Brzák	MAS Region HANÁ, z.s.	člen PS	<a href="mailto:jarek.brzak@regionhana.cz">jarek.brzak@regionhana.cz</a>





Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 9 Personální složení pracovní skupiny Mateřské školy 04/2019

PS MATEŘSKÉ ŠKOLY			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ, ORGANIZACE	POZICE	E-MAIL
Vladimíra Svobodová	MŠ Horní Štěpánov	členka PS	<a href="mailto:vladimirka@atlas.cz">vladimirka@atlas.cz</a> , <a href="mailto:ps.konicko@atlas.cz">ps.konicko@atlas.cz</a>
Lenka Milarová	MŠ Suchdol	členka PS	<a href="mailto:mssuchdol@seznam.cz">mssuchdol@seznam.cz</a>
Marie Krejcarová	MŠ Lipová	členka PS	<a href="mailto:krejcarova.mar@seznam.cz">krejcarova.mar@seznam.cz</a>
Veronika Rajtrová	MŠ Náměšť na Hané	členka PS	<a href="mailto:veronika.knapova@centrum.cz">veronika.knapova@centrum.cz</a>
Anežka Husičková	MŠ Luděrov	členka PS	<a href="mailto:anezka.navratilova@email.cz">anezka.navratilova@email.cz</a>

Zdroj: Vlastní zpracování

Tabulka 10 Personální složení pracovní skupiny Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – technické vědy 04/2019

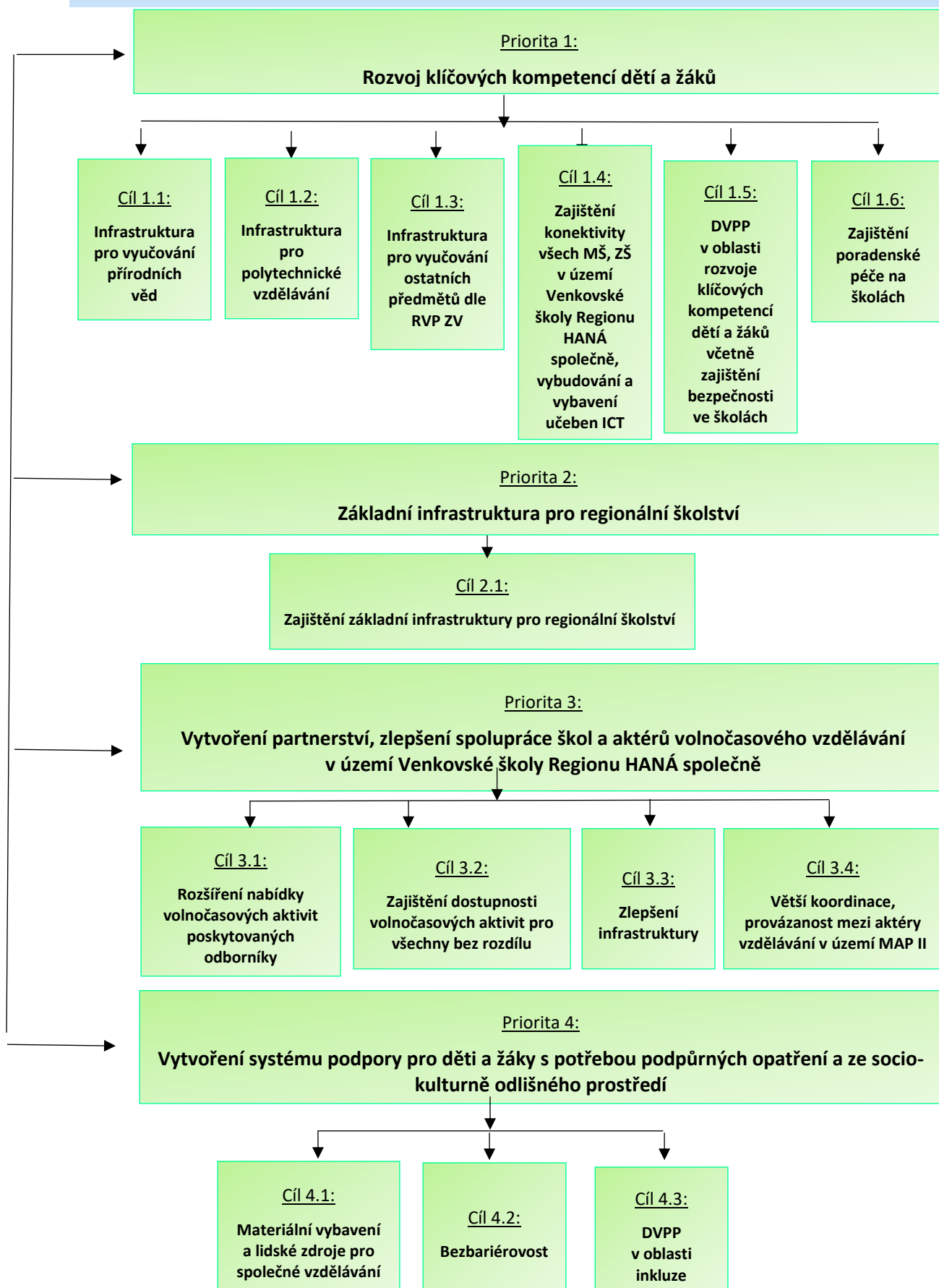
PS ROZVOJ KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ V POLYTECHNICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ – TECHNICKÉ VĚDY			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ, ORGANIZACE	POZICE	E-MAIL
Ladislav Havelka	ZŠ Náměšť na Hané	člen PS	<a href="mailto:reditel@zsmest.cz">reditel@zsmest.cz</a>
Vladimír Čuka	ZŠ Hněvotín	člen PS	<a href="mailto:reditel@skolahnevotin.cz">reditel@skolahnevotin.cz</a>
Michal Žák	ZŠ Lutín	člen PS	<a href="mailto:m.zak@zsms.lutin.cz">m.zak@zsms.lutin.cz</a>
Marie Smičková	ZŠ Slatinice	členka PS	<a href="mailto:smickova@zsslatice.cz">smickova@zsslatice.cz</a>
Vladimíra Pospíšilová	ZŠ Těšetice	členka PS	<a href="mailto:vladimira.pospisilova@zsmstesetice.cz">vladimira.pospisilova@zsmstesetice.cz</a>



Tabulka 11 Personální složení pracovní skupiny Rozvoj kulturního povědomí dětí a vztah k místu 04/2019

PS ROZVOJ KULTURNÍHO POVĚDOMÍ DĚTÍ A VZTAH K MÍSTU			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ, ORGANIZACE	POZICE	E-MAIL
Roman Tuček	ZŠ Brodek u Konice	člen PS	<a href="mailto:tucek.skolabrodek@iskola.cz">tucek.skolabrodek@iskola.cz</a>
Jaroslav Nedbal	ZŠ a G Konice	člen PS	<a href="mailto:nedbalj@gymnazium-konice.cz">nedbalj@gymnazium-konice.cz</a>
Lucie Najbrová	ZUŠ Konice	členka PS	<a href="mailto:najbroval@zuskonice.cz">najbroval@zuskonice.cz</a>
Jana Barabášová	ZŠ Senice na Hané	členka PS	<a href="mailto:jana.barabasova@zesenicenh.cz">jana.barabasova@zesenicenh.cz</a>
Helena Kurfürstová	„Hanácké krožek“ – (Náměšť na Hané)	členka PS	<a href="mailto:peldja@seznam.cz">peldja@seznam.cz</a>

### 3. POPIS PRIORIT A CÍLŮ





<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků</b>
<b>Cíl 1.1</b>	<b>Infrastruktura pro vyučování přírodních věd</b>
<b>Popis cíle 1.1</b>	<p><i><b>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</b></i></p> <p>Cílem projektu je rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti přírodních věd, kterému by mělo napomoci i vytvoření podnětného vnitřního a vnějšího prostředí pro vyučování přírodovědných předmětů. K tomuto účelu je vhodné vytvořit i vzdělávací prostory v chodbách či jiných komunikačních prostorách škol (tematické koutky).</p> <p>Infrastrukturou pro vyučování přírodních věd se rozumí především environmentální učebny, přírodní zahrady, učebny fyziky, chemie či laboratoře apod.</p> <p>Z rozhovorů s řediteli a zřizovateli škol vyplynul velký zájem o vybudování popř. dovybavení stávajících učeben pro vzdělávání v oblasti přírodních věd. Mnohé školy tyto učebny zcela postrádají nebo disponují prostory zastaralými a nevyhovujícími aktuálním trendům.</p> <p>Většina škol v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně považuje za jednu z hlavních investičních priorit úpravu stávající školní zahrady ve spojení s environmentálním vzděláváním. Usilují především o vybudování venkovních učeben, školních zahrad obsahující prvky lesní pedagogiky (hmatové chodníky, zvonkohry, vrbové chýše, jezírka, apod.).</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého území.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAPII	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání včetně EVVO</li><li>• předškolní vzdělávání</li></ul>
<b>Indikátor 1.1.1</b>	Počet nově vybudovaných učeben pro vzdělávání v oblasti přírodních věd (laboratoře, učebny fyziky atd.)
<b>Indikátor 1.1.2</b>	Počet dovybavených učeben pro vzdělávání v oblasti přírodních věd (laboratoře, učebny fyziky atd.)
<b>Indikátor 1.1.3</b>	Počet environmentálních venkovních učeben, upravených školních zahrad



<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků</b>
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Infrastruktura pro polytechnické vzdělávání</b>
<b>Popis cíle 1.2</b>	<p><i><b>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</b></i></p> <p>Cílem projektu je rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, kterému by měly napomoci i nově vybudované či zrekonstruované prostory – dílny - , které by byly vybaveny kvalitními pomůckami umožňující vyučovat dle nejnovějších trendů.</p> <p>Infrastrukturou pro polytechnické vzdělávání se rozumí především dílny s kvalitním technickým zázemím.</p> <p>Rozhovory s řediteli a zřizovateli škol poukázaly na zájem o rozvoj škol v oblasti polytechnického vzdělávání. Mnohé školy přesto nedisponují učebnami vhodnými pro rozvoj klíčových kompetencí v oblasti polytechniky. Učebny – dílny jsou zastaralé, bez potřebného vybavení popř. je školy nemají vůbec.</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého území.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAPII	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání včetně EVVO</li><li>• podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• předškolní vzdělávání</li></ul>
<b>Indikátor 1.2.1</b>	Počet nově vybudovaných učeben pro polytechnické vzdělávání
<b>Indikátor 1.2.2</b>	Počet dovybavených učeben pro polytechnické vzdělávání





<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků</b>
<b>Cíl 1.3</b>	<b>Infrastruktura pro vyučování ostatních předmětů dle RVP ZV</b>
Popis cíle 1.3	<p><i>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</i></p> <p>Cílem projektu je rozvoj jazykových, sociálních, občanských kompetencí jakožto i rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. Tomu by měly napomoci i nově zbudované či zrekonstruované prostory vybavené aktuálními didaktickými pomůckami umožňující kvalitní výuku.</p> <p>Infrastrukturou pro vyučování ostatních předmětů dle RVP se rozumí především jazykové, hudební učebny, výtvarné ateliéry, keramické dílny, knihovny, tělocvičny apod.</p> <p>Mnohé školy potřebují vybudování jazykových učeben, které by byly vybaveny aktuální odbornou literaturou, novými didaktickými pomůckami popř. multimediálními technologiemi umožňující vzdělávání v souladu s nejnovějšími trendy (e-learning, e-twinning atd.).</p> <p>Celá řada škol v území by uvítala zrekonstruování či zbudování prostor pro keramickou dílnu.</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého území.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAPII	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>• podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>• podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li><li>• předškolní vzdělávání</li></ul>
<b>Indikátor 1.3.1</b>	Počet nově vybudovaných prostor pro vyučování ostatních předmětů dle RVP ZV
<b>Indikátor 1.3.2</b>	Počet dovybavených prostor pro vyučování ostatních předmětů dle RVP ZV



Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.4	Zajištění konektivity všech škol v území, vybudování a vybavení učeben ICT
Popis cíle 1.4	<p><i>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</i></p> <p>Cílem projektu je rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků a to především prostřednictvím kvalitních a vybavených prostor pro vzdělávání v oblasti digitálních technologií tak, aby bylo maximální měrou umožněno vzdělávání v souladu s aktuálními trendy.</p> <p>Z rozhovorů s řediteli a zřizovateli škol v území vyplynul nedostatek finančních prostředků na vybudování popř. dovybavení učeben ICT. Učebny jsou mnohdy zastaralé. Školy nedisponují dostatečným finančním obnosem na údržbu stávajícího vybavení.</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého území Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP II	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>• podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>• podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li></ul>
Indikátor 1.4.1	Počet nově vybudovaných ICT učeben
Indikátor 1.4.2	Počet dovybavených ICT učeben
Indikátor 1.4.3	Počet škol disponujících vnitřní i vnější konektivitou



Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.5	DVPP v oblasti rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků včetně zajištění bezpečnosti ve školách
Popis cíle 1.5	<p><b><i>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</i></b></p> <p>Cílem je nabídnout školám vzdělávání formou akreditovaných školení, kurzů, seminářů, workshopů či prostřednictvím sdílení dobré praxe či mentoringu, apod.</p> <p>V návaznosti na zlepšení infrastruktury škol (polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, digitální a jazykové kompetence, ostatní předměty dle RVP ZV) je žádoucí, aby byli pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci aktuálně proškolení ohledně nových trendů v jednotlivých oblastech.</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého území Venkovské školy Regionu HANA společně-MAP II.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP II	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>• podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>• podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání včetně EVVO</li><li>• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• předškolní vzdělávání</li></ul>
Indikátor 1.5.1	Počet proškolených pedagogických pracovníků v rámci DVPP
Indikátor 1.5.2	Počet proškolených ostatních nepedagogických pracovníků v rámci DVPP



Priorita 1	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.6	Zajištění poradenské péče na školách
Popis cíle 1.6	<p><b>Prioritou 1 se rozumí rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání, přírodních věd, digitálních a jazykových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v ostatních předmětech dle RVP ZV.</b></p> <p>Cílem projektu je zajistit školám kvalitní poradenské pracovníky, kteří by působili přímo ve škole.</p> <p>Poradenskou péči v resortu školství zajišťují metodici prevence, výchovní poradci, speciální pedagogové či školní psychologové.</p> <p>Z agregovaného popisu potřeb MŠ a ZŠ v území a rozhovorů s řediteli a zřizovateli škol vyplynulo, že pouze minimální počet škol má k dispozici školního speciálního pedagoga či školního psychologa. Některé školy mají mezi svými pracovníky pedagogy s aprobační speciální pedagogikou. Tito pedagogové mnohdy poskytují speciálně-pedagogickou péči nad rámec svých úvazků a bez finančního ohodnocení.</p> <p>Veškerá poradenská činnost tak probíhá formou spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem. Spolupráce je dle slov ředitelů na dobré úrovni, nicméně by ocenili pravidelné působení těchto odborníků přímo ve škole.</p> <p>Jednou z úloh škol je vést žáky a studenty k informované volbě povolání, respektive vzdělávací cesty, která reflektuje osobnostní, intelektové, dovednostní a zájmové předpoklady a směřování jedince. Na středoškolské úrovni získává větší významnost příprava budoucích absolventů na reálné podmínky trhu práce a začlenění se do pracovního života.</p> <p>Z výše uvedeného vyplývá významná role výchovných poradců v oblasti poradenství ve školách, nutnost prohlubování jejich kvalifikace a zajišťování jejich vlastního kontaktu s realitou trhu práce a různých pracovních prostředí.</p> <p>Tento cíl může být naplňován jak aktivitami jednotlivých vzdělávacích subjektů, tak i vzájemnou spoluprací a společnými řešeními na úrovni celého území. Těmito aktivitami může být např.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prezentační výstava oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje</li><li>• organizování setkávání výchovných poradců základních škol Olomouckého kraje</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAPII	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• předškolní vzdělávání</li></ul>
Indikátor 1.6.1	Počet školních speciálních pedagogů
Indikátor 1.6.2	Počet školních psychologů
Indikátor 1.6.3	Počet proškolených výchovných poradců (metodiků prevence)



<b>Priorita 2</b>	<b>Základní infrastruktura pro regionální školství</b>
<b>Cíl 2.1</b>	<b>Zajištění základní infrastruktury pro regionální školství</b>
Popis cíle 2.1	<p>Cílem je zajistit kvalitní zázemí škol umožňující bezpečnost, hygienu dle norem, nízké finanční náklady spojené s vytápěním apod.</p> <p>Z rozhovorů se zřizovateli a řediteli škol vyplynulo, že celou řadu škol tíží zastaralé zázemí. Potřebují zrekonstruovat především školní jídelny, kotelny, střechy, zateplit budovy, spravit podlahy, sociální zařízení atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Školy v území Venkovské školy Regionu HANA společně MAPII považují tuto prioritu za natolik významnou, že byla zařazena do strategického rámce i bez přímé vazby na povinná a doporučená témata MAP II. Bez dostatečně zajištěné infrastruktury pro regionální školství není možné kvalitně zajišťovat výuku ve školských zařízeních.
<b>Indikátor 2.1.1</b>	Počet realizovaných aktivit nebo projektů v rámci zajištění základní infrastruktury pro regionální školství
<b>Indikátor 2.1.2</b>	Počet souborů vnitřního vybavení budov v rámci zajištění základní infrastruktury pro regionální školství





<b>Priorita 3</b>	<b>Vytvoření partnerství, zlepšení spolupráce škol a aktérů volnočasového vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně</b>
<b>Cíl 3.1</b>	<b>Rozšíření nabídky volnočasových (mimoškolních) aktivit poskytovaných odborníky</b>
Popis cíle 3.1	<p>Cílem projektu je rozšířit nabídku mimoškolních aktivit, napomoci zajistit odborníky pro volnočasové aktivity například prostřednictvím spolupráce se specialisty z praxe.</p> <p>Cílem v oblasti volnočasového, zájmového a neformálního vzdělávání je prohloubení partnerství mezi NNO, spolky a zlepšení spolupráce se školami. Ta by mohla být formou společného sdílení prostor mezi školou a NNO či spolkem, či využívání společných odborníků či specialistů z praxe.</p> <p>Ze setkávání s řediteli i zřizovateli škol vyplynulo, že nabídnout dětem mimoškolní aktivity je v řešeném území problém. Velkou měrou je tomu na vině odlehlost regionu, špatná dostupnost, nedostatečná dopravní obslužnost, apod. Školy tak nabízejí volnočasové aktivity dle svých omezených možností. Tyto aktivity jsou poskytovány zejména pedagogy škol popř. spolky v obci. Nabídka těchto aktivit je pak značně omezená. Dochází také k přetěžování pedagogů, kteří tyto aktivity dělají často ve svém volném čase s minimální finanční odměnou.</p> <p>Volnočasové aktivity a zájmové a neformální vzdělávání v oblasti práce s dětmi a mládeží v území zajišťují NNO a spolky Přestože se výše uvedené organizace zabývají aktivitami pro děti a mládež, jejich činnost dostatečně nepokrývá celé území a nepokrývá ani poptávku cílové skupiny – děti a mládež.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP II	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>• podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>• podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání včetně EVVO</li><li>• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• předškolní vzdělávání</li></ul>
<b>Indikátor 3.1.1</b>	Počet nově poskytovaných volnočasových aktivit v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II nabízených školami
<b>Indikátor 3.1.2</b>	Počet nově poskytovaných volnočasových aktivit nabízených ostatními aktéry vzdělávání
<b>Indikátor 3.1.3</b>	Počet dětí a žáků zapojených do volnočasových aktivit
<b>Indikátor 3.1.4</b>	Počet akreditovaných odborníků působících v rámci volnočasových aktivit



<b>Priorita 3</b>	<b>Vytvoření partnerství, zlepšení spolupráce škol a aktérů volnočasového vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně</b>
<b>Cíl 3.2</b>	<b>Zajištění dostupnosti volnočasových aktivit pro všechny bez rozdílu (včetně dětí s potřebou podpůrných opatření)</b>
Popis cíle 3.2	<p>Cílem projektu je zajistit dostupnost volnočasových aktivit všem dětem a žákům bez rozdílu tak, aby byl naplněn princip rovných příležitostí ve vzdělávání, které je spojeno i s mimoškolní činností</p> <p>Analýza v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně poukázala na nedostatečnou dopravní obslužnost mezi jednotlivými obcemi. Tím je mnohým dětem a žákům znemožněno navštěvovat volnočasové aktivity, které jsou nabízeny v okolních obcích.</p> <p>Z rozhovorů s řediteli i zřizovateli škol vyplynulo, že by velmi ocenili zajištění speciální dopravy. Ta by byla určena pro převoz dětí mezi jednotlivými obcemi v odpoledních hodinách tak, aby jim umožňovala účastnit se volnočasových aktivit ve větší míře.</p> <p>Tato speciální doprava by byla velkou měrou využívána i NNO a spolky zabývající se zájmovým a neformálním vzděláváním a volnočasovými aktivitami pro děti a mládež.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAPII	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>• podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>• podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání včetně EVVO</li><li>• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• předškolní vzdělávání</li></ul>
<b>Indikátor 3.2.1</b>	Počet dětí s potřebou podpůrných opatření zapojených do volnočasových aktivit
<b>Indikátor 3.2.2</b>	Vytvoření speciální dopravy v rámci nabídky volnočasových aktivit
<b>Indikátor 3.2.3</b>	Počet žáků využívajících nového způsobu dopravy k dosažení plánovaných volnočasových aktivit



<b>Priorita 3</b>	<b>Vytvoření partnerství, zlepšení spolupráce škol a aktérů volnočasového vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně</b>
<b>Cíl 3.3</b>	<b>Zlepšení infrastruktury (rekonstrukce, případně zbudování nových prostor pro volnočasové aktivity, popř. jejich dovybavení)</b>
Popis cíle 3.3	<p>Cílem projektu je umožnit školám, spolkům či NNO vybudování či dovybavení prostor vhodných pro volnočasové aktivity, které by dále rozvíjely klíčové kompetence dětí a žáků.</p> <p>Analýza agregovaného popisu potřeb MŠ a ZŠ poukázala na nedostatek prostor vhodných pro volnočasové aktivity. Školám chybí především tělocvičny, multifunkční hřiště, odborné učebny apod.</p> <p>NNO či spolky by přivítaly možnost vybudování nových či dovybavení stávajících prostor. Tíží je nedostatek finančních prostředků pro pořízení nových didaktických pomůcek, vytvoření brožur či metodických materiálů, pořízení nářadí, zakoupení sazenic, potřeb pro zoo-koutek, výlety a stanování apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAPII	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>• podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>• podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání včetně EVVO</li><li>• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• předškolní vzdělávání</li></ul>
<b>Indikátor 3.3.1</b>	Počet nově vybudovaných prostor vhodných pro volnočasové aktivity
<b>Indikátor 3.3.2</b>	Počet dovybavených prostor vhodných pro volnočasové aktivity



<b>Priorita 3</b>	<b>Vytvoření partnerství, zlepšení spolupráce škol a aktérů volnočasového vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně</b>
<b>Cíl 3.4</b>	<b>Větší koordinace, provázanost mezi aktéry vzdělávání v území Venkovské školy Regionu HANÁ společně (sdílení prostor, odborníků)</b>
Popis cíle 3.4	<p>Cílem projektu je větší koordinace a spolupráce mezi všemi aktéry vzdělávání a to prostřednictvím sdílených prostor (excelentní učebny, multifunkční hřiště atd.) i sdílených odborníků z praxe pro volnočasové aktivity. Tak bude umožněn i dětem a žákům z malých škol rovný přístup k mimoškolním aktivitám.</p> <p>Velmi důležitým aspektem jsou též společné aktivity spolupráce jednotlivých mateřských a základních škol v řešeném území. Mezi ně můžeme zařadit společné výjezdy za kulturou, sportem, do přírody či za poznáním do okolních obcí (společné, a tím pádem finančně výhodnější autobusy, pronájmy bazénů, divadelních sálů atd.). Mezi další aktivity spolupráce můžeme zařadit různé společné projektové dny, dílny, olympiády apod.</p> <p>Za efektivní spolupráci může být považována též součinnost se spolky a NNO. Výsledkem této kooperace mohou být vzdělávací či zábavné mimoškolní aktivity pro děti a žáky ze škol v řešeném území.</p> <p>V neposlední řadě je velmi přínosnou aktivitou spolupráce mateřských a základních škol s obecními knihovnami. Právě obecní knihovny mohou formou různých projektových dnů výrazně ovlivnit rozvoj čtenářské pregramotnosti/gramotnosti u dětí a žáků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAPII	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>• podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</li><li>• podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání včetně EVVO</li><li>• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• předškolní vzdělávání</li></ul>
<b>Indikátor 3.4.1</b>	Počet škol využívajících sdílených prostor (excelentní učebny, odborné učebny, multifunkční hřiště)
<b>Indikátor 3.4.2</b>	Počet NNO a spolků využívajících sdílených prostor (odborné učebny, multifunkční hřiště, herny)
<b>Indikátor 3.4.3</b>	Počet škol využívajících sdílených odborníků – vedoucí kroužků atd.
<b>Indikátor 3.4.4</b>	Počet projektových dnů, které ovlivní rozvoj čtenářské pregramotnosti/gramotnosti dětí a žáků
<b>Indikátor 3.4.5</b>	Počet společných aktivit spolupráce jednotlivých MŠ a ZŠ (společné výjezd, dílny, olympiády, apod. )



<b>Priorita 4</b>	<b>Vytvoření systému podpory pro děti a žáky s potřebou podpůrných opatření a ze socio-kulturně odlišného prostředí</b>
<b>Cíl 4.1</b>	<b>Materiální vybavení a lidské zdroje (kompenzační pomůcky, asistenti pedagoga, speciální pedagogové) pro společné vzdělávání</b>
Popis cíle 4.1	<p>Cílem projektu je zajistit dětem a žákům s potřebou podpůrných opatření rovný přístup ke vzdělávání v hlavním vzdělávacím proudu. Tomu velkou měrou napomáhají především kvalitní pedagogové a vybavení škol aktuálními kompenzačními a speciálními pomůckami, atd.</p> <p>Nedílnou součástí tohoto cíle je vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vedoucí k rozšiřování kompetencí při práci s těmito pomůckami.</p> <p>Projekt Venkovské školy Regionu HANÁ společně si klade za cíl zajistit poradenskou činnost přímo ve školách a to formou školních speciálních pedagogů či školních psychologů tak, aby měly školy možnost využívat jejich činnost pravidelně a v potřebné míře.</p> <p>Analýza agregovaného popisu potřeb MŠ a ZŠ a rozhovory s řediteli škol v řešeném území poukázaly především na nedostatek finančních prostředků pro pořízení potřebného množství kompenzačních a speciálních pomůcek, atd.</p> <p>Jen minimální počet škol v území má k dispozici školního speciálního pedagoga či školního psychologa. Některé školy mají mezi svými pracovníky pedagogy s aprobační speciální pedagogikou. Tito pedagogové mnohdy poskytují speciálně-pedagogickou péči nad rámec svých úvazků a bez finančního ohodnocení.</p> <p>Veškerá poradenská činnost tak probíhá formou spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem. Spolupráce je dle slov ředitelů na dobré úrovni, nicméně by ocenili pravidelné působení těchto odborníků přímo ve škole.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAPII	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• předškolní vzdělávání</li></ul>
<b>Indikátor 4.1.1</b>	Počet asistentů pedagoga
<b>Indikátor 4.1.2</b>	Počet školních speciálních pedagogů v řešeném území
<b>Indikátor 4.1.3</b>	Počet škol, které využily nové nabídky pro pořízení kompenzačních a speciálních pomůcek
<b>Indikátor 4.1.4</b>	Počet proškolených pedagogických i nepedagogických pracovníků ohledně využívání kompenzačních a speciálních pomůcek





<b>Priorita 4</b>	<b>Vytvoření systému podpory pro děti a žáky s potřebou podpůrných opatření a ze socio-kulturně odlišného prostředí</b>
<b>Cíl 4.2</b>	<b>Bezbariérovost</b>
Popis cíle 4.2	<p>Z rozhovorů s řediteli a zřizovateli škol v řešeném území vyplynulo, že školy nejsou bezbariérové po vnější ani vnitřní stránce. Pro všechny školy byla bezbariérovost investicí, na kterou doposud neměly finanční prostředky.</p> <p>Cílem projektu je tento stav změnit a dopomoci školám při cestě k jejich bezbariérovosti.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAPII	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• předškolní vzdělávání</li></ul>
<b>Indikátor 2.2.1</b>	Počet nově vybudovaných bezbariérových zařízení pro volnočasové aktivity (bezbariérovost celé budovy)
<b>Indikátor 2.2.2</b>	Počet nově vybudovaných bezbariérových zařízení pro volnočasové aktivity (bezbariérovost zařízení)
<b>Indikátor 2.2.3</b>	Počet škol, které jsou nově bezbariérové po vnější i vnitřní stránce



<b>Priorita 4</b>	<b>Vytvoření systému podpory pro děti a žáky s potřebou podpůrných opatření a ze socio-kulturně odlišného prostředí</b>
<b>Cíl 4.3</b>	<b>DVPP v oblasti inkluze</b>
Popis cíle 4.3	<p>Novela školského zákona 82/2015 Sb. zavádí školám povinnost přizpůsobit vzdělávací proces tak, aby i děti a žáci s potřebou podpůrných opatření měli možnost rozvíjet své klíčové kompetence v maximální možné míře a to v hlavním vzdělávacím proudu. To sebou přináší pro pedagogické i nepedagogické pracovníky ve školách nové požadavky na vzdělání.</p> <p>Z analýzy agregovaných popisů základních a mateřských škol jakožto i z rozhovorů s řediteli škol vyplynul výrazný zájem o vzdělávání spojené s problematikou inkluze.</p> <p>Cílem projektu je především umožnit pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům rozvíjet své kompetence v dané problematice formou akreditovaných školení, kurzů, workshopů, seminářů, sdílením dobré praxe, apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAPII	<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• předškolní vzdělávání</li></ul>
<b>Indikátor 4.3.1</b>	Počet proškolených pedagogických pracovníků v rámci DVPP
<b>Indikátor 4.3.2</b>	Počet proškolených ostatních nepedagogických pracovníků v rámci DVPP



## CÍLE MAP VS. POVINNÁ, DOPORUČENÁ A VOLITELNÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) POSTUPŮ MAP SE 3 ÚROVNĚMI VAZBY (X – SLABÁ, XX – STŘEDNÍ, XXX – SILNÁ)

Tabulka 3 Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 1.6	Cíl 2.1	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3
1.	Předškolní vzdělávání	XX	XX	X	XX	XXX	X	XXX	X	XXX	XX	XX	XXX	XXX	XXX
2.	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	XX	XX	X	XX	XX	X	XXX	X	X	XX	XX	XXX	XX	XX
3.	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	XX	XX	X	XX	XX	X	XXX	X	X	XX	XX	XXX	XX	XX
4.	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX
5.	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XXX	XXX	X	XX
5.	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	XXX	X	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XXX	X	XX



6.	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	XXX	XXX	XX	X	XX	X	X	XX	XX	XXX	XX	XX
7.	Kariérové poradenství v základních školách	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X	X	X	X	XX	XXX	X	XX
8.	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XX	XXX	XXX	X	XX	X	X	XX	X	XXX	XX	XX
9.	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	XX	X	XX	XX	X	XX	XX	X	XX	XXX	X	XX
10.	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	X	XX	XX	X	XX	X	XX	XXX	X	XX	XX	XX	XXX

Zdroj: Vlastní zpracování



## POČTY JEDNOTLIVÝCH PROJEKTŮ, KTERÉ BUDOU REALIZOVÁNY V RÁMCI POVINNÝCH, DOPORUČENÝCH A VOLITELNÝCH OPATŘENÍ (TÉMATA) POSTUPŮ MAP V NÁVAZNOSTI NA JEDNOTLIVÉ CÍLE MAP.

Tabulka 4 Počty jednotlivých projektů, které budou realizovány v rámci povinných, doporučených a volitelných opatření (témata) postupů MAP v návaznosti na jednotlivé cíle MAP

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 1.6	Cíl 2.1	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3
1.	Předškolní vzdělávání	14	6	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	4	0
2.	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka	0	0	12	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
3.	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	15	0	12	5	0	0	27	0	0	0	0	0	4	0
4.	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	15	0	12	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
5.	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	15	7	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
6.	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	0	0	12	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0



<b>7.</b>	Kariérové poradenství v základních školách	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
<b>8.</b>	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	0	0	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
<b>9.</b>	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	0	0	12	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
<b>10.</b>	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	0	0	11	5	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0

Zdroj: Vlastní zpracování





#### 4. PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV

Prioritizace témat v území byla řešena na základě jednání a diskusí, které probíhaly mezi zástupci jednotlivých škol a jejich zřizovatelů. Záměry byly konzultovány také s realizátory projektu MAP II. Výsledkem prioritizace v území jsou tabulky investičních priorit jednotlivých škol (viz níže) se souhlasem ředitelů a zástupců zřizovatelů (starostů). Tabulky uvádí také soulad jednotlivých projektových záměrů s nastaveným



Region HANÁ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola <b>Bohuslavice</b> , okres Prostějov, příspěvková organizace IČ: 75021226 RED IZO: 600120431 ZŠ 102591318 MŠ 181073081	Zateplení budovy ZŠ - kompletní zateplení a fasáda nové budovy	15 mil. Kč	2019-2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna ICT pro výuku předmětů dle ŠVP - nově vybavená učebna ICT dle požadavků ŠVP	300 tis. Kč	2019-2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní environmentální zahrada MŠ a ZŠ - kompletní úprava prostor školní zahrady, včetně venkovní environmentální třídy	500 tis. Kč	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní hřiště - kompletní rekonstrukce školního hřiště na hřiště s umělým povrchem	4 mil. Kč	2019-2021	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní dílna - přestavba prostor pro školní dílnu ZŠ	500 tis. Kč	2019-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Přístavba MŠ Bohuslavice, Přístavba pro MŠ (vznik nového oddělení)	2 mil. Kč	2019 - 2021	1.1,1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka <b>Brodek u Konice</b> , příspěvková organizace IČ: <b>70872279</b> RED IZO: <b>600120449</b> ZŠ 102591326 MŠ 107609924	Výměna kotelen - celková výměna dvou kotelen ve dvou budovách ZŠ	2 mil. Kč	2019 - 2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zařízení do jídelny ZŠ - pořízení a obnova stávajících zařízení do školní jídelny	500 tis. Kč	2019 - 2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna ICT pro výuku předmětů dle ŠVP - nově vybavená učebna ICT dle požadavků ŠVP	300 tis. Kč	2019 - 2023	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dovybavení tělocvičny ZŠ - drobnější vybavení, cvičební pomůcky, apod.	200 tis. Kč	2019- 2023	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fyzika, chemie učebny - vybavení fyzikální a chemické učebny dle požadavků ZŠ	500 tis. Kč	2019 - 2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení polytechnické učebny (dílen) - nářadí pro pěstitelské činnosti, pomůcky, apod.	150 tis. Kč	2019 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní environmentální učebna - nové vybudování venkovní environmentální učebny, skleníky, vyvýšené záhonky, apod.	750 tis. Kč	2019-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka <b>Brodek u Konice</b> , příspěvková organizace IČ: <b>70872279</b> RED IZO: <b>600120449</b> ZŠ 102591326 MŠ 107609924	Keramická dílna - vybavení keramické dílny dle požadavků ZŠ	200 tis. Kč	2019-2023	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Drobné vybavení do kuchyňky - drobné vybavení do kuchyňky	50 tis. Kč	2019-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oprava venkovního pláště budovy ZŠ - drobné opravy pláště budovy ZŠ	250 tis. Kč	2020-2024	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení druhé budovy ZŠ - celkové zateplení druhé budovy ZŠ	1 mil. Kč	2020-2024	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sociální zařízení v MŠ - kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v MŠ	1,5 mil. Kč	2019-2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kotelna a vytápění v MŠ - rekonstrukce kotelny a vytápění v MŠ (oddělení topení od OÚ, revize nebo výměna kotle)	1 mil. Kč	2019-2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení budovy, zateplení stropů -celkové zateplení budovy a stropů v budově MŠ	1 mil. Kč	2019-2023	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérovost - bezbariérový vstup do školky	250 tis. Kč	2019-2023	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Cizí jazyk		
					Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***				
<b>Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice</b> , příspěvková organizace IČ: <b>70872279</b> RED IZO: <b>600120449</b> ZŠ 102591326 MŠ 107609924	Podlahy ve třídách MŠ - výměna podlah ve všech třídách MŠ	250 tis. Kč	2019-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Environmentální učebna - venkovní environmentální učebna pro MŠ, oplocení pozemku, herní prvky, apod.	250 tis. Kč	2019-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Vnitřní vybavení MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí - obnova zastaralého nábytku v MŠ, didaktické pomůcky, apod.	200 tis. Kč	2019-2023	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Masarykova jubilejní základní škola a Mateřská škola Horní Štěpánov</b> , okres Prostějov, příspěvková organizace IČ: <b>75021595</b> RED IZO: <b>600120473</b> ZŠ 102591377 MŠ 107610019 ŠJ 103219404	Výstavba šaten a nářadovny k tělocvičně - nová výstavba 2 šaten a nářadovny v budově ZŠ	2 mil. Kč	2019-2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Učebny fyziky, chemie - vybavení fyzikální a chemické učebny dle požadavků ŠVP	1 mil. Kč	2019 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Jazyková učebna -vybavení jazykové učebny dle požadavků ŠVP	500 tis. Kč	2019-2021	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Učebna ICT -vybavení ICT učebny dle požadavků ŠVP	1 mil. Kč	2019-2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	





## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
<b>Masarykova jubilejní základní škola a Mateřská škola Horní Štěpánov</b> , okres Prostějov, příspěvková organizace <b>IČ: 75021595</b> <b>RED IZO: 600120473</b> <b>ZŠ 102591377</b> <b>MŠ 107610019</b> <b>ŠJ 103219404</b>	Učebny výtvarné výchovy - vybavení učebny výtvarné výchovy dle požadavků ŠVP	200 tis. Kč	2019	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Environmentální učebna - venkovní environmentální učebna na zahradě ZŠ	500 tis. Kč	2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení školní kuchyně - obnova zařízení školní kuchyně ZŠ	500 tis. Kč	2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení knihovny/studovny dle požadavků ŠVP	500 tis. Kč	2019	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zajištění bezbariérovosti školy	5 mil. Kč	2020	4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce střechy - celková rekonstrukce střechy celé budovy MŠ	5 mil. Kč	2019-2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova vnitřního vybavení v MŠ v rámci rozvoje klíčových kompetencí dětí - průběžná obnova nefunkčního a opotřebovaného nábytku, didaktických pomůcek v MŠ, apod.	200 tis. Kč	2019-2021	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
<b>Základní škola a mateřská škola Kladky</b> , příspěvková organizace IČ: <b>75023733</b> RED IZO: <b>600120201</b> IZO: ZŠ 102579938 MŠ 107610051 ŠD 118900161	Rekonstrukce kotelny - kompletní rekonstrukce kotelny v budově školy	1 mil. Kč	2019-2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Družina pro žáky ZŠ - nová budova družiny v prostoru školního dvora	5 mil. Kč	2019 - 2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Přístavba prostor pro zájmové, neformální a celoživotní učení - přístavba prostor pro zájmové, neformální a celoživotní učení	6 mil. Kč	2019 - 2021	3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mateřská škola Konice</b> , příspěvková organizace IČ: <b>70988480</b> RED IZO: <b>600119645</b> MŠ 107610957	Vytvoření environmentální zahrady a venkovní učebny na stávající zahradě MŠ (hmatové chodníky, zvonkohra, vrbová chýše, vyvýšené záhonky, jezírka, altán, apod.)	750 tis. Kč	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vnitřní vybavení MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí - interaktivní tabule – 3 ks, interaktivní výuka (Magic box) – 3 ks, apod.	300 tis. Kč	2019-2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
<b>Základní škola a gymnázium města Konice, příspěvková organizace</b> <b>IČ: 47918594</b> <b>RED IZO: 600015149</b> <b>ZŠ 110012577</b>	Vybudování keramické dílny	Do 300 tis. Kč	2018	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Chemická učebna – modernizace chemické laboratoře	Do 650 tis. Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace fyzikální učebny	Do 800 tis. Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace jazykové učebny	Do 400 tis. Kč	2018	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zajištění bezbariérovosti školní družiny	Do 600 tis. Kč	2020	4.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce plynové kotelny	5 mil. Kč	2020 - 2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování multifunkční školní zahrady zahrnující část užitkovou, poznávací a relaxační.  Využití: • Výuka předmětů Člověk a jeho svět, Přírodopis, Praktické činnosti aj. • Realizace průřezového tématu Environmentální výchova • Zájmové kroužky	Do 900 tis. Kč	2020 - 2021	3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
<b>Základní škola a gymnázium města Konic, příspěvková organizace</b> <b>IČ: 47918594</b> <b>RED IZO: 600015149</b> <b>ZŠ 110012577</b>	• Aktivity školní družiny a školního klubu									
	Vybudování multimediální učebny přírodovědných předmětů pro 2. stupeň	Do 900 tis. Kč	2020-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace školního klubu, vytvoření vhodných podmínek pro realizaci aktivit specifikovaných v ŠVP ŠD a ŠK	Do 400 tis.	2020-2021	3.1,3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace elektronického zabezpečení školy, instalace kamerového systému ke vstupům do budovy	Do 200 tis.	2020 - 2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování multimediální učebny anglického jazyka pro 1. stupeň	Do 300 tis. Kč	2019 - 2020	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace stávající učebny cizích jazyků pro 2. stupeň	Do 250 tis. Kč	2019 - 2020	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování bezbariérového přístupu na pozemek pro výkon praktických činností	500 tis. Kč	2020 - 2021	4.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna přírodovědných předmětů pro 1. stupeň –	Do 400 tis. Kč	2019-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Práce s digitálními technologiemi ***		
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **				
<b>Konice</b> , příspěvková organizace <b>IČ: 47918594</b> <b>RED IZO: 600015149</b> <b>ZŠ 110012577</b>	vybudování učebny přírodovědných předmětů pro 1. stupeň										
	Učebna environmentální výchovy pro 1. stupeň – vybudování učebny EVVO výchovy pro 1. stupeň	Do 400 tis. Kč	2019-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Dílna pro pracovní činnosti, vybudování dílny pro pracovní činnosti	Do 300 tis. Kč	2019-2020	3.1,3.3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Konektivita pavilonu B – zajištění a modernizace konektivity ve vybraných učebnách a kabinetech pavilonu B a D	Do 500 tis. Kč	2020-2021	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Základní škola a mateřská škola Lipová</b> , okres Prostějov, příspěvková organizace <b>IČ: 75023903</b> <b>RED IZO: 650036841</b> <b>ZŠ 102591105</b>	Vybudování zahrady ZŠ jako environmentální zahradu a venkovní učebnu a s tím spojené úpravy	1,5 mil. Kč	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Rekonstrukce sociálního zařízení v celé budově ZŠ	500 tis. Kč	2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Celková rekonstrukce elektrifikace budovy ZŠ	500 tis. Kč	2022	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Vybavení jazykové učebny ZŠ dle požadavků ŠVP	200 tis. Kč	2019	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
<b>Základní škola a mateřská škola Lipová, okres Prostějov, příspěvková organizace</b> <b>IČ: 75023903</b> <b>RED IZO: 650036841</b> <b>ZŠ 102591105</b>	(interaktivní tabule a počítačové vybavení, apod.)									
	Výměna zastaralého a nefunkčního nábytku v budově ZŠ, didaktické pomůcky, apod.	200 tis. Kč	2019-2022	2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pořízení konvektomatu, sporáků apod.	200 tis. Kč	2022	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování půdní vestavby pro polytechnickou, přírodovědnou nebo jinou učebnu dle požadavků ŠVP	2 mil. Kč	2019 - 2021	1.1, 4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení kmenových tříd interaktivními tabulemi, počítači a IT technikou dle potřeb ŠVP + nábytek (židle, stolky k počítačům atp.)	500 tis. – 1 mil. Kč	2019-2021	1.1,1.2,1.3,1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zajištění bezbariérovosti školy – opravy a vybudování bezbariérových vstupů, prostor, sociálních zařízení, výtahu, aj.	100 tis. – 2 mil. Kč	2019-2022	4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Přírodní zahrada, herní zahrada včetně rekonstrukce nebo nahrazení stávajících herních prvků u MŠ	500 tis. Kč	2021– 2025	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	





## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
<b>Mateřská škola Raková u Konice,</b> příspěvková organizace IČ: <b>70981213</b> RED IZO: <b>600119319</b> MŠ 107610167	Lehárna v podkroví - vybudování nové místnosti využívanou z části na spaní a z části na výuku CJ v podkroví budovy MŠ	2 mil Kč	2019 - 2020	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování nové tělocvičny v přízemí budovy MŠ (otevřená i pro veřejnost obce)	3,5 mil Kč	2019 - 2020	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mateřská škola Suchdol,</b> příspěvková organizace IČ: <b>06264042</b> RED IZO: <b>691011419</b> MŠ 181090295	Vybavení MŠ didakt. pom. v rámci rozvoje klíčových kompetencí dětí - pořízení interaktivní tabule, apod., v rámci rozvoje klíčových kompetencí dětí v MŠ	100 tis. Kč	2019 - 2022	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nábytek, vnitřní vybavení MŠ v rámci rozvoje klíčových kompetencí dětí - Pořízení vybavení a nábytku do jídelny – židličky, stolečky, apod. Dále pořízení nábytku a vybavení do malé třídy a kabinetu	200 tis. Kč	2019-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
<b>Mateřská škola Suchdol,</b> příspěvková organizace IČ: <b>06264042</b> RED IZO: <b>691011419</b> MŠ 181090295	Celková rekonstrukce elektroinstalace v budově	500 tis. Kč	2019-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce podlah a izolace proti zemní vlhkosti	2 mil. Kč	2019-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Celkové zateplení obvodového pláště budovy, zateplení sklepu, Stavební úprava, zateplení a snížení stropů.	3 mil. Kč	2019-2022	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zřízení bezbariérového vstupu do budovy, rekonstrukce přístupového chodníku, vybudování zádveří, apod.	250 tis. Kč	2019-2022	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nová výsadba zeleně v zahradce před školkou i za školkou. Výměna plotu za školkou.	200 tis. Kč	2019-2022	2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
<b>Mateřská škola Skřípov</b> , příspěvková organizace IČ: <b>75021633</b> RED IZO: <b>600119220</b> IZO: MŠ 107609932 <b>Mateřská škola Skřípov</b> , příspěvková organizace IČ: <b>75021633</b> RED IZO: <b>600119220</b> MŠ 107609932	Vnitřní vybavení MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí - interaktivní tabule, PC – 2 ks, CD přehrávač, apod.	250 tis. Kč	2019 - 2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vnitřní úpravy MŠ - obložení stěn chodeb a lehárny, kompletní obnova vybavení lehárny, po dlahy, Vnitřní	1 mil. Kč	2019 - 2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vnitřní úpravy MŠ - rekonstrukce topení a elektroinstalace a podlah	1,1 mil. Kč	2019 – 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mateřská škola Stražisko</b> , příspěvková organizace IČ: <b>75020963</b> RED IZO: <b>600120015</b> IZO: MŠ 107610655	Environmentální zahrada MŠ - Jedná se o betonový dvorek vedle školy. Environmentální zahrada (hmatové chodníčky, zvonkohra, dřevěné herní prvky, pískoviště, apod.)	150 tis. Kč	2019-2021	1.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova vnitřního vybavení MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí - Obnova nábytku, hraček, didaktických pomůcky, apod.	150 tis. Kč	2019 - 2021	2.1, 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	pro rozvoj klíčových kompetencí dětí									
Mateřská škola <b>Šubířov</b> , okres Prostějov, příspěvková organizace IČ: <b>75022478</b> RED IZO: <b>600119726</b> IZO: MŠ 107610116	Vybudování MŠ v půdních prostorách OÚ. Anotovaný projekt předpokládá adaptaci půdních prostor obecního úřadu na jedno oddělení MŠ. Projekt předpokládá vytvoření projektové dokumentace, vlastní adaptaci prostor včetně bezbariérového přístupu.	2,5 mil. Kč	2019 - 2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola <b>Šubířov</b> , okres Prostějov, příspěvková organizace IČ: <b>75022478</b> RED IZO: <b>600119726</b> MŠ 107610116	Vnitřní vybavení MŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí - vnitřní vybavení MŠ je v současnosti nevyhovující, veškeré vybavení (skříňky, stolky, židličky apod.) jsou více jak 35 let staré. Projekt předpokládá zakoupení nového vybavení jedné třídy MŠ včetně zakoupení hraček, didaktických pomůcek apod.)	450 tis. Kč	2019 - 2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
	Environmentální vodní zahrada - v dlouhodobých plánech rozvoje obce je vybudování environmentální vodní zahrady v blízkosti MŠ. Uvedená zahrada bude obsahovat různé herní prvky související s vodou (čerpadla, vodotrysky, mlýnky, různé přehradky apod.) a místní krajinou (kameny, oblázkové stezky, hmyzí hotel apod.).	2,35 mil. Kč	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola <b>Drahanovice</b> , příspěvková organizace IČ: 75028921 RED IZO: 650056701	Vybudování přírodní zahrady pro environmentální vzdělávání dětí v MŠ	500 000	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování venkovní odborné učebny pro přírodní vědy včetně bezbariérového přístupu	1 000 000	2019-2021	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
ZŠ 102308624 MŠ 108012930	Pořízení vybavení odborné učebny pro vzdělávání dětí ZŠ	750 000	2019 - 2020	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola <b>Hněvotín</b> , příspěvková organizace IČ: <b>70985979</b> RED IZO: <b>650041275</b> ZŠ 102320381	Environmentální učebna	1 000 000	2019-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Úprava zahrady pro polytechnickou výchovu	1 000 000	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odborné učebny	2 500 000	2020	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ICT učebna	1 000 000	2020	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Půdní vestavba pro výuku dle ŠVP – bezbariérovost	7 500 000	2020	1.3, 4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přístavba tělocvičny	15 000 000	2020	1.3,2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Základní škola a Mateřská škola <b>Loučany</b> , příspěvková organizace IČ: <b>70985332</b>	Nová počítačovo- jazyková učebna pro ZŠ (vybavení ICT technikou, konektivita, jazykové a didaktické pomůcky, apod.)	1 000 000	2019-2020	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
RED IZO: <b>650060547</b> ZŠ 102308438	Zkvalitnění prostředí ve třídách	750 000	2019-2020	1.3, 2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola <b>Luběnice</b> - příspěvková organizace IČ: <b>71294031</b> RED IZO: <b>691004749</b> MŠ 181042967	Venkovní environmentální třída	300 000	2019-2020		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Herna pro kroužky v MŠ – nadstavba MŠ (zájmové a neformální vzdělávání)	3 100 000	2019-2021		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola <b>Lutín</b> příspěvková organizace IČ: <b>70986207</b>	ZŠ a MŠ bez překážek pro všechny (bezbariérovost)	2 000 000	2020	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybavení učeben pro výuku přírodovědných oborů (nové přístroje, labor. tech., apod.)	1 000 000	2017 - 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
RED IZO: <b>650023218</b> ZŠ 102308659	Jazykovo-počítačová učebna (rozvoj jazykové gramotnosti) + samostatná školní knihovna (rozvoj ČGi, reedukace) + relaxační zóna, prostor pro práci asistenta	1 500 000	2017 - 2020	1.3, 2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybavení učebny a pomůcky pro rozvoj polyt. vzdělávání	1 000 000	2019	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Konektivita – vnitřní konektivita školy	1 000 000	2017 - 2020	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Keramická dílna – nový nábytek, keramická pec, renovace podlahy, stavební úpravy	1 000 000	2020 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní dílna – rekonstrukce prostor pro školní dílnu, vhodný nábytek, využití pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti	1 000 000	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní učebna – vybudování krytého altánu	2 000 000	2020 - 2023	1.1, 1.2, 1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní kuchyňka – rekonstrukce a vybavení učebny pro rozvoj polytechnického vzdělávání – odborná učebna včetně vybavení	1 000 000	2019 - 2021	1.2,	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola <b>Náměšť na Hané</b> , okres Olomouc IČ: <b>45238685</b> RED IZO: <b>600140261</b> ZŠ 045238685 MŠ 045213062	Modernizace ZŠ Náměšť na Hané	73 000 000	2019-2021	1.1,1.2,1.3,1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Venkovní environ. učebna na I. stupni	2 500 000	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace učebny ICT se zaměřením na polytechnickou výchovu	1 000 000	2019-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování specializovaných učeben pro přírodní vědy a dílny	25 000 000	2019-2021	1.1,1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace konektivity, propojení budov škol + bezpečnost budov	1 000 000	2019-2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozšíření kapacity ZŠ – vybudování kmenové třídy + vybudování digitální jazykové laboratoře	1 200 000	2019-2021	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybudování venkovní environmentální třídy – vzdělávání dětí ve všech rozumových a jazykových dovednostech	250 000	2019-2021	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	MŠ otevřená pro všechny (bezbariérový přístup – zabezpečení budovy)	1 000 000	2019-2021	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
<b>Základní škola a Mateřská škola Náměšť na Hané,</b> okres Olomouc <b>IČ: 45238685</b> <b>RED IZO: 600140261</b> <b>ZŠ 045238685</b> <b>MŠ 045213062</b>	Vybavení tříd MŠ v oblasti Vzdělávání v klíčových kompetencích a se zaměřením na děti, které vyžadují speciální pedagogickou péči	1 000 000	2019-2021	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Podporujeme rozvoj našich dětí – vybavení pro mimoškolní činnost v klíčových kompetencích	1 000 000	2019-2021	3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Poznáváme svět práce a přírody	3 500 000	2019-2020	1.1,1.2,1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola a Mateřská škola Slatinice,</b> příspěvková organizace <b>IČ: 70998400</b> <b>RED IZO: 650031008</b> <b>ZŠ 102320586</b>	Vybudování oddělení a rozšíření kapacity MŠ Slatinice	18 000 000	2019-2021	4.2, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybavení kmenových učeben dle požadavku ŠVP + bezbariérovost budov	2 200 000	2019-2021	4.2, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jazyková laboratoř	1 000 000	2019-2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vestavba na terase - přístavba učeben pro přírodní vědy	5 000 000	2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
<b>Základní škola a Mateřská škola Slatinice,</b> příspěvková organizace IČ: <b>70998400</b> RED IZO: <b>650031008</b> ZŠ 102320586	Cvičná kuchyňka pro pracovní vyučování	1 000 000	2019-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování nové keramické dílny	1 000 000	2019-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Přírodovědná učebna z kmenové třídy	500 000 – 700 000	2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Renovace počítačové učebny	1 000 000	2020-2021	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna pro zájmové a neformální vzdělávání	1 000 000	2019-2020	3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pokrytí celé ZŠ a MŠ internetem (vybudování konektivity ZŠ a MŠ)	2 000 000	2020-2024	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní environmentální učebna – rozvoj přírodovědné gramotnosti u žáků, vztah k půdě a k práci v oblasti ochrany a péče o přírodu, práce s přírodninami, experimenty	1 500 000	2020 - 2024	1.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Relaxační vodní centrum pro žáky ZŠ a děti MŠ – sauna, vířivka. Ochrana zdraví, zvýšení odolnosti vůči stresu a zátěži, otužování žáků	2 000 000	2020 -2024		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Vybavení stávajících odborných učeben novými didaktickými pomůckami, přístroji, stroji, nářadím a drobným vybavením – cvičná kuchyňka, dílny, keramická dílna	1 000 000	2022 - 2025	4.2, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace elektronického systému + kamerový systém + elektronické otevírání dveří. Zajištění bezpečnosti žáků a zabránění vstupu cizích osob do budovy školy	500 000	2021 - 2025	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení tříd ZŠ a MŠ pro žáky s potřebou podpůrných opatření	1 000 000	2020 - 2024	1.1, 1.2, 1.3,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování bezbariérového přístupu a bezbariérového pohybu v prostorách MŠ	1 000 000	2020 - 2024	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení stávajících odborných učeben	500 000	2020 -2024	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna environmentální výchovy (učebna přírodních věd) + Řekni mi, co čteš, já ti řeknu, kdo seš. (školní knihovna v rámci rozvoje čtenářské gramotnosti)	1 200 000	2017-2018	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Základní škola a mateřská škola <b>Těšetice</b> , 783 46, příspěvková organizace IČ: <b>71005790</b> RED IZO: <b>650037430</b> ZŠ 102320713 MŠ 107627485	Kolik řečí umíš, tolikrát jsi člověkem (učebna cizích jazyků)	1 000 000	2019	1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna 21. století (učebna ICT)	1 000 000	2018	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jídlo, základ života (žákovská kuchyňka, rozvoj polytechnického vzdělávání)	1 500 000	2017	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Klubovna určená na rozvoj log. myšlení (strategické hry, deskové hry, práce se stavebnicemi), rekonstrukce místnosti a soc. zařízení, bezbar. wc v rámci rozvoje zájm. a neform. vzdělávání	1 000 000	2021	3.1, 3.3, 4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Žákovská dílna - určená pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků ZŠ a vybavení žákovské dílny	1 000 000	2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keramická dílna určená na rozvoj manuální zručnosti žáků ZŠ, rekonstrukce místnosti, rekonstrukce sociálního zařízení, pořízení keramické pece a vybavení nábytkem a pomůckami.	1 000 000	2020	3.1, 3.3, 4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Zahradní učebna určená na rozvoj environment. výchovy, přírodovědných předmětů a prac. činností. Výstavba zahradní učebny, vybavení nábytkem a výsadba zeleně v okolí učebny.	1 000 000	2021	3.1, 3.3, 4.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola <b>Ústín</b> , okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: <b>70983763</b> RED IZO: <b>600139689</b> MŠ 107627507	Zvýšení kapacity mateřské školy o jedno oddělení včetně úpravy školní zahrady (prožitkové učení na školní zahradě)	9 180 000	2019-2021	1.1, 1.2, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Venkovní environmentální třída	250 000	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce MŠ (střecha, okna, zateplení, bezbariérovost)	4 000 000	2019-2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kompletní vybavení nově vzniklé třídy MŠ	1 000 000	2021	1.1, 1.2, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Úprava II. NP MŠ (střecha, okna, rozvody, topení..., atd.) pro neformální, zájmové a celoživotní vzdělávání vč. samostatného vstupu a vybavení	8 500 000	2019	3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola <b>Senice na</b>	Interaktivní tabule (podpora rozvoje klíčových	120 000	2019-2021	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
<b>Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace</b> <b>IČ: 70994528</b> <b>RED IZO: 600139891</b> <b>MŠ 107627957</b>	kompetencí pro předškolní vzdělávání, seznamování s angličtinou)									
	Vybudování přírodních učeben na zahrádkách mateřské školy pro venkovní environmentální výchovu	750 000	2019-2021	1.1, 1.3,1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace</b> <b>IČ: 70994510</b> <b>RED IZO: 600141039</b> <b>ZŠ 102320560</b>	Modernizace učebny ICT se zaměřením na jazykovou výuku	1 000 000	2019-2021	1.3,1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování venkovní přírodní učebny	1 800 000	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování biologicko-chemicko-fyzikální laboratoře a modernizace přírodovědné učebny	1 500 000	2019- 2021	1.1,1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení učeben 1. stupně moderní didaktickou technikou	250 000	2019-2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Úprava prostorů školního dvora pro výuku pracovních činností (zeleninová a ovocná zahrada) + bezbariérovost školních budov	4 000 000	2019-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybavení školních dílen a žákovské kuchyňky novým	1 200 000	2019-2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
<b>Základní škola Senice na Hané,</b> okres Olomouc, příspěvková organizace <b>IČ: 70994510</b> <b>RED IZO: 600141039</b> <b>ZŠ 102320560</b>	nábytkem, novými pomůckami a přístroji v rámci polytechnické výchovy									
	Zasíťování budovy školy internetem a zajištění bezpečnosti školních budov	1 000 000	2019-2021	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování počítačovo-jazykové učebny pro 1. stupeň	1 500 000	2019-2021	1.3,1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování přírodovědné učebny pro environmentální výchovu	6 000 000	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování venkovní přírodovědné stezky – 1. stupeň	1 000 000	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro zájmové a mimoškolní vzdělávání	10 000 000	2019-2021	3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna oken a zateplení budovy ZŠ Senice na Hané	24 000 000	2019-2021	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Úprava venkovních prostor budovy 1. stupně se zaměřením na ekologické, polytechnické a pohybové aktivity žáků	1 000 000	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
<b>Základní škola Senice na Hané,</b> okres Olomouc, příspěvková organizace <b>IČ: 70994510</b> RED IZO: <b>600141039</b> ZŠ 102320560	Úprava venkovních prostor budovy 1. stupně se zaměřením na ekologické, polytechnické a pohybové aktivity žáků	2 000 000	2019-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace vnitřních i venkovních prostor pro práci ŠD	4 000 000	2019-2021	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Prostory pro neformální vzdělávání žáků	5 000 000	2019-2021	3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace školní jídelny	1 000 000	2019-2021	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY NNO a SPOLKŮ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
<b>Charita Konice – MC Srdíčko</b> Kontaktní osoba: <b>Mgr. Jana Procházková</b> , prochazkova@kpsskonicka.cz Tel.: 739 246 008	Pořízení vybavení pro kurzy – Člověk a jeho zdraví, Člověk a svět práce a environmentální výchova	300 000	2019-2020	3.1,3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Orel Jednota Suchdol</b> Kontaktní osoba: <b>Pavel Koutný</b> pavel.koutny18@seznam.cz Tel.: 605 587 764	Vybudování infrastruktury a pořízení vybavení pro vzdělávání v oblasti: Člověk a jeho svět – okruh Rozmanitost přírody, okruh Místo, kde žijeme. Člověk a příroda. Člověk a svět práce. Modelování, vyřezávání ze dřeva a další aktivity. Environmentální výchova - stavební úpravy v objektu, rekonstrukce a přístavba budovy současné Orlovny. Vznikne nové místo neformálního a volnočasového vzdělávání.	1 000 000	2019-2020	3.1, 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## INVESTIČNÍ PRIORITY NNO a SPOLKŮ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
<b>Tělocvičná jednota Sokol Stražisko</b> Kontaktní osoba: <b>Jaroslava Floriánová</b> sokol.strazisko@seznam.cz Tel.: 776 042T 605	Rekonstrukce klubovny v části sokolovny - prostor pro děti na schůzky a plánování turistických tras. Místnost by sloužila současně také pro rodiče a děti k pořádání různých výtvarných dílniček, jako arteterapie.	150 000	2019-2020	3.1, 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Tělovýchovná jednota Sokol Kladky, z.s.</b> Kontaktní osoba: <b>Jiří Křeček</b> krecek.kladky@seznam.cz Tel.: 734 654 036	Přístavba budovy občanské vybavenosti v lyžařském areálu - vybudování školící místnosti s odpovídajícím sociálním zázemím	3 000 000	2019-2020	3.1,3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Doplnění vybavení Ski areálu - nákup dvou sněžných děl včetně příslušenství pro zasněžování dětského vleku při nedostatku přírodního sněhu, který je provozován bezplatně	1 200 000	2019-2020	3.1,3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INVESTIČNÍ PRIORITY NNO a SPOLKŮ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
<b>Rodinné centrum Pohádka, z.s.</b> Nám. T. G. Masaryka 70, 783 44 Náměšť na Hané IČO: 28555775	Budování vztahu dětí k přírodě (farmářský klub, přírodovědný kroužek)	500 000	2019-2020	1.1, 1.2, 1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>TJ Sokol Bílsko</b> Bílsko 11, 783 22 Cholína, IČO: 646 27 764	Venkovní zázemí pro vzdělávací aktivity (v oblasti přírody, historie, techniky a bezpečnosti)	250 000	2019-2020	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>SDH Loučka</b> Loučka 76, 783 22 Cholína IČ: 69210454	Rekonstrukce venkovního zázemí pro vzdělávací aktivity v oblasti techniky, zdravotní průpravy, přírody, požární prevence	450 000	2019-2020	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



## INVESTIČNÍ PRIORITY NNO a SPOLKŮ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
<b>Junák, český skaut, 8. středisko Vládi Tylšara Olomouc, z.s.</b>  Slatinice 33 IČO: 62335570	Základna geoparku Slatinice (vzdělávání dětí a mládeže v oblasti Člověk a jeho zdraví, Lidé kolem nás, Rozmanitost přírody, environmentální aktivity)	100 000	2019-2020	1.1,1.2. 1.3,1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Cvičná kuchyňka pro děti a mládež	100 000	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Buď připraven! (pořízení vybavení pro akce zážitkové pedagogiky, zdravotní průpravy)	100 000	2019-2020	1.1,1.2. 1.3,1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



## INVESTIČNÍ PRIORITY NNO a SPOLKŮ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
<b>U nás, z.s.</b> Luděrov 67, 783 43 Drahanovice IČO: 27010457	Sejdeme se u nás. Rekonstrukce prostoru pro aktivity v zimním období a celoroční pořádání odborných seminářů, výuky jazyků, přednášek a tvořivých dílen pro děti, mládež, matky na mateřské dovolené a seniory	800 000	2019-2020	1.1,1.2.1.3,1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Úprava prostoru před barokní sýpkou pro pořádání venkovních aktivit	400 000	2019-2020	1.1,1.2.1.3,1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Stáj Fénix, z.s.</b> Odrlice 6, 78322, Senice na Hané IČO: IČ: 70258899	Stodola vzdělání (vzdělávání dětí a mládeže, chovatelství, historie, jezdeckví, přednášky, semináře)	500 000	2019-2020	1.1,1.2.1.3,1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>SDH Rataje</b> Těšetice-Rataje 67, 78346 IČO: 64991351	Rekonstrukce zázemí pro vzdělávací aktivity v oblasti techniky, požární prevence, přírody, zdravotní průpravy	500 000	2019-2020	1.1,1.2.1.3,1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



## INVESTIČNÍ PRIORITY NNO a SPOLKŮ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
<b>Děti Hané, spolek</b> Atletická 4461/10 Prostějov, 796 01 IČO: 22907807	Vzdělávací prostor Galerie Zdeňka Buriana ve Slatinicích č.p. 396 (pořízení vybavení pro vzdělávání Práce s dětmi a mládeží vázaná na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět, Rozmanitost přírody)	300 000	2019-2020	1.1,1.2, 1.3,1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>ProVás Hněvotín, z.s.</b> IČO: 03910164	Volnočasové aktivní zážitky dětí z celých rodin z obce Hněvotín	450 000	2019-2020	1.1,1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>TJ FC Hněvotín, z.s.</b> Hněvotín 180, 783 47 IČO: 60338971	Celoroční vedení sportovní mládeže	550 000	2019-2020	1.1,1.2, 1.3, 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	







Schválil ŘV MAP jako aktuální platnou verzi k 29. 07. 2020

---

<sup>1</sup>Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválená ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

## SEZNAM ZKRATEK

DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ICT	Informační a komunikační technologie
ITI	Integrované teritoriální investice
KAP	Krajský akční plán
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MěÚ	Městský úřad
NNO	Nestátní nezisková organizace
MC	Mateřské centrum
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	Mateřská škola
ORP	Obec s rozšířenou působností
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SDH	Sbor dobrovolných hasičů
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola