

ČERVEN 2021

02/2021



ZPRAVODAJ

Místní akční skupina – společně pro rozvoj regionu

Za zajímavými místy Regionu HANÁ

Podporujeme kulturu a společenský život v regionu

Regionální školství – ze škol a školek

Rozhovor s Václavem Ježkem



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



www.regionhana.cz

PODPORUJEME KULTURU A SPOLEČENSKÝ ŽIVOT DÍKY DOTACÍM Z PROGRAMU ROZVOJE VENKOVA

Program rozvoje venkova má za cíl podporovat zemědělskou činnost, podnikatelskou činnost, ale také například služby a obnovu vesnic.

Podpora prostřednictvím naší MAS v roce 2020 putovala mezi obce a spolky našeho regionu.

Přijato bylo na MAS 82 projektů, z nichž 7 nebylo podpořeno. Jednalo se o 32 obcí, 2 mikroregiony a 48 spolků.

Můžeme se tedy těšit z rekonstrukcí kulturních domů, knihoven, z oprav střech těchto objektů, z nových fasád a také potřebného vybavení, jako jsou například židle, stoly, skříně, sportovní vybavení. Dále se pak také mnohé obce a spolky mohou radovat z velkoprostorových stánů a pивních setů, o které byl mezi žadateli největší zájem. Mezi projekty nechyběly

ani ozvučovací aparatury, osvětlení, slunečníky a další vybavení, díky kterému budou v našem regionu pořádány kulturní a společenské akce na lepší úrovni a spolky budou moci kvalitněji provozovat svoji činnost.

Pro ty, kteří tedy neuspěli v této výzvě, nebo ještě nežádali v této fici (oblasti), jsme dne 7. 6. 2021 vyhlásili výzvu novou. Jedná se tedy opět o tzv. čl. 20 Základní služby a obnova vesnic ve venkovských oblastech – Kulturní a spolková zařízení. Podpora zahrnuje investice do staveb a vybavení pro kulturní a spolkovou činnost (obecní, kulturní, spolkové a víceúčelové domy, společenské, koncertní a divadelní sály, kina, klubovny, sokolovny a orlovny) včetně obecních knihoven. Podpora je po-

skytována jako příspěvek na vynaložené způsobilé výdaje, a to ve výši 80 % výdajů, ze kterých je stanovena dotace. Žadatelé mohou předkládat své žádosti na MAS od 14. 6. do 16. 7. 2021. Doporučujeme veškeré záměry konzultovat na MAS.

Do výzvy č. 7, na kterou je navázána Fiche č. 7. Kulturní a spolkové zařízení včetně knihoven, mohou žádat obce nebo svazky obcí, příspěvkové organizace zřízené obcí nebo svazkem obcí, NNO, registrované církve a náboženské společnosti a evidované (církvní) právnické osoby. Všechny projekty budou podporovány ve výši 80 %. Celková výše dotace pro 7. výzvu je 5 003 600,- Kč.



Hasičská stříkačka SDH Vojnice



Párty stan SDH Hněvotín



Pořízení nového nábytku do multifunkční budovy v Čechách p/K

Dotaci lze poskytnout na následující investiční výdaje, nebo na drobný dlouhodobý hmotný majetek:

- 1) rekonstrukce/obnova/rozšíření kulturního a spolkového zařízení i příslušného zázemí (šatny, umývárny, toalety) včetně obecních knihoven
- 2) mobilní stavby – stavební buňky či jiné mobilní stavby pro klubovny
- 3) pořízení technologií a dalšího vybavení pro kulturní a spolkovou činnost včetně obecních knihoven
- 4) mobilní zařízení pro kulturní či spolkové akce pro veřejnost – mobilní přístřešky (velkokapacitní stany, party stany, nůžkové stany, apod.), pódia včetně zastřešení, pívni sety, mobilní toalety, ozvučovací, osvětlovací a projekční technika a vybavení
- 5) doplňující výdaje jako součást projektu (úprava povrchů, výstavba odstavných ploch a parkovacích stání, oplocení, venkovní mobiliář, informační tabule, zabezpečovací prvky, kuchyňky či kuchyňské kouty včetně základního vybavení) – tvoří maximálně 30% projektu
- 6) nákup nemovitosti

Další nejdůležitější podmínky pro tuto oblast

- povinnou přílohou k Žádosti o dotaci je Prohlášení o realizaci projektu v souladu s plánem/programem rozvoje obce (strategický rozvojový dokument obce)
- nezpůsobilými výdaji jsou kotle na uhlí, včetně kombinovaných (uhlí/biomasa), kotle na zemní plyn, tepelná čerpadla, systémy nuceného větrání s rekuperací odpadního tepla a instalace solárně-termických kolektorů.
- nebudou podporovány projekty, u kterých nezpůsobilé výdaje na stavební a technologické úpravy opláštění budovy přesahují výši 200 000 Kč.
- možnost pořízení v rámci projektu doplňujícího vybavení (úprava povrchů, výstavba odstavných ploch a parkovacích stání, oplocení, venkovní mobiliář, informační tabule, zabezpečovací prvky, kuchyňky či kuchyňské kouty včetně základního vybavení (kuchyňská linka, sporák či varná deska, trouba, myčka, digestoř, mikrovlnná trouba, varná konvice, lednice.) – max. 30 % rozpočtu projektu (např. úpravy ploch apod.)

Přechodné období - Dotace pro podnikatele a zemědělce v roce 2022

Na jaře příštího roku budou mít zájemci z řad podnikatelů a zemědělců možnost využít novou alokaci, kterou Region HANÁ získá v tzv. přechodném období na základě Nařízení Evropského parlamentu a Rady EU. Jedná se o rozdělení částky 6 973 900,-. K této částce přibudou prostředky z nedočerpané letošní alokace. Proto na jaře příštího roku předpokládáme vyhlásit výzvu na Podporu rozvoje podnikání v regionu, Investice do zemědělských podniků a Kulturní a spolková zařízení. Podrobnější informace vám přineseme na konci tohoto roku. MAS musí naplánovat dočerpání veškeré své alokace do konce roku 2023.

Veškeré potřebné informace k probíhajícím i připravovaným výzvám z PRV naleznete na našich webových stránkách nebo nás se svými dotazy a záměry neváhejte kontaktovat:

Hana Zaccpáková, hana.zaccpalkova@regionhana.cz, 776 586 522
Jaroslav Brzák, jarek.brzak@regionhana.cz, 605 174 701

Hana Zaccpáková



Kulturní dům Cakov před a po rekonstrukci

ODKAZ MINULOSTI – VĚTRNÝ MLÝN V JEDNOVĚ



Takřka v centru místní části Jednov, která spadá do katastru obce Suchdol, se nachází zachovalý větrný mlýn tzv. holandského typu. Holandský typ mlýnu, který byl hodně rozšířený na území Čech a Moravy, míval zpravidla půdorys kruhu. U holandského typu je díky jeho kruhovému či oválnému půdorysu nutné přizpůsobit konstrukci střechy, která často mívá tvar kopule, jehlanu nebo je střecha řešena valbou. Fasáda mlýnu se většinou opláštíje jednoduše pomocí dřevěných desek vodorovně i svisle. V západní Evropě jsou větrné mlýny mistrovským dílem místní architektury. Velkou roli zde hraje kombinace použitých barev na střechu, fasádu i větrné kolo.

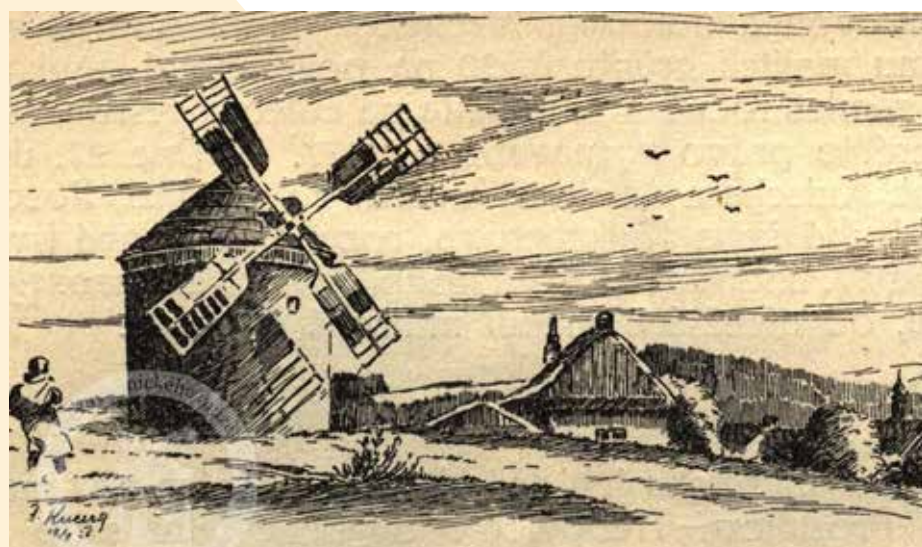
U tohoto typu větrných mlýnů se natáčí pouze střecha s mlýnským kolem. Mlýn měl v mnoha případech dvoje dveře, aby se při natočení střechy bylo možné do mlýna dostat.

Větrné kolo je neodmyslitelnou součástí každého mlýnu. V minulosti se na lopatky větrného kola natahovala plachta, která sloužila pro chod kola pomocí působení větru. Na území, kde panovalo chladnější klima, bylo toto řešení však dlouhodobě nevyhovující kvůli zamrznání plachty. Později byla plachta na jednotlivých částech kola nahrazena dřevěnými lamelami.

Větrný mlýn v Jednově stojí na kopci v nadmořské výšce 525 m v Drahan-
ské vrchovině. Byl postaven v roce 1842

Ignácem Zápačkou. Budova je válcovitá o průměru 6 m a celkové výšce 8 m. Střecha, původně šindelová, je dnes kryta plechem. V roce 1931 mlýn poškodila vichřice. Nemajetný mlynář žádal opakovaně o dotaci třinácti tisíc na opravu. Protože dostal jen 1 000 Kč, mlýn prodal a nový majitel ho přebudoval na obytnou budovu. V roce 1961 se uvnitř nacházely dvě bytové jednotky, střechou však do objektu zatékalo. Objekt mlýna opravil až další majitel, který ho dodnes užívá k rekreačním účelům. Mlýn je osazen atrapou větrného kola, které je nepodobné původnímu.

Lucie Vojtěchová



VELKÝ KOSÍŘ



Je to významný vrch Zábřežské vrchoviny (442 m n. m.), lidé často používají název jenom Kosíř, dost často můžete i slyšet, že se mu říká Hanácké Mont Blanc, ač měří pouhých 442 metrů. Kosíř leží zhruba 9 km od Prostějova, 15 km od Olomouce. Vrcholová část náleží ke katastru obce Slatinky. Proč se mu říká Kosíř? Název kopce vychází z jeho protáhlého tvaru, který údajně připomíná kosu. Vrh byl zalesněn převážně smrkem. Část smrků podlehl kůrovcové kalamitě, část musela být vykácena kvůli tomu, aby bylo vidět do okolí. Na jihozápadním svahu je Kosíř zalesněn dubem, na severozápadním svahu je smíšený les.

V roce 2000 bylo území kopce i s nejbližším okolím vyhlášeno Přírodním parkem Velký Kosíř. Na území vrchu se nachází národní přírodní památka Kosířské lomy,



přírodní rezervace Andělova zmla a Malý Kosíř a přírodní památka Studený kout.

Turisté si výstup na Kosíř velmi oblíbili. Přes vrchol vede zelená a žlutá turistická trasa a také naučná stezka Velký Kosíř a Velký Kosíř II. Turisté mohou vyjít z Čech pod Kosířem přes vrchol Kosíře a pokračovat dále do Slatinic. Zelená značka vede z Čelechovic na Hané a pokračuje přes Lhotu pod Kosířem do Luděřova. Naučné stezky Velký Kosíř tvoří okruhy.

Vrchol je přístupný i na kole (např. cyklotrasa č. 6034 z Čech pod Kosířem do Slatinic). Na Kosíři již v letech 1927 - 1939 stála dřevěná rozhledna. Ta, kvůli špatnému stavu, musela být zbourána. V roce 2013 (22. 6.) byla otevřena rozhledna nová. Má tvar komolého kuželu s betonovým soklem obloženým kamenem – zde je zázemí pro návštěvníky. Stavba (projekt rozhledny: Studio New Work, s.r.o.) stála 7 mil. korun, na této částce se podílel Olomoucký kraj (2 mil.). Dárci byli i město Olomouc a Prostějov. Rozhledna byla také financována z dotace MAS Region HANÁ. Svými dary přispěly podnikatelské subjekty i fyzické osoby. Jejich jména si můžeme přečíst na schodišti, které vede na vyhlídkovou plošinu.

Rozhlednu provozuje Mikroregion Kosířsko. Kopec Kosíř se stal součástí loga místní akční skupiny Region HANÁ, z.s.

Marta Husičková



PŘÍRODNÍ KOUPALIŠTĚ V LAŠKOVĚ SE PŘEDSTAVUJE



Areál bývalé plovárny v Laškově se v roce 2018 přebudoval na přírodní koupaliště. Díky tomu na mapě koupališť Olomouckého kraje přibyl další velice významný bod, který představuje významnou podporu turistického ruchu v našem regionu.

A co je to přírodní koupací biotop? Zjednodušeně řečeno se jedná o uměle vytvořený přírodní koupaliště. Stěny i dno bazénu jsou potaženy zelenkavou fólií, která zvyšuje přirozené zbarvení vody. Voda se do bazénu napouští jednorázově ze studny a dle potřeby je vždy dopouštěna.

pravků, bezesporu je. A jak vlastně mohou být dodrženy hygienické normy koupaliště bez použití chemie? Jednoduše. O čistotu vody se starají kořenové systémy vodních rostlin a přírodní ekosystémy v tzv. filtračních lagunách. Vzniká tak harmonický prostor, ve kterém spolu v naprosté symbióze žijí rostliny, živočichové a člověk. Inspirací pro vznik biotopu v Laškově bylo nově otevřené biokoupaliště v Pasece. Podobně jako v Laškově, i zde došlo k využití zchátralého areálu koupaliště, kterému byla vtištěna moderní podoba. Celková



Značnou úlevou při vybudování koupaliště byla skutečnost, že se nemuselo vytvářet zázemí pro návštěvníky, protože to bylo vybudováno před 17 lety v rámci výstavby víceúčelového hřiště. Projekt se tedy týkal výstavby samotného koupaliště s čistící zónou. Polovina projektu byla hrazena díky dotaci z Ministerstva pro místní rozvoj ČR a zhruba 200 tis. korun byl finanční dar.

Lucie Vojtěchová



Myšlenka ke vzniku koupacího biotopu měla za cíl do obce přilákat milovníky koupání z blízkého i širšího okolí. Snahou bylo vybudovat něco, co je v našem regionu zcela jedinečné. A tím přírodní biotop, bez použití jakýchkoliv chemických pří-

rodních plocha biotopu v Laškově činí 1 676 m². Z toho plocha plavecké části představuje 583 m² s hloubkou od 2,1-2,6 m. Součástí areálu je i dětské brouzdaliště pro nejmenší s plochou 123 m² a maximální hloubkou 0,4 m.



ZAHRADNÍ ŽELEZNICE VE STŘÍŽOVĚ

Vláček – to je hračka, s kterou si v dětství hrál, za vydatné asistence tatínka či dědečka, snad každý kluk. Mnohým láska ke kolejím, mašinkám a vagonům zůstala a realizují své sny v tzv. zahradní železnici. Pojem zahradní železnice zahrnuje opravdu malé modelové železnice na zahradě, ale i větší modely, které jsou schopné uvést děti a dospělé. Jedná se o tzv. parkové dráhy – parkové železnice. Ty potřebují větší prostor pro kolejiště, z názvu je zřejmé, že jsou umístěny v parcích a na podobných rozlehlých plochách. A pak je mnoho nadšenců, kteří si vyrobí vláček pro radost druhých. K takovým patří např. obec Tučín se svým vláčkem pod názvem Tučolín. Ten vozí návštěvníky obce Tučín i občany při různých příležitostech; na Kosířích vozí děti i seniory Výletní vláček z Lutína přes Slatinice až na vrchol Kosíře,



podobný Čertovský vláček využívá obec Bílovice-Lutotín a mnoho dalších.

Na území Regionu HANÁ je unikátní zahradní železnice Karla Váni ze Střížova. Ve Střížově na dvoře jezdí od roku 2001 vláčky o společném rozchodu 45 mm. Dle sdělení majitele železnice se mu tak splnilo dětské přání. Vždy si rád hrával s vláčky. O možnosti vybudovat zahradní železnici se K. Váňa dozvěděl z článku otištěného v německých novinách. Článek popisoval, jak si dva manželé v důchodu (železničáři) pro radost vybudovali zahradní železnici. A tak se stal článek impulsem pro Karla Váňu.

Jaké vláčky jezdí dnes v zahradních železnicích? V současné době je mnoho výrobců. Nejznámější značkou je LGB (Lehmann-Gross-Bahn). Výrobce plechových

hraček Lehmann měl velmi šikovného dílovedoucího Richtera, kterému po své smrti přenechal továrnu. A tak se po II. světové válce začali pro radost všech vyrábět vláčky pro zahradní železnice. Zahradní železnice ve Střížově zatím v tomto roce není otevřena pro veřejnost. Majitel čeká, až skončí všechny protiepidemiologická opatření. Poté všechny milovníky tratí a vláček rád přivítá.

Marta Husičková



VÝZVA PRO PODÁVÁNÍ NOVÝCH STRATEGIÍ MAS BYLA VYHLÁŠENA



Naše MAS pokračuje v započaté přípravě nové strategie na období 2021–2027. Na konci května Ministerstvo pro místní rozvoj vyhlásilo dlouho očekávanou výzvu. Nyní je tedy již jisté, že první fáze nové strategie se budou podávat do 31. 8. 2021. Jde o obecnější část strategie s důležitou součástí – analýzou problémů. Navazující druhá fáze se zpracováním programových rámců, která bude již konkrétní v tom, co bude a jakým způsobem podporováno, bude následovat v průběhu druhé poloviny roku 2021.

Rozpracovanou strategii jsme již projednávali především v menších skupinách či individuálně, díky lepšící se situaci s Covid-19 jsme již také mohli udělat širší projednání se zástupci samosprávy. Tentokrát ve Stražisku se ve čtvrtek 27. 05. 2021 uskutečnilo XVII. Starostenské sezení, kde byl obsah koncepční části projednán se starosty obcí Regionu HANÁ. V měsíci červnu ještě plánujeme projednání se zástupci zemědělského sektoru a projednání oblasti cestovního ruchu. Velké

projednání v nejširším plénu pak bude následovat 17.6.2021 při Valné hromadě MAS od 16:00 v kulturním domě v Loučanech.

Pro další a podrobnější informace k přípravě nové strategie sledujte informace na webových stránkách www.regionhana.cz, případně kontaktujte hlavního manažera MAS.

Jaroslav Brzák

POSLEDNÍ VÝZVY IROP V SOUČASNÉM PROGRAMOVÉM OBDOBÍ

Rozvoj komunitních center

Předpoklad vyhlášení výzvy: konec června 2021

Termín ukončení příjmu žádostí o dotaci: 16. 8. 2021

Předpokládaná alokace výzvy: 1 052 631,58 Kč

Bezpečnost dopravy

Předpoklad vyhlášení výzvy: konec června 2021

Termín ukončení příjmu žádostí o dotaci: 1. 10. 2021

Předpokládaná alokace výzvy: 2 283 638,31 Kč

Informace sledujte na [www.Regionu HANÁ](http://www.RegionuHANÁ) a v případě zájmu o předložení projektů do uvedených výzev, nás prosím informujte.

Ludmila Navrátilová, manažerka pro realizaci IROP

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁNY VE ŠKOLSTVÍ BUDOU POKRAČOVAT

Region HANÁ z.s. je nositelem projektů místních akčních plánů ve školství:

Místní akční plány v ORP Konice venkovské školy (reg. Č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008584) a Společně pro rozvoj školství – MAP II ORP Prostějov (reg. Č. CZ. 02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008595). Projekty budou končit 31. 12. 2021.

Na místní akční plány II naváží místní akční plány III. Region HANÁ z.s. bude opět nositelem těchto projektů. Žádosti o podporu byly podány na MŠMT ČR. Žádosti prošly formálním hodnocením a nyní čekáme na hodnocení věcné. Projekty bu-

dou zahájeny od ledna 2022 a budou trvat celkem 23 měsíců.

Díky MAP II jsme mohli zajistit pro školy, které se z výše uvedených území (ORP Prostějov i Konice) zapojily ve sto procentech, různé pomůcky (informace najdete ve člancích jednotlivých škol i v tomto čísle Zpravodaje), jednalo se o tzv. implementaci, kterou zajišťovaly naše pracovní skupiny (dále jen PS). Jednalo se např. o PS polytechnická výchova, kulturní povědomí, matematická a čtenářská gramotnost a další. V místních akčních plánech III (dále MAP III) již nepůjde o implementaci, ale hlavním

cílem MAP III bude rozvoj a aktualizace MAP II, evaluace procesu MAP.

I v MAP III budou fungovat vybrané pracovní skupiny v omezeném počtu členů s tím, že povinnými PS budou: PS financování, PS pro rovné příležitosti, PS pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. MAP III připraví, díky evaluaci předchozích projektů MAP, podmínky pro navazující MAP IV, ve kterém se předpokládá, že bude opět zahrnuta i implementace.

Marta Husičková



DEN ZEMĚ – PŮDA

tického EVVO dne v mateřské škole. Jsou v ní popsána jednotlivá stanoviště s úkoly, potřebné pomůcky, vzdělávací cíle atd. Na závěr metodiky jsou náměty na webové stránky, kde lze pořídit jednotlivé pomůcky.

Realizační tým zaslal všem mateřským školám metodiku s nabídkou nákupu pomůcek potřebných k realizaci EVVO dne dle svého výběru do celkové částky čtyř tisíc korun. Do aktivity se zapojilo celkem šestnáct mateřských škol.

Pomůcky byly následně nakoupeny a rozvezeny členy realizačního týmu do zapojených mateřských škol.



Cílem této implementační aktivity je prostřednictvím prožitkového, zážitkového a kooperativního učení rozvoj kompetencí dětí v oblasti EVVO. Děti se seznámí s různými typy půdy a jejich charakteristikami, půdními živočichy či se naučí kompostovat. Cílem je uvědomění, že půda má zásadní význam pro náš život a že je nutné kvalitu půdy chránit.

ZASADÍME, OCHUTNÁME

Tato implementační aktivita byla realizována na základě analýzy podmínek pro EVVO vzdělávání dětí v jednotlivých mateřských školách. Z analýzy vyplynula potřeba rozšíření EVVO pomůcek v jednotlivých v mateřských školách – zejména dětského zahradnického náčiní, jehož využívání vede u dětí k rozvoji celé řady kompetencí a kterého mají mateřské školy, s ohledem na vysoké počty dětí, nedostatek.





Do mateřských škol tak byly pořízeny sety dětského ručního a většího zahradního náčiní, kropítko či dětská zahradní kolečka.

Tato aktivita volně navázala na implementační aktivitu vyvýšené záhony. Mateřské školy obdržely osivo (ředkev, hrách) včetně semen na založení tzv. zahradní louky.

Mimo to byly do mateřských škol pořízeny nakličovací misky spolu s nakličovacími semeny a krátkým manuálem, jak lze nakličovací misky využívat.

Nedílnou součástí této aktivity bylo pořízení čtyř kusů ovocných keřů, které si děti mohou na školní zahradě za pomoci pořízeného nářadí zasadit, průběžně o ně

pečovat a následně i ochutnat sladké plody. Vybrány byly záměrně druhy bobulovin, které dozrávají časně – kamčatská borůvka či muchovník. Dalšími keři byl rybíz a angrešt. Současná doba bohužel výrazně omezuje realizaci implementačních aktivit v mateřských školách. Celá řada aktivit navržených v akčním plánu musela být zrušena, přesunuta či modifikována do jiné podoby.

Přesto realizační tým spolu s pracovní skupinou Mateřské školy připravuje další aktivity, zejména se zaměřením na environmentální výchovu a vzdělávání. Jednou z aktivit je DEN ZEMĚ. Tato aktivita proběhla již v loňském školním roce a setkala se s velkým zájmem. Pozitivní zpětná vazba nás motivovala v pokračování a loňské téma VODA tak bude letos nahrazeno neméně zajímavým a dá se říci i netradičním tématem – PŮDA. Všechny mateřské školy, které se do projektu zapojí, obdrží metodiku. V první části metodiky jsou stručně shrnuty základní teoretické poznatky ohledně půdy. Ve druhé části najdete již náměty na vlastní realizaci DNE ZEMĚ včetně návrhů na zajímavé pomůcky. Každá mateřská škola dostala možnost výběru z některých navržených pomůcek a to až do výše čtyř tisíc korun. Nemusíme



zdůrazňovat, že všechny pomůcky dostanou mateřské školy zdarma.

Druhá aktivita volně navazuje na implementační aktivitu, která probíhala v loňském školním roce – vyvýšené záhony. Všechny mateřské školy obdrží dětské zahradnické náčiní a balíček osiva. V balíčku najdete semena ředkviček, hrášku či semena pro založení zahradní květinové louky. Děti si tak budou moci samy vyzkoušet, kolik to dá práce a péče, než si vypěstují vlastní zeleninu. Na květinové louce budou moci pozorovat hmyz i motýly.

Věříme, že i v této nelehké době vnesou výše popsané aktivity radost do mateřských škol.

Pavla Valentová



SOUTĚŽE PRO ŠKOLY V ANGLICKÉM A NĚMECKÉM JAZYCE

S myšlenkou uspořádat soutěž pro školy v cizích jazycích jsme ve skupině Cizí jazyky pracovali již velmi dlouhou dobu. Nastavená pravidla a podmínky nám ale zkomplikovalo uzavření škol v minulém a následně i v tomto aktuálním školním roce. Proto jsme se snažili co nejvíce zjednodušit pravidla a podmínky pro účast v soutěži, aby se jí mohlo distančním způsobem zúčastnit co nejvíce škol a žáků.

Soutěž jsme vyhlásili v anglickém a německém jazyce pro druhý stupeň základních škol a zároveň jsme žáky rozdělili do kategorií 6. + 7. tříd a 8. + 9. tříd. Jako téma jsme vybrali prezentaci školy, a to pro jeho volnost a velké množství variant zpracování a zaměření všemi věkovými skupina-

mi žáků, které umožnilo používat bohatou slovní zásobu, různé gramatické jevy a mohlo být různorodě zpracováno i graficky. Opakovaně jsme na žádost škol prodloužili termín odevzdání soutěžních prací, protože se neustále vyvíjela epidemiologická opatření na školách a našim cílem bylo žákům a jejich vyučujícím vyjít co nejvíce vstříc a umožnit co největší účast žáků našeho regionu.

Soutěže se nakonec zúčastnilo několik desítek žáků v 11 skupinách, které odevzdaly svou práci v rámci jednotlivých kategorií. Byly to prezentace s větším či menším množstvím velmi zajímavého textu a plné krásných barevných fotografií, objevilo se také několik krásně zpracovaných videí.

Díky vysoké kvalitě zpracování jsme se v pracovní skupině rozhodli ocenit všechny žáky, kteří se zúčastnili, za jejich nasazení, kvalitu provedení prezentací a nápaditost ve zpracování. Ocenění byli opravdu hodnotnými věcnými cenami a pamětními listy.

Věřím, že se nám nakonec povedlo soutěž dotáhnout do zdárného konce, a to jak z našeho, tak z pohledu MAP a veřejnosti. Zároveň doufám, že to nebyla poslední soutěž, kterou jsme takto vyhlásili, a že na její úspěch navážeme v budoucnu dalšími společnými akcemi, které vedou k prohloubení zájmu žáků o cizí jazyky a k jejich motivaci do další práce.

David Navrátil
PS cizí jazyky

VŠECHNY JARNÍ KILOMETRY

Plošné uzavření škol negativně dopadlo na všechny věkové kategorie dětí a žáků. V rámci činnosti pracovní skupiny Mateřské školy, která působí v rámci projektu MAP ORP Prostějov, se ihned rozjela debata o tom, jaký mají tato opatření vliv na děti v MŠ a jestli je možné nějakým způsobem tyto obecně negativní trendy ovlivnit. Z debaty vyplynulo, že nejdůležitější je v tuto chvíli zlepšení psychické pohody dětí a jejich pravidelný pohyb. Proto vznikl nápad na podporu aktivit, které povedou ke spojení

zdravého pohybu a psychohygieny. Následně se rozběhla aktivita Všechny jarní kilometry. Vzhledem k tehdy platným vládním nařízením o omezení pohybu mimo katastr obce, ale nebylo možné stanovit jednotná pravidla. Tady už přišla na řadu kreativita jednotlivých mateřských škol. Každý katastr obce je jiný a všem se povedlo najít v jeho rámci vhodné řešení a užít si své jarní kilometry po svém. Do této aktivity se zapojilo přes 60 tříd a téměř 650 dětí. Každá zapojená třída obdržela za odměnu knihu,

každé dítě omalovánky a reflexní přívěsek. Zapojené MŠ si tuto aktivitu moc chválily a jako milý bonus také poukazovaly na to, že dopad nebyl jen na děti, ale také na jejich rodiče a další dospělé, kteří byli motivováni pro zdravý pohyb venku. Některé školy zapojily také své pracovní kolektivy a přínosy si vyzkoušely doslova sami na sobě.

PS mateřské školy

Níže jsou uvedené reakce z vybraných škol zapojených do soutěže:

MŠ Biskupice

V naší mateřské škole jsme pro pohyb dětí venku připravily projekt – **Nesedíme doma a pojďme ven.**

Na katastru obce moc nešlo nachodit 100 jarních kilometrů, tak jsme pojaly výzvu jako plnění úkolů s pohybem venku se zapojením rodičů. A tak společně skákali panáka, hráli fotbal, hru „Cukr, káva“, zpívali písničku s pohybem „Hlava, ramena, ...“ hledali v okolí první jarní květiny, žízaly, věci podle barev, jezdili na kolech a koloběžkách.

Zdeňka Čechová
MŠ Biskupice



společných činností. Výzvu jsme zveřejnili na webových stránkách školky a veřejných místech v obci. Děti, které se zapojily, dostaly sadu obrázkových listů s úkoly, které měly během svých procházek plnit. Úkoly byly zaměřeny především na vnímání okolí přírody, rostlin, živočichů, počasí. Rodiče s dětmi pravidelně informovali o ušlých kilometrech, včetně zasílání pořízené fotodokumentace. Celkem se zúčastnilo 16 dětí a ušly více než 368 kilometrů v období 19.3. – 30.4.2021. Přestože počasí procházkám úplně nepřálo, podařilo se motivovat rodiče i děti ke zdravému pohybu v přírodě a to nás velice těší.

Ivana Špačková
Ředitelka MŠ

Mateřská škola Doloplazy, okres Prostějov - zpráva z aktivity

Naše školka se zapojila do výzvy během měsíce března, kdy došlo k plošnému uzavření mateřských škol. Výzvu jsme spojili



s pozorováním probouzející se jarní přírody a proto jsme ji nazvali:

„Hledáme jarní květiny“ aneb 100 jarních kilometrů.

Naším cílem bylo společně zdravými procházkami dosáhnout 100 nachozených kilometrů...

Do výzvy se zapojilo 20 dětí...

Během 10 dní jsme však dosáhli téměř 260 kilometrů!!!

Lada Hronková



MŠ Smetanova

Všechny jarní kilometry

Nabídka aktivity Všechny jarní km nás zaujala, a proto jsme ji zařadily do obsahu distanční výuky. Projekt jsme nazvaly MÁMO, TÁTO, POJĎME VEN!

Rodiče s dětmi měli za úkol společně vyrazit do přírody a zvolit si libovolnou trasu vycházky. Cestou sledovat přírodu, najít první známky jara, všimnout si rozmanitostí a změn v přírodě., poslouchat zvuky přírody.

Nabídky jsme jim aktivity s dětmi, které mohli při pobytu s dětmi využít.

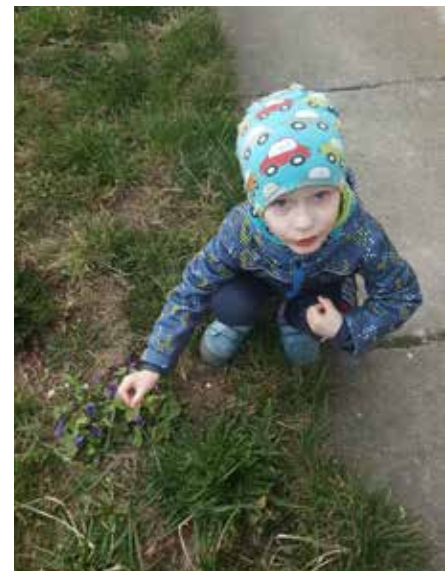
Rodiče nám posílali na mail fotografie i dětské kresby, které nám přiblížily zážitky dětí z vycházek.

Po návratu dětí do školy jsme si společně všechny obrázky prohlédli, udělali výstavku a děti dostaly drobné odměny.

kolektiv učitelek MŠ

MŠ Tišín

Naše mateřská škola Tišín se zúčastnila aktivity Všechny jarní kilometry v rámci projektu MAP II ORP Prostějov. Všichni rodiče byli o této akci informováni včas. Zapojilo se sedm dětí. Rodiče nám posílali nejenom zvládnuté kilometry, ale také fotky,



mapy s danou trasou procházky. Poznávaly jarní květiny a objevovaly okolí naší vesnice. Akci hodnotíme velmi kladně i přes menší zájem rodičů. Budeme se těšit na další spolupráci.

Jana Štvrtecká
učitelka MŠ Tišín

MŠ Ptení

Jsme vesnická školka s krásným okolím. Výzva přišla v době, kdy díky nouzovému stavu jsme byli nuceni se zavřít doma. Přišla v pravou chvíli a pro mnohé to byl pádný důvod, proč znovu chodit na výlety a ven s celou rodinou a načerpat sílu pro



další období, moc děkujeme, rádi jsme se zapojili a i nás učitelky překvapilo, kolik rodin se akce zúčastnilo. Ve své galerii máme spoustu fotek, posílám jen ukázkou. Děti děkují za dárečky.

Ilona Dočkalová
MŠ Ptení

MŠ Kostelec n. H.

Aktivity Všechny jarní kilometry se v naší MŠ Kostelec na Hané zúčastnily všechny



čtyři třídy, celkem 16. dětí.

Jsme si jisti, že se zúčastnilo mnohem více rodičů s dětmi, ale nezaslali nám počty nachozených kilometrů. Aktivitu jsme obohatili o hledání prvních jarních květů.

Velmi nás potěšily zaslané fotografie z cest, které rodiče s dětmi podnikli. Podle nich usuzujeme, že aktivita všechny zaujala. Tato úžasná aktivita pomáhala rozvoji nejen pohybových schopností, ale také rozvíjení poznání o přírodě.

Kalábová
ved. uč. MŠ Kostelec na Hané

MŠ Čechy p. K.

V rámci projektu MAP II ORP Prostějov se naše mateřská škola zapojila do aktivity Všechny jarní kilometry.

Výzva s názvem „Vyšlápneme do jara“ se shledala s velkým zájmem dětí i rodičů. Cílem bylo ujit co nejvíce kilometrů do Velikonoc. Do soutěže se zapojilo 26 dětí, které zvládly společně a přesto každý sám ujit 1 490 km.

Velké poděkování patří organizátorům akce MAP Prostějov.

Iveta Slámová
ředitelka

LETNÍ ON-LINE DOUČOVÁNÍ ANGLICKÉHO JAZYKA

Milí rodiče, jsme rádi, že i v našem regionu bude pro žáky základních škol probíhat v červenci a srpnu on-line doučování angličtiny. Cílem je pomoci dětem zopakovat si látku ze školního roku tak, aby zvládli učivo v dalším školním roce. Přihlásilo se 276 dětí a všichni mají doučování zcela zdarma, díky financování MAS Region HANÁ, z.s.. Doučování realizuje jazyková škola TLC Kids.

Výuka bude v malých skupinkách jen pro 6 dětí, on-line, po dobu jednoho týdne, dvě hodiny denně. Všechny 52 skupin je plných do posledního místa a to byly vypsané termíny od rána až do večera. Všechny informace najdou rodiče na webových stránkách www.tlckids.cz. Lektory TLC Kids už vaše děti možná znají, v některých školách vedou konverzační hodiny s rodilými mluv-

čími nebo projektové dny. Letní doučování povedou převážně čeští lektori, pedagogové, kteří umí zábavnou formou učit děti, pracují s osnovou výuky a procvičí to nej důležitější.

Miroslava Zapletalová
hl. manažerka MAP II

ZE ŠKOL A ŠKOLEK

MŠ BÍLOVICE-LUTOTÍN

Tak jsme se konečně všichni dočkali. Po době tzv. lockdownu, kdy byly všechny MŠ uzavřeny, přišel tolik námi očekávaný den, kdy se do mateřských škol k předškolním dětem mohly vrátit všechny ostatní děti. Kladli jsme si mnoho otázek. Jakkup asi děti vyrostly? Budou se za námi těšit? Nezapomněly na nás a na svoje kamarády? Přece jenom doba bez MŠ byla dlouhá a pro nejmenší děti to znamená opět nový začátek. Naštěstí se naše ustarané myšlenky brzy rozplynuly, děti nás i sebe přivítaly naprosto úžasně. Upřímně nám dávaly najevo, že jim bylo hodně smutno, že jim kolektiv dětí a společně prožité chvíle opravdu chyběly. S obrovskou chutí se hned pustily do práce a užívaly si každou minutu a my s nimi. Bylo to dojemné. Možná to bylo i tím, že po celou dobu, kdy byla naše mateřská škola uzavřena, jsme se snažily být se všemi dětmi a jejich rodiči v kontaktu. Snažily jsme se celé situaci pružně přizpůsobit a nezahlébat. Kromě distančního vzdělávání a výzvy „Chodte spolu ven“, jsme pro děti připravily velká překvapení. Věnovaly jsme se zkrášlování venkovních prostor mateřské školy – předzahrádky i zahrady. V předzahrádce mateřské školy jsme pro děti vybudovaly aktivní chodník, který mohou děti plynule zdolávat různými přeskoky, točením, poznáváním čísel. Na barevném chodníku si děti zaskáčí panáka s tulipánem, pozdraví se s barevnou housenkou, která je přivede až ke vstupním dveřím do školky. Pod řadou oken rozkvetly dětem nové záhony s barevnými kamínkovými květy, plechové nádoby od kompotů jsme proměnily v barevné květináče, do kterých jsme naaranžovaly přírodniny. Mezi květináči na děti vykukuje housenka, žabčičky a také berušky, které se přiletěly podívat a pozdravit nás. Na všechny dekorace jsme použily kameny z místní říčky Romže, která nám protéká přímo za školkou. I na zahradě MŠ přibýly nové pohybové prvky –

rovnovážné cviky mohou děti zdolávat na nově vyrobených kladinách. Dalším naším záměrem je připravit dětem na zahradě MŠ pocitový chodníček, který zatím není možné zrealizovat z důvodu předpokládaných prací na kanalizaci. Na naší školní zahradu jsme velice pyšní a využíváme ji s dětmi v co nejvyšší míře. Do budoucna, pokud to epidemiologická situace a počasí dovolí, máme v plánu uspořádat na zahradě MŠ spoustu zábavných a poučných akcí pro děti, jako např. Dětský den, Zahradní slavnost, Pasování předškolních dětí na školáky apod. Na školní zahradě si děti nejen hrají a dovádějí, ale seznamují se s krásami přírody ve všech jejích podobách. Poznávaly rostliny a léčivé bylinky, vyrábí si herbáře, starají se o záhony se zeleninou a kytičkami, zalévají, kypří půdu, vytrhávají plevel. Pečují také o ovocné stromy, které nám na naší zahradě vesele rostou.

Říká se, že věk je jen číslo. Důležité je, jak se člověk vnitřně cítí a zda-li je spokojený. Přejeme všem čtenářům, aby měly duši dítěte. S pozdravem a přáním všeho dobrého
MŠ Bílovice – Lutotín.

MŠ HNĚVOTÍN

PŘEDŠKOLÁCI - MALÍ PŘÍRODOVĚDCI.



Skončil lockdown a v mateřské škole se opět začal ozývat dětský smích a výskot. Sice jsme nastoupili v omezeném počtu, ale o to více nám zbylo prostoru pro netradiční aktivity. Pro jednu z aktivit jsme využili nádoby s lupami na pozorování brouků, které jsme obdrželi od Regionu HANÁ. Počet nádob nám přesně vystačil pro naši vymezenou skupinu. Děti si připravily pro hmyz pokojíčky neboli nádobky vystlané trávou a květinami. Dle podmínek jsme se rozhodli pro pozorování ruměnic, o jejichž výskytu poblíž školky jsme věděli již z předchozí vycházky. Z distanční výuky už děti správně věděly, jak rozeznat ruměnici od berušky. Díky vytipovaným místům jsme na první úlovky nemuseli dlouho čekat. Pomocí kleští na hmyz (též získaných z Regionu HANÁ) paní učitelka odebrala každému pár ruměnic, které si děti našly. Stačilo jen zašroubovat víko, aby nám ruměnice neutekly a mohly jsme vyrazit zpátky do školky na pozorování. Díky lupě ve víku nádobky měly děti možnost pozorovat své ruměnice opravdu zblízka. Popisovaly jejich barvu, tvar, počítaly nohy. Velmi je to bavilo a i při volné hře neustále nakukovaly, co jejich ruměnice dělají. Paní školnice měly trochu strach, když se ruměnice snažily dostat ven skrz otvory pro vzduch. To se jim našťáště nepodařilo, a tak ke spokojenosti všech,



jsme druhý den našli ruměnice na stejném místě. Samozřejmě jsme jako správní ochránci zvířat ruměnice zase vypustili na místě, kde jsme je předchozí den nasbírali. Snad si pobyt v naší mateřské škole užili a budou na nás vzpomínat v dobrém.

Kateřina Velclová

MŠ HVOZD

Jarní činnosti v MŠ Hvozď

Velmi si vážíme pomoci mateřským školám nabídkou různých pomůcek z Regionu HANÁ. V naší MŠ Hvozď jsme využili všechny získané pomůcky k zajímavým projektům. Bohužel jsme neměli tolik času, díky uzavření mateřských škol. Začali jsme projektem „Chválím tě Země má“. Pomůcek od vás jsme využili k zahradničení. Chvála patří i našemu panu starostovi, který nám nechal vyrobit mobilní zahrádky. Do nich jsme naseli všechna semínka, keříčky jsme zasadili před školku. Děti hodně zaujala biomiska na klíčení semen. Samy každý den připomínaly závluku a pozorovaly změny. Klíčky jsme použili při svačinkách. Další téma „Co se děje v trávě“, děti také nadchlo. Sbírali jsme mravence do síťovaných



domečků. (Do druhého dne nám síťku prokousali a rozutekli se po škole). Pro děti to bylo malé dobrodružství, hledali mravence po třídě. Ještě jednou velký dík za práci kolektivu Venkovských škol Regionu HANÁ společně – MAP II.

Zdeňka Zapletalová
vedoucí učitelka MŠ Hvozď

MŠ KONICE HURÁ, KONEČNĚ JE TADY JARO!

I přesto, že se zima letos dlouho nechtěla vzdát své vlády, jsme se na jaro v naší Ma-



Zalévání zasazených kytiček

teřské škole Konice pečlivě připravovali. V rámci projektu „Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II“ obdržela naše škola potřebné zahradní náčiní, ovocné keře, semínka květin, zeleniny a také různé pomůcky na pozorování hmyzu a klíčení rostlin.

A tak jsme se mohli pustit s chutí do práce. Do biomisek a na navlhčenou vatou děti nejprve pokládaly semínka řepičky, čočky, hrachu a fazolek, do truhlíčků sely obdrže-

ná semínka – „Směs pro včely“, „Japonská zahrada“. Každý den po příchodu do mateřské školy pak nedočkavě vyhlížely, zda se již neobjeví u jejich semínka klíček nebo jestli už z truhlíčků nevyskukují první rostlinky. A protože se děti o semínka příkladně staraly, zalévaly, zpívaly jim písničky, tak se brzy dočkaly. Na „Den Země“ si děti zasadily naklíčená semínka do květináčků a hrdě si je odnášely domů. Z truhlíčků pak děti přesadily vzrostlé sazeničky do mobilních zahrádek a tak už jen čekáme, až nám rozkvetou. Nejstarší děti také zbavily plevele bylinkovou zahrádku a zasadily jarní květiny, které si přinesly z domova. Při těchto pěstitelských pracích se děti hravou formou seznámily se základní péčí o rostliny, pomocí pokusů zjistily, co všechno potřebují rostliny k růstu.

Děti se také s nadšením pustily do pozorování hmyzu. U zahrádky pro opylovače sledovaly včelky a čmeláky při jejich důležité práci. Kleštěmi na hmyz pak děti opatrně vkládaly do krabiček pro pozorování hmyzu a krabičkových lup různé broučky, žížaly a se zájmem si prohlížely stavbu jejich těla. Velmi zajímavou činností bylo zkoumání kousku vyryté půdy, děti byly překvapené, co vše v půdě objevily. Prostřednictvím těchto činností se děti seznámily s různými půdními živočichy a hmyzem, uvědomovaly si jejich nezastupitelnou funkci v přírodě. Za svoji badatelskou a pěstitelskou činnost čekala na děti na zahradě zasloužená odměna – hledání pokladu. A nebyl to poklad ledajaký! Pro každé dítě byl na zahradě ukryt namalovaný kamínek od p. učitelek a rodičů. Pro nás byly odměnou rozžářená dětská očka a úsměvy na tváři.

Děkujeme rodičům i Regionu HANÁ a těšíme se na další spolupráci.

Lenka Řezníčková,
učitelka MŠ Konice

MŠ LIPOVÁ

Z mateřské školy v Lipové

V měsíci dubnu naše MŠ obdržela zdarma od realizačního týmu MAS Region Haná, z.s. zahradní náčiní, biomisku na klíčení semen, ovocné keře a osivo. V mateřské škole se snažíme vzdělávat děti tak, aby práce byla pro ně radost a bavila je. Polytechnická výchova je tak nedílnou součástí našeho vzdělávání. V rámci tématu „Když probudí se hlína“ bylo naším cílem seznámit děti s hlínou, jejími vlastnostmi a využitím. Děti byly natěšené a dobře motivované. Měly připravené truhlíky, hlínu, semínka bylinek, ředkvičky a hrášku. K dispozici měly malé lopatky, kterými dávaly hlínu do truhlíčků. Poté se



Naklíčování v Lipové

mínka zasely a zakryly zase hlínou. Nakonec všechny truhlíky pozalévaly pomocí konvičky. Dále na děti čekalo překvapení v podobě biomisky na klíčení semen. Děti do jednotlivých misek umístily odpovídající množství semínek řepičky a dávaly pozor na to, aby semínka vytvořila jednu volně rozloženou vrstvu semen. Do vrchní misky nalily tolik vlažné vody, aby regulační a odkapávací průchodka byla pod vodou. Po ukončení těchto aktivit děti biomisku umístily na světlé místo ve třídě. Během činnosti učitelka seznamovala děti s tím, co potřebují bylinky a rostlinky ke svému růstu. Větší nářadí děti zase využily při sázení ovocných keřů (rybíz, angreštu, kanadských borůvek) na školní zahradě. Po zasazení se děti o tyto keře starají a pravidelně je zalévají. Všechno darované náčiní udělalo dětem velikou radost a často jej využívají při svém zahradničení. Pro děti je úžasná zábava sledovat, jak rostlina roste a vyvíjí se, jak klíčí, kvete a plodí.

Marie Krejcarová
vedoucí učitelka MŠ Lipová



Sázíme v Lipové

MŠ RAKOVÁ

Klíčení semínek v Rakové

S dětmi předškolního věku, které se v dubnu mohly vrátit do mateřské školy, jsme využili nabídky z Regionu HANÁ k aktivitě „Klíčení semen na biomisku“ a započali sérii pokusů. Ukázku klíčení semen praktikujeme ve škole mnoho let, k pokusu jsme používali různé druhy nádob i postupy. Použití průhledné třípatrové nakličovací misky se nám jeví ideálním nápadem. Víko zajišťuje stále vlhké klima a zabraňuje přístupu nečistot z okolí, miska je snadno skladovatelná a prostorná. Biomisku jsme

sestavili podle přiloženého návodu a použili dodaná semena hrachu, fazole, ředkvičky a řepičky. Pro děti započalo velké dobrodružství, při této aktivitě pracovaly se semeny, s vodou a reálnými předměty. Pozorovaly, že na okenním parapetu stojící miska se brzy začala aktivovat, jakmile se suché semeno namočilo, probouzel se



Sejeme v MŠ Raková

v něm život. Měly možnost sledovat proměnu něčeho v něco, což je samo o sobě velká dovednost, která se může hodit i v úplně jiných oblastech života. Jakmile u fazole narostly klíčky několik milimetrů, praktikovali jsme pokus „Chytrý kořínek“ – geotropismus, kdy dochází k otočení k zemi vlivem zemské přitažlivosti. Otočili jsme semena tak, aby kořínek čněl do vzduchu, po několika dnech se stočil k zemi. Povídali jsme si o tom, že klíčící semena jsou zdrojem vitamínů, hlavně v jarním období, kdy potřebujeme zahnat únavu a občerstvit se. Nakrájenou řepičkou a ředkvičkou jsme posypali chléb s máslem, podle zájmu ochutnali naklíčený hrách i fazole. Při pobytu venku jsme připravili bylinkový truhlík k dalšímu pěstování bylin i jednoletek. Vypěstované produkty usušíme nebo použijeme k dochucení svačin.

Jana Voglová



Naklíčování v Rakové

MŠ SKŘÍPOV

Jaro v MŠ

Děti a zaměstnanci naší školy zvládali dobu „covidovou“ s optimismem. V době uzavření MŠ, rodiče dětí s povinnou předškolní docházkou, přistupovali k distančnímu vzdělávání velmi zodpovědně. Všichni jsme se těšili na znovuotevření MŠ. Po návratu všech dětí do MŠ jsme činnosti nastartovali naší společnou práci. Zajímavé aktivity jsme obohatili o nové nápady. Při našich aktivitách v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání využíváme pomůcky, které jsme získaly z Regionu HANÁ.

Velmi pěknou a oblíbenou pomůckou jsou makety plyšových ryb: kapr šupináč, lín obecný, candát, okoun, pstruh, sumec, štika. Tyto ryby využíváme při různých činnostech. Připravili jsme si týdenní téma s názvem: Kdo žije u potoků, řek a rybníků. Děti jsme seznámili s tím, jak v přírodě putuje kapka vody. Zdůraznili jsme důležitost



Kdo žije u vody

vody pro život. Seznámili jsme děti s životem v potoce, řece a v rybníku. Děti společně v prostoru třídy rozložily pásy modrého krepového papíru do kruhového tvaru. Tyto pásy představovaly vodu v rybníku. Do rybníka děti umístily makety ryb. Procvičovaly si jejich názvy. Rozvinuli jsme společný rozhovor. Využili jsme obrázky z knih o přírodě. Děti si rybník nakreslily a na závěr se i s obrázky vyfotily.



Život v mřížoví

Další společnou aktivitu jsme pro děti připravili na téma: Život v mraveništi. Využili jsme další nově získané pomůcky z Regionu HANÁ a s nimi děti pracovaly. Skládaly pětivrstvé puzzle - vývoj mravence, z velké sady brouků vyhledávaly mravence, prohlížely knihu s názvem drobná havěť, kde si vyhledávaly mraveniště. Nakreslily si podle šablony mravence, které si s pomocí paní učitelky vystřihly. V prostoru třídy si děti postavily svoje mraveniště a položily si na ně svoje mravenečky. Využily jsme knihy o přírodě a rozvinuly s dětmi společný rozhovor o tom, jak se máme chovat v přírodě, jak ji chránit.

Jsmo velmi rádi, že jsme se zapojili a využili možnost získat pomůcky pro MŠ a tím obohatit naši každodenní práci s dětmi.

Ivana Ošlejšková
ředitelka MŠ Skřipov

MŠ TĚŠETICE

Jaro ve školce

Na jaře, na jaře..... zpíváme si v Mateřské škole v Těšetících a bavíme se o práci na jarní zahrádce, o sázení rostlinek, setí obilí aj. Společně se o zasazené rostlinky staráme, zaléváme je a těšíme se z toho, co z nich vyroste.

Vladimíra Pospíšilová
Foto: Markéta Mačáková



Nakličování v Těšetících

MŠ ÚSTÍN

Projektový den „Výprava k mraveništi“

V Mateřské škole Ústín jsme naplánovali na pátek 30. 4. 2021 projektový den „Výprava k mraveništi“.

Ve dnech před plánovanou výpravou se děti formou her (Pětivrstvé puzzle vývoje mravence, Skládanka mravence), prohlížením encyklopedií a naučných interaktivních knih (Velká kniha o drobné havěti, Pod vodou a pod zemí) seznámily s životem půdních živočichů, vyskytujících se v našich lesích a prožily dobrodružství s hrdiny knihy



špatná
kvalita fotek

„Jeden den v mraveništi“.

Cílem výpravy byly lesy v okolí obce Slatinky a neplánovaně rozhledna na vrcholu Velkého Kosíře. Do Slatinek jsme dojeli objednaným autobusem a pěšky pak společně s dětmi objevovali drobné živočichy a poznávali neznámější rostliny.

Děti jsme vybavili kelímkovými lupami, do kterých během cesty sbíraly drobné živočichy. Když si je všichni prohlédli, s pomocí atlasu pojmenovali, tak je děti opět vypustily do jejich přirozeného prostředí.

Podařilo se nám najít mraveniště mravenců lesních, u kterého jsme si připomněli vše, co jsme se v týdnu o nich dozvěděli. Vzhledem k současnému stavu lesů po období sucha a invazi kůrovce, to byl velmi těžký úkol.



špatná
kvalita fotek

Na vrcholu Velkého Kosíře si děti formou hry „Mravenčí cesta“ vyzkoušely způsob komunikace mezi mravenci při hledání potraviny a pak doslova vyběhly na rozhlednu. Po zasloužené svačině a krátkém odpočinku jsme se vydali na zpáteční cestu. Děkuje za všechny publikace, materiá-

ly, skládanky a lupy, které dětem umožnily prožít velmi krásný den v přírodě. Děti mohly objevovat a zkoumat to, co viděly jen v knihách. Některé dokázaly překonat strach z neznámého a vytvořily si kladný vztah i k takovým živočichům, kterých se dříve bály.

Kateřina Coufalová

ZŠ A MŠ ČECHY POD KOSÍŘEM

Čarodějnický rej

Poslední dubnový týden je pravidelně ve znamení čarodějnického dovádění. Naše mateřská škola se hned od pondělního rána proměnila v Čarodějnickou školu.



Čarodějnický rej

„Přijímačky“ zvládly úspěšně všechny děti. Po pilném studiu a plnění úkolů, měly i praktickou průpravu. Čarodějnice i čarodějové si vyzkoušeli, jak se vaří tma, míchá lektvar lásky a vyčaruje elixír. Nechyběly ani důležité školní předměty jako čarování s hůlkou, vaření lektvarů, znalost kouzelných přísad, mrštnost a hbitost, práce s lexikonem a zařikávací a také počítání havěti. Všechny děti složily zkoušku praktickou i teoretickou a prospěly s vyznamenáním. Na památku dostaly vysvědčení. Příští rok smí vyrazit na čarodějnický sabat.

I žáci v základní škole se koncem týdne proměnili v čarodějnice a čaroděje. Mladší žáci si četli o Malé čarodějnici, hledali přísady do tajného lektvaru, který na závěr vyučování zkusili vyrobit. Starší žáci se dozvěděli o původu a tradicích, spojených s pálením čarodějnic nebo také Filipojakubskou nocí. Dále každý prostřednictvím testu povahových vlastností zjistil, do jaké koleje by ho zařadil Moudrý klobouk. V druhé půlce dopoledne probíhalo sázení čarodějné mandragory, které si nalepili na strašidelný obličej.

Pro všechny děti, nejen z naší vesnice, byla připravena na lesní cestě Hraběnce „Čarodějnická stezka“, kde na děti čekalo 6 stanovišť s nejrůznějšími úkoly. Například poznat podle zvuku vejce mamby čer-



Čarodějnický rej

né, poskládat z přírodnin sovu, získat žabí sliz a mnoho dalších. Za splnění každého úkolu děti získaly přísadu potřebnou pro vytvoření čarovného lektvaru, který omladil čarodějnice.

V této nelehké době jsme se alespoň částečně snažili dětem vynahradit akce, které byly pro tyto dny obvyklé.

Iveta Slámová
ředitelka školy

ZŠ A MŠ KOSTELEČ NA HANÉ

Fyzikální pokusy v rámci distanční výuky

Během distanční výuky si žáci naší školy vyzkoušeli on-line fyzikální pokusy (snad se na nás maminky moc nezlobí za pár omylů rozbitých vajec při pokusu na Archimédův zákon, ale věda si občas žádá oběti), ale i jako jednotlivci si mohli vyzkoušet své znalosti a dovednosti z fyziky natočením videa s vybraným fyzikálním pokusem. Do projektu se zapojila Zuzana Hercíková z 9. A, která natočila velmi neotřelé a perfektně zpracované video na téma „Duha“. Ze 7. B se zúčastnili Adam Čech



Fyzikální pokusy v rámci distanční výuky

a Roman Polýnek. Adam se věnoval opravdu efektnímu pokusu s difúzí kapalin, Romča zvolil velmi pěkný pokus s podtlakem. Ze 7. A se do projektu zapojila Viktorie Balogová, Aneta Šilhánková s Adélou Vodákovou a Štěpán Zachar. Viki velmi vydařeně zpracovala téma podtlaku, Anetka s Adélou vypracovali originální a vtipné video na difuzi kapalin a Štěpán byl velmi odvážný, neboť zvolil pokus s hořící pěnou, který se mu moc vydařil. Všechna zmiňovaná videa naleznete na FB školy. Některá z výše uvedených videí jsme se s žáky rozhodli přihlásit do 7.ročníku celostátní soutěže VÍM PROČ.



Fyzikální pokusy v rámci distanční výuky

Soutěž probíhá ve dvou úrovních – hlavního vítěze volí odborná porota a dále se soutěží v kategorii nejoblíbenější video laické veřejnosti. Pokud se Vám tedy některá z videí na našem FB líbila, budeme rádi, když se zapojíte do hlasování. Jak na to, naleznete u jednotlivých soutěžních videí na našem FB. Všem jmenovaným žákům moc děkuji za jejich nadšení a pěknou práci.

Mgr. Pavla Eneová
ZŠ a MŠ Kostelec na Hané

ZŠ A MŠ LAŠKOV

Barvy podzimu

I v letošním školním roce se naše škola zúčastnila okresní výtvarné soutěže Barvy podzimu, kterou každoročně pořádá Sportcentrum – DDM Prostějov. Naši žáci se do ní rádi pouští a ačkoli si mohou ke ztvárnění zvolit i zvyky tohoto ročního období, většinou vyhrává příroda, jež je jim blízká, jak naznačuje i motto školy „Jedině díky přírodě je svět světem a my jsme sebou samými“. Ne jinak tomu bylo i letos. Do soutěže se i přes komplikace s nouzovým stavem podařilo zaslat práce sedmi dětí, z nichž Tereza Marková se umístila na 1. místě v kategorii 9 let a žákyně Klára Štolpová získala v kategorii 8 let čestné uznání. Kromě těchto umístění vzniklých výběrem odborné poroty byly výtvarné práce postoupeny veřejné anketě. Na základě těchto hlasů pak ze soutěže vzešli čtyři absolutní vítězové, které, až situace dovolí,



Barvy podzimu ZŠ a MŠ Laškov

čeká zájezd do galerie Albertina ve Vídni. Mezi těmito výherci se umístila i naše výše jmenovaná Klára Štolpová. On-line Anketa Barvy podzimu probíhala napříč všemi věkovými kategoriemi a byla ukončena 21. 2. 2021. Touto cestou moc gratulujeme všem vítězům a přejeme nezapomenutelný umělecký zážitek z tohoto jedinečného místa.

Mgr. Ilona Řípková
učitelka



Barvy podzimu - ZŠ a MŠ Laškov

Výuka v MŠ Laškov

Zdravíme všechny čtenáře. Období distanční výuky je za námi a s radostí s dětmi



Barvy podzimu - ZŠ a MŠ Laškov

navštěvujeme naši školičku. Při distanční výuce jsme se snažili dětem i rodičům zpříjemnit ty pochmurné dny a připravovali jsme v zámeckém parku stezku s úkoly na daná témata dle ŠVP. Rodiče nám zasílali fotografie dětí a my měli dobrý pocit, že můžeme děti zabavit, i když nemůžeme být s nimi. V parku bylo rozmístěno asi 10 úkolů, mezi nimi úvodní pohádka a práce s textem, různé skládačky, křížovky, hádanky a jiné aktivity. Stezku jsme obměňovali každé pondělí, a tak se děti měly na co těšit. Zopakovaly si jarní květiny, zvířátka na statku, jejich mláďata, jak se stát zahradníkem, aneb jak se co pěstuje a poslední stezka byla „Velikonoční“. Poté jsme se dočkali částečného rozvolnění a přivítali ve školičce naše předškoláky. Připravovali jsme se na PÁLENÍ ČARODĚJNIC, nebo také na DEN MATEK.

Pálení čarodějnic jsme si užívali hned od rána. Děti došly v kostýmech, naučily se různá zaklínadla a udělaly si čarodějnický lektvar... Radost z povedeného pokusu byla veliká. Náš lektvar ale nechtěl reagovat na zaklínadlo „hrnečku dost“ a bylo ho všude spousta. Pro malé čarodějnice nebyl problém s úklidem, protože se těšily na netradiční svačinku. To jsme si opekli špekáčky a za podáreného počasí je snědli na školní zahrádce.

Začátkem května jsme využili krásného počasí k poznávání okolí a vyjeli jsme do zámeckého parku do Čech pod Kosířem, kde jsme si užili hezké dopoledne.

Nyní už vypadá, že se vše vrací k normálnímu provozu a snad tomu tak bude do letních prázdnin, protože nás čeká ještě spousta aktivit a zábavy.

Přes projekt MAP II. máme nyní v MŠ půjčenou putovní sadu robotické včelky Bee-Bot, kterou využijeme pro výuku matematické, nebo čtenářské gramotnosti, poznávání barev, zvířat, ročních období atd. Dále nás v naší školičce čeká velká návštěva ochočené lišky Coco, nebo výuka na dopravním hřišti v Prostějově.

Snad nám vládní opatření dovolí si udělat s dětmi nějaký pěkný poznávací výlet, abychom tento chaotický školní rok mohli nějak příjemně zakončit, užít si teplého léta ve zdraví a pohodě a v září se zase s radostí setkat.

Dana Štaffová DiS.
učitelka MŠ Laškov



Projektový den v MŠ Pěčín



Projektový den v MŠ Pěčín

MŠ PĚČÍN

Projektový den v MŠ Pěčín

Dne 21. 5. 2021 se v naší mateřské škole za pomoci odborníka z praxe konal projektový den „Včelíčky“ díky projektu ŠABLONY III. Odborník z praxe nám udělal přednášku, kde charakterizoval včely a včelí přibuzenstvo. Seznámili jsme se s činností včelstva, sběrem pylu, propolisu a tvorbou medu. Přednáška byla doplněna praktickými ukázkami. S dětmi jsme vyrobili svíčky z medových plátů, které si děti mohly odnést domů. Děti si také vyrobily včelky z papíru, řešily pracovní listy a naučily se novou písničku o včelkách. Součástí tohoto dne bylo i seznámení dětí s Putovní sadou Bee-bot – robotickou interaktivní pomůckou. Tato sada nám byla nabídnuta jménem PS Mateřské školy z Regionu HANÁ zdarma, v rámci projektu Společně pro rozvoj školství MAP II ORP Prostějov. Jelikož spolupracujeme z Regionem HANÁ delší dobu, rádi jsme využili i této nabídky a sadu si zapůjčili. Včelku si vyzkoušely jak starší, tak i mladší děti. Starší děti zvládly programovat po prvotním seznámení samy, mladší děti s pomocí paní učitelky, či starších dětí. Pro děti to byl velký zážitek a rozhodně se s touto včelkou ještě v budoucnu rádi uvidíme.

Magdaléna Štafová
učitelka MŠ

ZŠ A MŠ PTENÍ

Do školy se vrátí žáci, plánujeme práce na prázdniny...

Poslední týdný nám život běží ve zrychleném tempu, musíme se adaptovat na nové a nové situace.

24.5. bychom mohli být v plném počtu opět ve škole. Na návrat se připravujeme a zajistíme dětem bezpečné prostředí.

Zapůjčili jsme žákům všechny notebooky zakoupené z dotací na počítačové vybavení. Největší problém ale není to, jestli se děti naučí všechno správně. Problémem je ztráta sociálních kontaktů. Naším osmáčkům se moc stýskalo po „spaní ve škole“, a tak v pátek zrealizovali tuto akci „online“.

Někteří si k tomu objednali domů dokonce i pizzu....

Distanční výuka je i velkou výzvou. Žáci se dnes umí připojit na videokonference a dělat domácí úkoly v různých aplikacích. Zapojujeme se do okresních kol soutěží. Žákyně 9. třídy Radka L. se na olympiádě z českého jazyka umístila na krásném 3. místě. Probíhají i matematické soutěže. Plánujeme a zajišťujeme práce na období letních prázdnin. Ve škole otevřeme další třídu, která se bude využívat na dělené hodiny početných tříd na druhém stupni. Vznikne rekonstrukce jednoho z kabinetů, vybavíme ji školním nábytkem a tabulí. Opět otevřeme dvě první třídy. V plánu je proto také úprava dalšího oddělení školní družiny tak, aby se zde dopoledne mohli učit žáci, tj. zakoupení nábytku, tabule, dataprojektoru, plátna, ozvučení a zavedení internetu.

V mateřské škole třída „Motýlků“ dostane novou podlahovou krytinu, nový nábytek, lůžka a lůžkoviny, vyměníme osvětlení a vymalujeme. Kompletní rekonstrukci projde i kuchyňka (nová linka, plocha na přípravu výdeje jídel, podlaha a výmalba) a schodiště (lino, odstranění obložení, výmalba). Věřím, že se tyto změny budou všem líbit.

Ať nám jarní dny přinesou jenom dobré zprávy!

Viera Šmilňáková

ZŠ A MŠ SLATINICE

JARO TÁHNE VEN

Distanční výuka, která na spoustu dní oddělila spolužáky a kamarády od sebe i učitele od jejich žáků, je, doufejme, za námi. Přišlo jaro a s ním i návrat dětí do škol. Přestože se příroda probudila sama bez pomoci, u žactva totéž bohužel neplatilo. Sedavá výuka se podepsala na jejich zdravém rozvoji, bylo nutné zmobilizovat a zaktivizovat jejich tělo a smysly, vrátit se k pracovnímu nasazení i k žádané dynamice prezenční výuky. K tomu jsme využili zázemí školního dvora a vydali se ven spojit zdravé tělo se zdravým duchem.



Výuka v terénu ZŠ Slatinice

Děti venku pracovaly se stejnou intenzitou jako ve třídě, některé dokonce s větší. Pro některé typy osobností je přeci jen přínosnější spojit učení s pohybem, aniž by onen pohyb byl na úkor učení. Dlouhé sezení nepodporuje hluboké soustředění a nenastartuje veškerou myšlenkovou aktivitu.



Děti měří ZŠ Slatinice



Venkovní učení ZŠ Slatinice

Učení venku nabízí práci s různorodým materiálem, zapojení vícero smyslů, aplikaci známých řešení v nových kulisách, problémů, výzev. To vše zdarma a celoročně. Využili jsme matematické učivo o jednotkách délky a rozhodli se ho procvičit v terénu. Letošní jaro nezačalo příznivě ani co se týče teplot, bylo tedy nutné se podle toho zařídit, jelikož jsme venku trávili delší dobu. V teplých bundách a zimních čepicích se měřilo vše od výšky prolézačky přes délku stojanu na kola až po obvod bludiště. Dvojice žáků s vlastnoručně vyrobenými měřidly plnily úkoly na základě pracovních listů, stačila tedy tužka, metrový provázek a decimetrové klacíky. Byla radost pozorovat vzájemnou spolupráci řešitelů i jejich potěšení z plnění zadání. Zbyl i prostor pro kultivaci vlastní fantazie a tvořivosti, která právě dětem tolik sluší a o kterou je nesmíme nikdy ošidit.

Radmila Linková,
učitelka 3. třídy, ZŠ a MŠ Slatinice



Venkovní učení ZŠ Slatinice

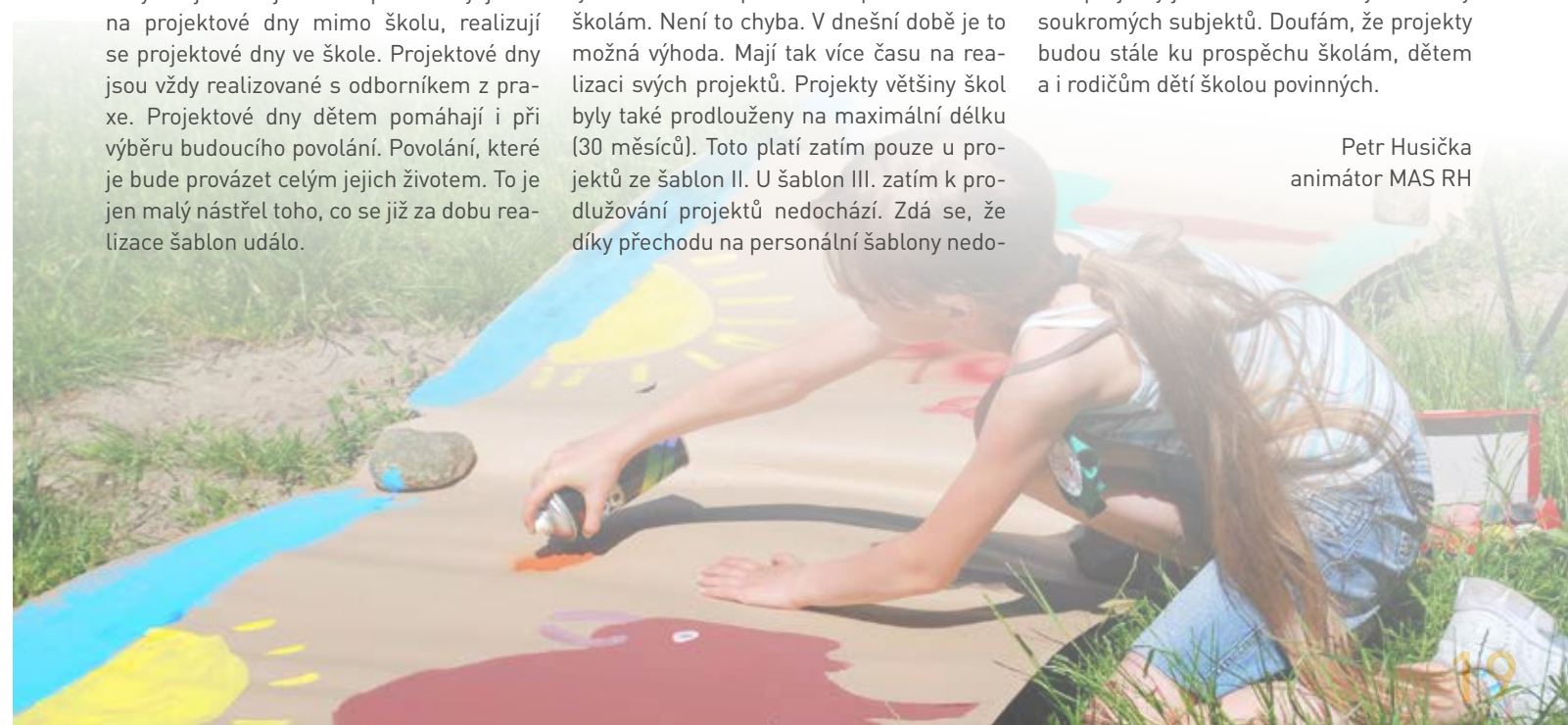
V ŠABLONÁCH SE STÁLE NĚCO DĚJE

Je to již pár let co začaly být realizované projekty šablon. Co se za tu dobu událo? Největším rozdílem, dle mého názoru, je velká pomoc, kterou finance z MŠMT odvedly. Školám se povedlo realizovat velkou řadu aktivit, jak doučování, které pomáhá dětem zlepšit se v předmětech, kde úplně nevykají. Děti jezdí či opět začaly jezdit na projektové dny mimo školu, realizují se projektové dny ve škole. Projektové dny jsou vždy realizované s odborníkem z praxe. Projektové dny dětem pomáhají i při výběru budoucího povolání. Povolání, které je bude provázet celým jejich životem. To je jen malý nástřel toho, co se již za dobu realizace šablon událo.

Co se však děje v současné době? Již skoro v polovině škol jsou v půlce realizace projekty školy z výzvy šablon III. V druhé půlce škol začnou realizovat šablon III již od září. Proč vlastně až od září? Je to dáno tím, že projekty u některých škol jsou posunuty o rok a to díky faktu, že projekty začínaly až s ročním zpožděním oproti ostatním školám. Není to chyba. V dnešní době je to možná výhoda. Mají tak více času na realizaci svých projektů. Projekty většiny škol byly také prodlouženy na maximální délku (30 měsíců). Toto platí zatím pouze u projektů ze šablon II. U šablon III. zatím k prodlužování projektů nedochází. Zdá se, že díky přechodu na personální šablony nedo-

chází ve většině škol k problémům. Vzhledem k faktu, že se pomalu blíží uzávěrka výzvy na šablony III., tak v našem území zbývá jen pár posledních projektů, které je nutné podat. Projekty šablon III. jsou pokryty všechny školy z území. 95 % projektů je administrováno ze strany naší MAS. Pouze 3 projekty jsou administrovány ze strany soukromých subjektů. Doufám, že projekty budou stále ku prospěchu školám, dětem a i rodičům dětí školou povinných.

Petr Husička
animátor MAS RH



Václav Ježek Von Thienfeld



Měla jsem tu čest poznat úžasného člověka, malíře, ikonopisce, grafika, spisovatele, filozofa, astrologa a ikonografa, Feng Schui poradce a světoběžníka, známého v uměleckém světě pod pseudonymem Macla Jábada.

Tvoří, učí a vystavuje v různých zemích světa. Mnoho let pak v jeho „druhém domově“ Austrálii. Je zakladatelem AFIS – Australian First Icon School a malby „Personálních obrazů“ a „Personálních andělů“. Je také autorem takzvaných „Grafických ikon světů“, které vytvořil v obsáhlé kolekci. Všechna jeho díla mají svůj název, své číslo a registraci. Do jeho umělecké činnosti dále řadíme: komorní malbu a grafiku, psaní ikon, návrhy a tvorba šperků, návrhy interiérů s použitím Feng Schui veřejné budovy, originální grafika ikon světů (soubor 250 grafik), sada 80-ti grafik českých hradů, dekorace chrámů, návrhy gobelínů, výšivek, ilustrace knih – například Byzantská antropologie, umělecký design průmyslových výrobků, návrhy razítek, znaků, log a další. Je členem několika uměleckých organizací, jako například The Victorias Artists Society, Visual Arts Ontario Canada, Royal Queensland Art Society, Free Masons Art Society, Yarra Glen VIC Australia, Unie výtvarných umělců olomoucka.

Jak byste se představil našim čtenářům?

Tvořím živé obrazy, neboli obrazy, které mají život, hlubokou myšlenku, musí mít svůj příběh, své tajemství, zkrátka kladu velkou váhu na příběhy a názvy obrazů a jejich hluboký vnitřní duchovní děj a obsah. Pocházím z Kladna, kde jsem se v roce 1941 narodil. Spoustu let jsem žil

v Austrálii. S manželkou, která pochází z Ruska, jsme žili v bytě v Olomouci, ale jelikož žena učila hru na klavír v Konici, přestěhovali jsme se do Skřípova, kde žijeme již 14 let. Stále nás to však táhne do Austrálie, kde je teplo, dobří lidé a krásná příroda.

Co vás přivedlo k výtvarnému umění?

Je to dědičné. Můj otec byl velmi dobrý malíř, taktéž jeho bratr. Baví mě to od malička. Studoval jsem na Vysoké škole strojní v Ostravě, na Výtvarné konzervatoři v Praze, na Visual Art College Calgary v Kanadě, kde jsem žil 5 let, a na Art tisk a grafika ve Vídni.

Kde čerpáte inspiraci pro vaši tvorbu?

Z religie řecké pravoslavné církve, z různých náboženství, z literatury, z historie dané země, co daná země uctívá, co tam lidé mají rádi, povídám si s původními obyvateli, s černochy, inspiroji se jimi, jejich přírodou, zvířaty. Například klokany, kteří jsou symbolem Austrálie.

Jaké techniky při své tvorbě nejčastěji používáte?

Používám celou řadu technik a materiálů, například vaječná tempera na ikony, akryl, ojel na plátnech, grafika na ručním papíru, tempery na pštrosích vejcích, lino ryt, dřevořez, dřevoryt, tuž, křídly a pastel.

Jaké máte plány do budoucna?

Chtěli bychom se s manželkou vrátit do Austrálie, milujeme tuto zemi. Jsou zde veselé barvy přírody, které mě inspiroji pro malování, neustálé květy, čerstvé ovoce a v neposlední řadě příjemní lidé bez jakékoli nadřazenosti.

Jaké máte úspěchy s vaší tvorbou?

Jednou jsem jen tak poslal kresbu do soutěže v Německu, které se účastnilo na 200 malířů z 30 zemí. Jednalo se o návrh loga pro jednu firmu. Pak jsem na to zapomněl. Po nějaké době však přišlo překvapení, vyhrál jsem první cenu.

Zabýváte se tzv. Astrotherapy, co si pod tím můžeme představit?

Je to komplex informací a vědomostí, které potřebujete znát ve svůj prospěch a nalezení rovnováhy, klidu, spokojenosti a úspěchu ve vaší cestě životem. Je to komplexní a osobní výklad vaší situace, který zahrnuje použití horoskopu, Feng



Shui, Run, Lynchnomatie, Tarot, I-Tingh, Andělského zrcadla, Kameny, Chiroman-tii, šamanské věštby a jiné.

Kde by si vaše umění mohli naši čtenáři prohlédnout?

Plánuji výstavu v Konici na zámku, avšak pandemie tomu stále brání. Určitě nikoho neodmítnu u nás doma ve Skřípově, kde mám svou výstavu, největší evropskou kolekci obrazů z Austrálie, které vznikly v buši a na poušti tohoto kontinentu symbolicko-mythologickým stylem. Expozice obsahuje více jak 200 originálních děl. Stačí se ozvat telefonicky na +420 582 334 020 a domluvit si návštěvu k nám do Skřípova č. p. 251.

Rozhovor vedla Hana Zápálková





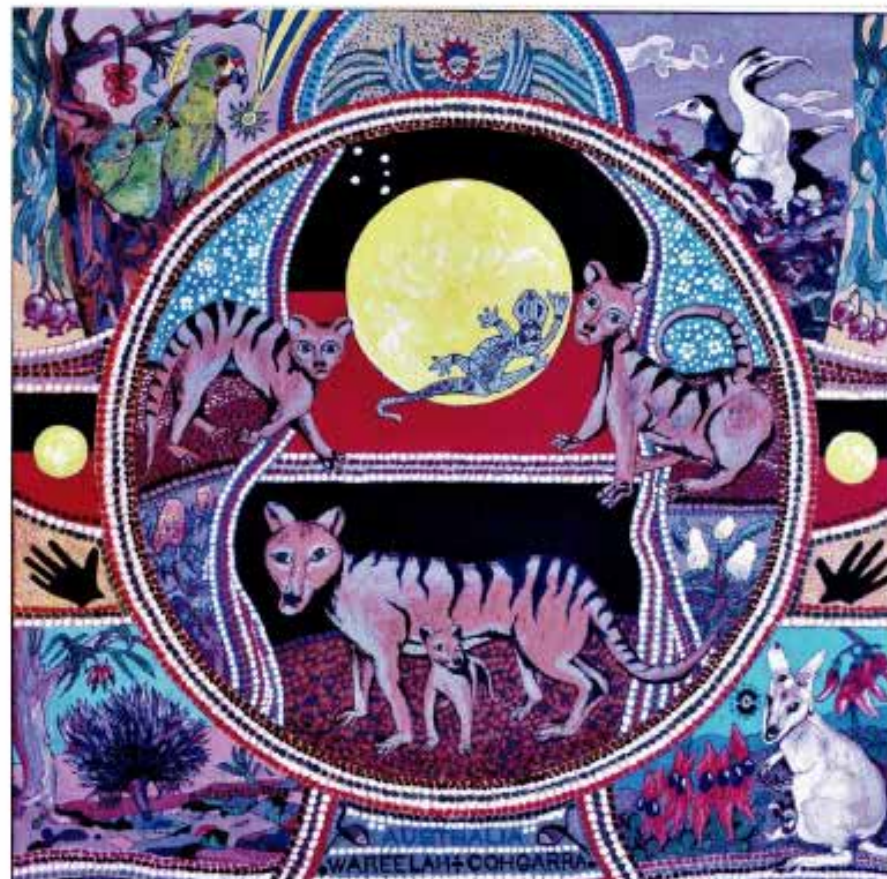
Městské kulturní středisko Konice pořádá výstavu obrazů



Václav Ježek

Macla Jabadbada

SLUNCE AUSTRÁLIE



vernisáž proběhne za účasti autora
ve čtvrtek 27. května
17.00 hodin
Galerie zámku Konice



27. 5. - 27. 6. 2021

Otevřeno: Po - Pá 9.00 - 12.00, 13.00 - 16.00 hodin
So 9.00 - 12.00, 13.00 - 17.00 hodin
Ne 14.00 - 17.00 hodin

ZAJÍMAVÉ REALIZOVANÉ PROJEKTY V ÚZEMÍ

Rekonstrukce obecního úřadu v Hluchově



Historická zídka u obecního úřadu

V obci Hluchov proběhla v uplynulých letech rozsáhlá rekonstrukce objektu, v němž se dnes nachází obecní úřad. Budova obecního úřadu bývala v 16. století renesanční tvrzí. V období třicetileté války byla zchátralá tvrz přestavěna do podoby barokního zámku. Zámek, jako takový, ovšem nikdy nebyl zcela dokončen, z důvodu odchýlení se od původního návrhu. Od roku 1852 byla budova ve vlastnictví Augusta hraběte Sylva Taroucca, který objekt prodal akciové společnosti - Drahanovskému cukrovaru. Poté se objekt využíval pro sklady a kanceláře. Po znárodnění byla budova modernizována pro kanceláře místního národního výboru, jednotného zemědělského družstva a osvětovou besedu. Vzhledem k tomu, že se jedná o místně

významnou stavbu, bylo vedením obce rozhodnuto o její kompletní rekonstrukci, díky níž budova získala moderní a elegantní podobu. Celá investice proběhla mezi roky 2018 - 2019 a byla v hodnotě přes 13 milionů korun bez DPH. Aby mohl obecní úřad pro své občany i nadále fungovat, musela si obec pronajmout náhradní prostory nedaleko rekonstruované budovy. Na projektové dokumentaci se podíleli Dana a Zdeněk Opletalovi. Dozor stavby byl pod vedením Jiřího Markeviče a Jaroslava Sedláka. Design stropu byl svěřen do rukou akademické malířky - Lenky Pilařové. Hlavním dodavatel celé stavby byla lokální stavební společnost JAMASTAV MORAVA a.s. z Vojtěchova. S ohledem na celkový stav historické konstrukce bylo nezbytné provést kom-

pletní sanaci vlhkého zdiva v přízemí a statickou stabilizaci některých poruch na objektu. Kompletní rekonstrukce zahrnovala výměnu střechy, zateplení budovy, úprava interiéru a další dílčí práce. Kanceláře úřadu byly přesunuty z 2. nadzemního podlaží do prvního patra, z důvodu zajištění bezbariérovosti kanceláří. Pro komfortní provoz obou pater byla navržena dostavba sociálního zařízení ve dvou úrovních ve formě proporční dostavby. Historický charakter objektu je zdůrazněn zachovanými historickými fragmenty (pískovcové parapety, římsy, klenby...), mírně historizujícími okny, skládanou střešní krytinou a světlou omítkou.

Lucie Vojtěchová



Společenský sál



Zrekonstruovaná budova obecního úřadu



Nálevna

Cyklistická sezóna je v plném proudu



Jaro roku 2020 a 2021 bylo ve znamení covidu. Jediné, co mohli lidé v průběhu lockdownu venku dělat, bylo buď chodit na procházky s rodinou a jejich čtyřnohými miláčky, pracovat na své zahrádce anebo sednout na kolo a jet se projet do přírody. K tomu se přidalo krásné počasí, které každého z nás lákalo vyrazit ven a chuť udělat něco pro své zdraví byla v každém z nás. Výrobci kol se začali radovat, protože to, co ztratili v uplynulých měsících, bylo zpět. Pomocí jim byla i výjimka vlády, která umožnila prodejnám s cyklistickým

zbožím nechat své provozovny otevřené. Poptávka po jízdních kolech roste po celém světě až o 25 % a termíny pro dodání se prodlužují až o několik měsíců. Téměř každý, kdo si chce pořídit svého nového parťáka, si na něj tedy musí počkat. Ale jak vlastně vznikl tento převis poptávky nad nabídkou? Továrny výrobců jednotlivých komponentů fungovaly několik měsíců v omezeném režimu, čímž se rapidně snížila jejich produkce. Ve stejný okamžik výrobci kol z celého světa začali objednávat až 2krát více dílů, než v předešlém

roce. Tím vznikl obrovský tlak, který se dodnes nevyrovnal a pravděpodobně ještě dlouho nevyrovná.

Jízdní kola byla do jisté míry dostupná hlavně na začátku letošní sezóny. Se zvyšující se poptávkou ze strany zákazníků se výběr kol snižuje a někteří výrobci hlásí až tříměsíční zpoždění objednávek. Oproti tomu cyklistická výbava jako jsou například boty, helmy a textil bude dostupná v průběhu celé letošní sezóny.

Občané z Regionu HANÁ mohou navštívit tyto cykloprodejny a servisy:

Čelechovice na Hané

Pavel Spáčil, Ruská 238

Hněvotín

Profil Bicycles cz s.r.o., Hněvotín 31,

Lutín

CYKLOSPORT POPELKA, ul. u Parku 79,

MTW International s.r.o., Olomoucká 102

Náměšť na Hané

Cyklovybava.cz, Bc. Jiří Pouč - cyklovybava.cz,

Zákostelí 83

Jiří Husička, nám. T. G. Masaryka 99



Lucie Vojtěchová

Příměstské tábory

Vážení čtenáři letního zpravodaje.

Rok utekl jako voda a opět vám představujeme tábory za Region HANÁ i Rodinné centrum Pohádka v roce 2021.

Stále volná místa jsou v Bohuslavicích: Popletené pohádky 2. 8. – 6. 8. 2021, sklenakova.petra@email.cz, ostatní již naplněné.

Děkujeme za velký zájem rodičů. Přejeme dětem krásně prožitý čas na těchto táborech.

Jana Dostálková Baciak

Příměstské tábory s Pohádkou CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0010784

č.	Termín realizace	Místo realizace	Obsah tábora
1	12. 7. - 16. 7. 2021	ZŠ Senice n. Hané	I. - 1. a 2. tř. Prázdninové dobrodružství
2	12. 7. - 16. 7. 2021	ZŠ Senice n. Hané	II. - 3. a 4. tř. Prázdninové dobrodružství
3	12. 7. - 16. 7. 2021	Slatinice-OÚ	Kreativní svět
4	19. 7. - 23. 7. 2021	Náměšť na Hané KC	Pohyb na plné pecky
5	19. 7. - 23. 7. 2021	Náměšť n. Hané	Jezdecký tábor - PONYGANG
6	19. 7. - 23. 7. 2021	Loučany ZŠ	Dobrodružný tábor
7	26. 7. - 30. 7. 2021	Náměšť na Hané KC	Máme rádi Náměšť na Hané a Pohádky
8	26. 7. - 30. 7. 2021	Hněvotín	Kouzelná školka v Berušce
9	26. 7. - 30. 7. 2021	Slatinice - FARA	Ke kořenům našich předků
10	2. 8. - 6. 8. 2021	Slatinice-FARA	Po stopách divokých zvířat
11	2. 8. - 6. 8. 2021	Náměšť na Hané KC	AJ - mladší - Sportovní
12	2. 8. - 6. 8. 2021	Náměšť na Hané KC	AJ - starší - Sportovní
13	9. 8. - 13. 8. 2021	Loučany ZŠ	Kreativní tábor
14	16. 8. - 20. 8. 2021	Náměšť na Hané KC	Cesta do pravěku
15	23. 8. - 27. 8. 2021	Náměšť na Hané	Letem světem světdáilem
16	23. 8. - 27. 8. 2021	Náměšť na Hané KC	Po stopách pohádek

Příměstské tábory – Region Haná CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0010956

č.	Termín realizace	Místo realizace	Obsah tábora
1	12. 7. - 16. 7. 2021	Luděřov barokní sýpka	Dobrodružství za humny
2	12. 7. - 16. 7. 2021	Luděřov barokní sýpka	Dobrodružství za humny
3	12. 7. - 16. 7. 2021	Přemyslovice ZŠ	Dobrodružství v přírodě
4	12. 7. - 16. 7. 2021	ZŠ Bohuslavice	Letem světem za zvířetem
5	12. 7. - 16. 7. 2021	Suchdol	Indiánské léto starší
6	12. 7. - 16. 7. 2021	Suchdol	Indiánské léto mladší
7	19. 7. - 23. 7. 2021	Konice	Na divokém západě
8	26. 7. - 30. 7. 2021	Konice	Madagaskar
9	26. 7. - 30. 7. 2021	Lutín	Příměstský tábor pro Golmánky st.
10	26. 7. - 30. 7. 2021	Lutín	Příměstský tábor pro Golmánky ml.
11	2. 8. - 6. 8. 2021	Pěčín sport. areál	Šikovné ruce
12	2. 8. - 6. 8. 2021	ZŠ Bohuslavice	Popletené pohádky
13	2. 8. - 6. 8. 2021	Olšany u Prostějova	Cesta kolem světa
14	9. 8. - 13. 8. 2021	Hněvotín	Kouzelná školka v Berušce
15	9. 8. - 13. 8. 2021	Konice	Stroj času
16	9. 8. - 13. 8. 2021	Luděřov barokní sýpka	Dobrodružství za humny
17	16. 8. - 20. 8. 2021	Konice	Indiana Jones a jeho putování
18	16. 8. - 20. 8. 2021	Lutín	Příměstský sportovní tábor - mladší
19	16. 8. - 20. 8. 2021	Lutín	Příměstský sportovní tábor - starší
20	23. 8. - 27. 8. 2021	Čelechovice na Hané	Tajemství Piráta Pařáta

Spolek rodičů Smržice

Na začátku roku se náš spolek zaměřil na zhodnocení a dlouhodobější plánování své činnosti. I když nebylo možné se setkat, díky moderním technologiím jsme se spojili a dohodli na dalších aktivitách. Také jsme zapracovali na vzdělávání. Vedení spolku se zúčastnilo několika online školení a zajímavých seminářů s Nadací Via, která nás již rok podporuje v programu Živá komunita. Pro grantisty, jsou také školení zdarma a díky nim jsme v kontaktu s podobnými neziskovými organizacemi a spolky z celé republiky. Můžeme si tak navzájem sdílet informace, pomáhat si a povzbudit se. Novinkou je založení facebookové stránky - Spolek Smržice, najdete tam aktuality a různé tipy na rodinné činnosti.



První letošní aktivitou pro veřejnost byl program na jarní prázdniny - Jarní prázdniny doma. Jak název napovídá, jarní prázdniny strávilo mnoho dětí doma. Abychom je nějak smysluplně zabavili, při čekání na lepší časy, vymysleli jsme různé činnosti a hry pro děti i rodiče. Některé aktivity byly, „na doma“ a za jinými musely děti vyrazit ven. Program byl od pondělí 15. 2. do pátku 19. 2. Pro každý den se na spolkových stránkách (www.spoleksmrzice.cz) objevilo něco nového. Naštěstí nám v tomto prázdninovém týdnu dost nasněžilo, takže jsme si mohli užívat sněhu a zimních radovánek. Nevíc se nám z celého týdne líbil výlet na Stráž, kde byl připraven „lesní bar“ přichází si tam mohli opéct špekáček, dát si něco na zahřátí a dokonce i sladkou tečku. Cesta se dala absolvovat na běžkách nebo se sáňkami. Další vydařenou aktivitou byl výlet vlakem na Bělecký mlýn. Jeli jsme po rodinách, navštívili jsme Bílovický hrad a cestou si zahráli pohybové hry. Velkou atrakcí bylo na Běleckém mlýně otevřené výdejní okénko s občerstvením, také to byla prima tečka za naším prázdninovým týdnem.

27. února byl původně naplánovaný Dětský karneval, potom to vypadalo, že by mohl být alespoň společný masopustní průvod obcí. Kvůli omezením jsme se rozhodli na poslední chvíli nachystat samoobslužnou karnevalovou stezku nazvanou - Zatoulané masky. Karnevalové masky a kostýmy se každoročně těší, až přijde jejich chvíle. Vypukne karneval a začne karnevalové veselí, letos ale bylo všechno jinak. Maskám to bylo líto a tak se vydaly alespoň na procházku. Děti měly za úkol masky po obci najít. Zatoulané masky hledalo ve Smržicích asi sedmdesát dětí i v doprovodu rodičů. Připraveno pro ně bylo po obci 9 stanovišť s legračními úkoly a také sladkými odměnami. Za splnění úkolu si děti samy mohly vzít odměnu. V ulicích jste tak mohli potkat různé pohádkové postavy ale také kosmonauta, zvířátka nebo postavičky z Minecraftu. Akce se vydařila díky dobrovolníkům a ukázněnosti všech zúčastněných. Pokračování v sázení stromů a uvědomění si ochrany životního prostředí si se spolkem bereme jako další z cílů. V čase, kdy nám byl umožněn jen omezený pohyb po katastru obce, jsme si všimli několika míst, které by stálo za to znovu zvelebit. Zvláště v této době jsme velmi ocenili, v minulosti vybudované cyklostezky, laičky a přístřešky a hlavně to, že máme kam chodit na procházky. Vážíme si pěkného okolí Smržic a chtěli bychom se více zapojit do péče o něj. Během jarních dní jsme se podíleli na obnově dětského ekohřiště ve Vývozu a do budoucna chceme vytvořit několik nových herních prvků ve spolupráci s Obcí Smržice. Pro Sázení budoucnost jsme během dvou let vysadili již 70 stromů. Z celkového počtu jich 17 bylo zasazeno v sobotu 27. 3. 2021. Druhově zde byly zastoupeny duby, lípy, javory a břízy, sázelo se ve Vývozu a podél polních cest vedoucích z Vývozu na Stráž. V této aktivitě nás podpořilo mnoho dobrovolníků, Obec Smržice a finančně Nadace Via a Česká Spořitelna, děkujeme. Na Velikonoce jsme opět vyzdobili park sv. Jana Nepomuckého vejíčky a služkami a společně s dobrovolníky, připravili pro koledníky pohoštění a malou výslužku. Velikonoční procházka se tak stala pro děti mnohem veselejší. Bylo pěkné, zjištění že se do velikonočního zdobení zapojili i ostatní občané a spolky. Jsme rádi, že ve Smržicích vytváříme živou spolupracující komunitu. Na měsíc duben jsme vyhlásili výzvu pro

všechny smržické občany Znovu uklidíme Smržice. Při svých procházkách jsme si obec a okolí uklidili. Snažili jsme se zapojit i děti a mládež. Věříme, že když mladí uvidí, kolik jsme toho posbírali, jistě si dají pozor, aby po sobě v přírodě přišť nic nenechali. Do akce se zapojili také ostatní spolky z čehož máme velkou radost. Dále jsme se zapojili do informovanosti občanů ohledně třídění odpadu. Věříme, že na třídění PLAST-SKLO-PAPÍR jsme si už zvykli. Ikdyž se to zpočátku zdálo těžké, dnes je to ve většině domácností samozřejmost. Další tříditelnou složkou je bioodpad. Pokud máme štěstí a vlastníme domek se zahrádkou, pak je ideálním řešením problému „Kam s bioodpadem?“, vlastní kompost, tedy kompostér. Před



nějakým časem byly obcí distribuovány. Pro zahrádkářské nebo zahradnické účely by měl být kompost samozřejmostí. Kompost se může postarat o veškerý biologický odpad ze zahrady a dokonce jej přeměnit v přírodní hnojivo. Ve městech je možné využít popelnice na bioodpad, ale na venkově s přihlédnutím k tradici, bychom se přikláníli k využívání kompostérů jak v domácnostech, tak i vybudování, komunitního či obecního kompostéru. Ušetříme hned dvakrát, nebudeme tolik platit za odvoz odpadu a ještě ušetříme za nákup drahých hnojiv. Humusové látky z kompostu využijeme při pěstování zahradních rostlin, určitě budou zdravější než ty hnojené. Těšíme se, že se budeme moci osobně potkat na našich naplánovaných akcích, kde by měly být zařazeny i osvětové přednášky týkající se právě odpadů. Sledovat aktuality můžete na našich stránkách www.spoleksmrzice.cz nebo na facebookových stránkách - Spolek Smržice.

Pavla Slezáčková
za Spolek rodičů Smržice

Region HANÁ vyhláší
soutěžní sběr malířských výtvarů dětí
pro kalendář Regionu HANÁ

NAMALUJ SVŮJ SVĚT

Nakreslete vaše okolí v různých ročních obdobích, přírodu, rodinu, práci, kterou pozorujete nebo třeba sebe a kamarády při hrách či sportování. Zkrátka vše, co vás napadne a odměřte se ve vašem okolí.

60 nejlepších výtvarů bude vybráno pro sestavení kalendáře Regionu HANÁ na rok 2022. Každý vybraný obdržel kalendář zdarma a drobnou věcnou odměnu (další výpis kalendáře si bude moci doobjednat).

Tři nejlepší výtvarníci budou odměněni opravou hodnotnými cenami, pro které se vyplátí zapojit!

JAK SE ZAPOJIT?

- Výtvarky přiveďte osobně do kanceláře Regionu HANÁ, (náměstí T. G. Masaryka 99, Náměstí na Hané, tel.: 585 754 822), nebo zašlete poštou
- Doručte nejpozději do 20. 9. 2021, můžete již nyní, nebo průběžně kdykoliv během následujících měsíců. Zašlat můžete i vícekrát. Výtvarky budeme shromažďovat, vyhodnocení proběhne do konce září 2021
- Využijte jakoukoliv výtvarnou metodu, na formátu maximálně A3
- Na zadní stranu výtvaru napíšte: název výtvaru, jméno a příjmení, věk, obec, e-mailový kontakt (pro případ výběru výtvaru).
- Zapojením do soutěže zákonný nástavec uděluje souhlas se zveřejněním výtvaru, včetně jména a věku dítěte.
- Výsledky budou zveřejněny ve zpravodaji a na www.regionohana.cz, vybrané malíře kontaktujeme e-mailem.

Rozhledna na VELKÉM KOSÍŘI

www.kosirsko.cz ☎ 602 819 891

PROVOZNÍ DOBA V roce 2021

1. 5. až 13. 6. 2021	pátek sobota a neděle, svátky	14–19 hodin 9–19 hodin
14. 6. až 12. 9. 2021	pondělí až neděle	9–19 hodin
17. 9. až 30. 9. 2021	pátek sobota a neděle, svátek	14–18 hodin 10–18 hodin
říjen 2021	pátek sobota a neděle, svátek	14–16 hodin 10–16 hodin

V případě hezkého počasí může být rozhledna otevřena i mimo běžnou provozní dobu. V případě nepříznivého počasí, tj. větru, mlhy, trvalého deště apod. je rozhledna uzavřena!

Individuální vstup mimo uvedenou provozní dobu rozhledny je pouze po předchozí domluvě na e-mailu: kosirsko@seznam.cz.
(Platí i pro skupinu minimálně 10 osob za vstupné 50 Kč/os. nebo minimálně 500 Kč.)

VSTUPNÉ – děti a mládež (6 až 15 let) 10 Kč • dospělí 30 Kč

Mikroregion KOSÍRSKO
Drahanovice • Hněvotín • Lubenice
Lutín • Olšany u Prostějova • Slatinice
Slatinice • Těšetice • Ústín
Kontakt: ☎ 727 968 886; kosirsko@seznam.cz

Jednotné evropské číslo tísňového volání	112	Hasiči	150
Záchranná služba	155	Police ČR	158

Hana Rozypalová, v. r., předsedkyně MK
Mgr. Jan Blaho, v. r., místopředseda MK

DEN ZDRAVÍ

20. června 2021

HLAVNÍ PROGRAM

10:00
Zábava dětí, hry na zahradě pod dohledem: Mgr. Lenka Přemyslová

11:00
Dětské tančiny a hudba: Miroslav Hroch

12:00
Kafelníček: Lucie Štáblková

13:45
Přehlídka zpravodajů: Miroslav Hroch, Mgr. Lenka Přemyslová

14:00
Zábava a tančiny: Miroslav Hroch, Miroslav Hroch a Miroslav Hroch, Miroslav Hroch

15:30
Kafelníček: Lucie Štáblková

17:00 – 21:30
Přehlídka v lázních: Miroslav Hroch a Miroslav Hroch, Miroslav Hroch a Miroslav Hroch

RELAXACE A UKÁZKY CVIČENÍ

12:00 – 17:00

DOPROVODNÝ PROGRAM

12:00 – 17:00

www.laznevalstnice.cz

Městys Náměšť na Hané ve spolupráci s Moravským divadlem Olomouc

Vás zve na představení

STARCO NA CHMELU

25. 6. 2021 v 19.00 hod.
na amfiteátru v Náměšti na Hané

Vstupné 250 Kč v předprodeji na úřadě městysu / 300 Kč na místě
Otevření areálu v 18.00 hod.

RADIO HANÁ 92.3 FM
Moravské divadlo Olomouc
Olomoucký kraj

**OLYMPIÁDA
DĚTI A
MLÁDEŽE**

ZDĚTÍN 2021

Přijď fandit!

13. SOKOL ZDĚTÍN

19.6.2021

OD 15:30 HOD NA FOTBALOVÉM HRÁSTI

ZA ÚČASTI ZÁVODNÍKŮ ZE ZDĚTINA A OKOLNÍCH OBČÍ

REGISTRACE U POŘADATELE: Tomáš Kučera
mobil: 608 331 792

KATEGORIE - předškolní
- I. stupeň
- II. stupeň

sprint 40-60m dle kategorií
běh 100-300m dle kategorií
trojskok z místa
hod míčkem
štafetový závod

Akci sponzorsky podpořili

JAVORICE MONTÁŽE KUČERA ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA BŘEZOVÁ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA BŘEZOVÁ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA BŘEZOVÁ

ZUBR ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA BŘEZOVÁ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA BŘEZOVÁ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA BŘEZOVÁ

TYTAN ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA BŘEZOVÁ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA BŘEZOVÁ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA BŘEZOVÁ

Srdce Vás zveme na výstavu
OBRAZŮ A KERAMIKY
uměleckého sdružení E.C.C.E. F.F.A.M.A.

STROM ŽIVOTA

ČERNÁ VĚŽ - Drahanovice
11.4. - 29.9.2021

Věra Koudeláková
Lucie K. Filimonová
Eva Andriana
Svatopluk Macko
Nikol Zavadková
Ota Hamáček
Světlana Polanská
Silvie Polanská
Klara Salátová
Katharina Hájíčková
Viky Šerpišová
Lucie Poříšová
Radou Kučera
Dělník Kučera
Martina Spáčilová
Adriana Štáhlavová
Karin Ševčíková
Karlína Krpáková
Karlína Klusáková
Anetka Konečná
Václav Váň

info@cernavez.cz; www.cernavez.cz; mobil: 608 331 792

Návštěvní doba:
SO, NE 10 - 12 a 13 - 17 hod,
(červen - září otevřeno i ve středu od 13 - 17 hod)

Srdce Vás zveme k návštěvě Černé věže v Drahanovicích,
kde se nachází stálá expozice vztahující se k archeologickým nálezům, historii
obce a jejího okolí. V neposlední řadě věž je malá výstavní galerie.

NÁVŠTĚVNÍ DOBA

DUBEN - KVĚTEN	So, Ne	10 - 12, 13 - 17 hodin
ČERVEN - ZÁŘÍ	So, Ne	10 - 12, 13 - 17 hodin
	Středa	13 - 17 hodin

STÁTNÍ SVÁTKY
1.5. a 8.5., 8.7. a 6.7., 28.9.

Poslední návštěva 15 minut před zavírací hodinou.
Zájezdy a skupiny si mohou termín návštěvy domluvit předem
telefonicky i mimo návštěvní dobu.

Vstupné: dospělí 20,- Kč, studenti a důchodci 10,- Kč, děti od 6 let 5,- Kč
Informace: 608 331 792, obec: 585 949 282

E-mail: info@cernavez.cz www.cernavez.cz

VYDAVATEL: MATEŘSKÁ ŠKOLA LUBOVICE

ŠKOLKO TVRZ

ROČNÍK 2020 / 2021

CELKOVÝ VÝSLEDK 106

KVĚTEN 2021

S NÁDĚJÍ JSEM SE PUSTIL DO SÁZENÍ. PRÁDE Š. NÁRADÍM NAM ŠLA OD
PRUKY A ZVLÁDÁME JI JAKO PROFESIONÁLOVÉ. PRO
PRAVILNÝ JSEM „POSTYLKY“ PRO KAMČATSKOU BO-
PROVNU A MUCHOVÝM. SNAŽ SE NAM DOMĚNÍ BO-
HATOU ŠKOLNÍ DO NOVÉHO ZÁHRADY, KTERÝ
ZDOBÍ OD LOKSKA NAŠI ZAHRAZU. JSEM NASADIL
BRAMBORY A CIBULKU. NEJVÍCE SE TĚŠÍME
NA REDKÝCHY A HRÁŠEK. TĚD BUDEME ZALÉVAT
A PŘEČNĚ SE STARAT VŠE SPECIÁLNÍCH MÍŠKÁCH
JSEM SI NAKLÍČIL REŘICHU. TO VAM BYLA DOBRÁ-
TA, KDYŽ JSEM JI PAK PŘIDAL DO POLEVKY. DĚKU-
JEME REGIONU HANÁ ZA ZAHRAZNICKÉ POTŘESY
A ZA DLOUHODOBOU VÝSLEDKOVOU SPOLUPRÁCI.

Galerie U Kalicha dle Drahanovic

Bývalý kostel postavený
v letech 1933 - 1934
kazatelkou stanicí
Československé církve
evangelické.

Dnes galerie moravských
rozhléd a kulturní sál.

Návštěvní doba
Duben - květen: so - ne 10-12, 13-17 hodin
Červen - září: středa 13-17 hodin, so - ne 10-12, 13-17 hodin
Státní svátky: 5.7., 6.7., 28.9.

Vstupné:
Dospělí 20 Kč
Děti, studenti a seniři 10 Kč
Děti do 8 let zdarma

www.galeriuekalicha.cz

**25. ročník
ŽVÁČKŮV FESTIVAL**

dechových hudeb KONICE 2021

Konice - zámecký park | 5. července 2021

Zahájení ve 11.00 hodin

HOLÓBKOVÁ MOZKA (ZUS Konice)
VYSOČINKA (z Humpolce)
MORAVANKA JANA SLABÁKA

Moderační Ivana Stáhlavská a Jiri Holobek

První vítězství festivalu získala ZUS Konice, vítězka z Humpolce
ZUS Humpolce, vítězka z Humpolce

První vítězství festivalu získala ZUS Konice, vítězka z Humpolce
ZUS Humpolce, vítězka z Humpolce

UPOZORNĚNÍ

Chcete prezentovat činnost a aktivity vašeho spolku, vaší obce či vaší školy v tomto zpravodaji? Pošlete článek s fotkami (jpg) do kanceláře MAS na adresu region.hana@regionhana.cz

UZÁVĚRKA DALŠÍHO ČÍSLA JE 4. 9. 2021

Chráněné bydlení Trilobit o.p.s. v Čelechovicích na Hané

informuje, že je možné se registrovat do pořadníku na nájemní byty pro soběstačné seniory. V chráněném bydlení jsou k dispozici byty 1 + KK o velikosti 31m² a byty 1 + 1 o velikosti 47 m². Podmínkou pro přijetí je přiznaný plně invalidní a nebo starobní důchod žadatele.

Více informací na tel. 606 780 312 - Marcela Halová