

PS ROZVOJ KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ V POLYTECHNICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ – TECHNICKÉ VĚDY

<p>Cíl a popis realizace pracovní skupiny:</p>	<p>V MAP bude pracovat pracovní skupina pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání-technických vědách. Do činnosti pracovní skupiny jsou zapojeni učitelé a lídři/experti z daného území.</p> <p><i>Minimálně jeden člen PS musí být pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole. (Splnění podmínek kvalifikace musí být doloženo v první ZoR projektu po zřízení PS, a to prostřednictvím životopisu.)</i></p> <p>PS se podílí na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktualizace analytické části (projedná výstupy závěrečné evaluace předchozího projektu MAP, navrhne opatření ke zlepšení, zpracuje a projedná další aktualizované /nové analytické vstupy) - aktualizace strategické části - tvorba akčních plánů (návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol a jejich postupné zpracování) <p>Dalším z cílů pracovní skupiny je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání.</p> <p>PS spolupracuje s PS pro financování a ostatními pracovními skupinami. Členové PS spolu komunikují osobně na setkáních PS.</p>
<p>Četnost setkávání:</p>	<p>Minimálně 4x ročně</p>
<p>Výsledky pracovní skupiny:</p>	<p>Vznik AP pro PV a technické vědy.</p> <p>Ustavená, funkční a činná PS pro PV a technické vědy.</p>

Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II, reg.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008584



	<p>Identifikovaní místní lídři (zpracovaný seznam od každé PS).</p> <p>Dokumentace MAP - aktualizovaná a doložená v rámci podaktivity 2.8 - návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v PV a technických vědách a k rozvoji potenciálu každého žáka předané ŘV MAP.</p>
Ve zprávách o realizaci se budou dokládat:	<p>Zápisy a prezenční listiny ze všech jednání PS.</p> <p>Zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v polytechnickém vzdělávání a technických vědách.</p> <p>Zveřejnění sítě místních lídrů/expertů na webových stránkách projektu MAP.</p>