



## 1. výzva MAS Region HANÁ (IROP) – Základní školy

### Příloha č.2 – Kritéria věcného hodnocení

číslo	název kritéria	Popis preferenčního kritéria	body	Charakteristika přiděleného počtu bodů	referenční dokument
VH1	Finanční náročnost projektu	Posuzuje se celková finanční náročnost projektu	20	celková požadovaná dotace je menší než 499 999,99 Kč	Studie proveditelnosti, žádost
			10	celková požadovaná dotace je v rozsahu 500 000 až 749 999,99 Kč	
			0	celková požadovaná dotace je více než 750 000 Kč	
VH2	Stanovení rizik a jejich eliminace	Žadatel předkládá přehled možných rizik projektu v realizační fázi a době udržitelnosti s vyznačením pravděpodobnosti výskytu, závažnosti, celkového dopadu a navrženým způsobem eliminace rizika	25	V projektu jsou dostatečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	Studie proveditelnosti
			0	V projektu nejsou nebo jsou nedostatečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	
VH3	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Posuzuje se struktura a velikost administrativního týmu, resp. úvazků včetně případného externího zajištění, a to s ohledem na charakter a rozsah aktivit a velikost projektu	20	Žadatel má nastaven projektový tým ve všech fázích projektu (příprava, realizace, udržitelnost). Každý v týmu má určenou roli	Studie proveditelnosti
			10	Žadatel má nastaven projektový tým, ale nejsou jasné jednotlivé fáze nebo role jednotlivců	
			0	Žadatel nemá nastaven projektový tým	
VH4	Komplexnost projektu	Posuzuje se, zda je v projektu komplexně řešena oblast kapacity, klíčových kompetencí i bezbariérovosti	15	Žadatel řeší potřeby ve všech 4 oblastech: klíčových kompetencí, budování bezbariérovosti, zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu, rozšíření kapacit kmenových učeben ve vazbě na sociální inkluzi a jiná inkluzivní opatření	Studie proveditelnosti
			10	Žadatel řeší potřeby v minimálně ve 3 jmenovaných oblastech: klíčových kompetencí, budování bezbariérovosti, zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu, rozšíření kapacit kmenových učeben ve vazbě na sociální inkluzi a jiná inkluzivní opatření	



			5	Žadatel řeší potřeby v minimálně 2 ze jmenovaných oblastí: klíčových kompetencí, budování bezbariérovosti, zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu, rozšíření kapacit kmenových učeben ve vazbě na sociální inkluzi a jiná inkluzivní opatření	
			0	Žadatel řeší potřeby pouze v jedné ze jmenovaných oblastí: klíčových kompetencí, budování bezbariérovosti, zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu, rozšíření kapacit kmenových učeben ve vazbě na sociální inkluzi a jiná inkluzivní opatření	

Maximální bodové hodnocení projektu je 80 bodů.

Minimální bodová hranice projektu je 40 bodů