

## Zápis z 2. pracovního setkání pracovní skupiny Přírodní vědy, environmentální výchova

**Místo realizace:** Region HANÁ, z.s., Náměstí T. G. Masaryka 99, Náměšť na Hané

**Datum a čas realizované akce:** 10. 1. 2016 15:00 - 17:00

**Fotodokumentace:** viz. příloha č.1

**Přítomní:** viz příloha č. 2 prezenční listina

Na začátku setkání byli představeni všichni přítomní. Byly projednány body, které se během 2. setkání následně projednávaly. Všichni členové byli seznámeni s programem, který si připravila Bc. Mgr. Jiřina Gallasová, jakožto vedoucí environmentální skupiny. Následně se přešlo k návrhu a schválení nového člena environmentální skupina paní Mgr. Leony Vrbové, která se k nám připojila, jako další člen, ze základní školy a gymnázia Konice.

Poté si vzal slovo Ing. Jaroslav Brzák, který se zaměřil na výstupy, které si každý z členů na dnešní zasedání nachystal. Jako hlavním bodem projednávání byla ekologická centra a školy, které jsou nějakým způsobem zaměřeny a zapojeny na ekologické aktivity. Každý z členů našel ekologická centra, která jsou něčím zajímavá pro naši skupinu a to buď programem, nabízenými aktivitami nebo možnostmi rozvoje pedagogických pracovníků. Mezi zmíněná zajímavá centra patří např. Polešovice, Brno- Jundrov, Hostětín- Veronik, Chaloupky, Ekocentrum Iris.

Dalším bodem, který se projednával, bylo zajistit kompetentní osoby z oblasti environmentální, které by poskytovaly lektorské služby a další vzdělávání pedagogů. Členové dostali za úkol podívat se na nějaké možnosti školení nebo kurzů, ať už jednodenních nebo vícedenních pro pedagogy. Členové se shodli, že by také mohli uspořádat pro pedagogy z ORP Konicko exkurzi, která by poskytla učitelům možnost rozvoje a dalšího poznávání v této oblasti.

Hlavním bodem setkání, bylo také projednávání konečného výstupu environmentální skupiny. Hlavní nápadem bylo vytvořit tzv. námětovník pro děti nebo brožurku pro děti, která by v dětech vzbudila zájem o přírodu, o ekosystém, podpořila by děti k vlastní aktivitě v přírodě, na pozemcích školy apod. Brožurky by mohly obsahovat jednoduché náměty z oblasti environmentální pro I. stupeň a složitější pro II. stupeň. Tyto náměty by byly stručně a jasně popsány, tak aby děti krok za krokem mohly dané úkoly vykonávat.

Členové pracovní skupiny se shodli na následném postupu:

- prostudují všechny materiály, které jim byly dodány
- zaměří se na možnost exkurze pro pedagogy
- návrhy na možná školení a kurzy pro pedagogy
- zanalyzovat a zmapovat co se na našem území nachází a co nám naopak chybí
- vytipují školy, které se zabývají environmentálním vzděláním, Zelené školy či školy s dobrým projektem na environmentální vzdělávání
- návrh vytvořit místní vlastivědu z oblasti Konicka
- zkusit promyslet více zapojení místních spolků do spolupráce se školou např. myslivci, rybáři

- najít možnost nějakého prázdninového tábora s tematikou environmentální buď pro pedagogy, nebo pro děti
- návrh vhodných ekologů na besedy, workshopy
- vedoucí pracovní skupiny na základě předchozí komunikace s členy skupiny určí téma-opatření, které bude diskutováno na dalším setkání a s tímto vybraným tématem obeznámí ostatní členy skupiny

Zapsala dne 12. 1. 2017

Mgr. Martina Kopečná, v.r.