



Region HANÁ

# Školství v ORP Konice

Zasedací místnost zámku Konice  
17.2.2016

Ing. Ludmila Solovská  
Region HANÁ, z. s.  
Projektová manažerka



Region HANÁ

## • Místní akční plán vzdělávání

### Co je MAP:

- Plán, který je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let.
- Oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání

### Cíle MAP:

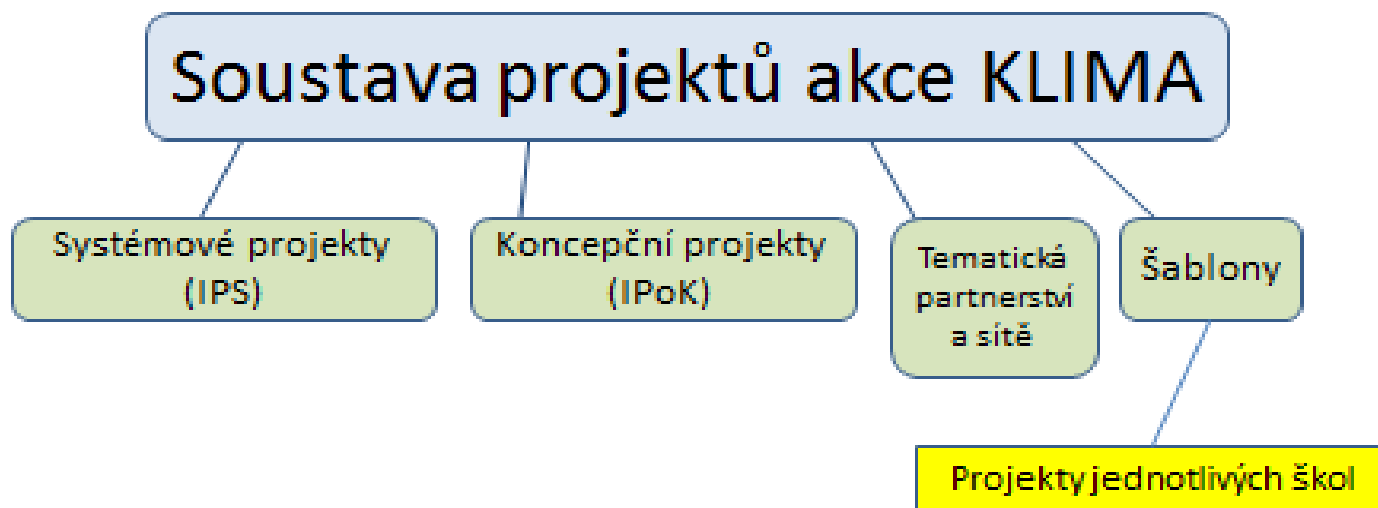
- Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol
- Orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání
- Podpora škol se slabšími výsledky a rozvoj potenciálu každého žáka
- Dostupnost kvalitního vzdělávání každého dítěte / žáky v inkluzivní škole
- Zlepšení spolupráce v území, s rodiči.



Region HANÁ

MAP součástí akce KLIMA (soustava aktivit napříč cíli PO 3 OP VVV – „Klíčovým článkem kvality škol jsou motivovaní a kompetentní učitelé a ředitelé“)

KLIMA = Kultura učení, Leadership, Inkluze, Metodická podpora učitele, Aktivizující formy učení





## Region HANÁ

### PRINCIPY MAP:

- **Spolupráce** – zřizovatelé, poskytovatelé, uživatelé
- **Dohody** – výsledný MAP = dohoda min. 3 stran o prioritách v oblasti vzdělávání v území
- **Otevřenosti** – respektování rovných příležitostí a aktivní participace všech zájmových skupin (školní i mimoškolní vzdělávání)
- **SMART** – specifický (s popisem konkrétních opatření), měřitelný, akceptovatelný (projednaný v partnerství MAP), realistický, termínovaný
- **Udržitelnosti** – dlouhodobý proces spolupráce v oblasti vzdělávání na místní úrovni
- **Partnerství** – společná tvorba, koordinace, řízení a monitoring



## Region HANÁ

- MAP stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území.
- Je podložen reálnými daty a analýzami území
- Je zpracován ve spolupráci s partnery v území
- Výstupem MAP je dohoda o prioritách vzdělávací politiky v území
- Výstupem je soubor aktivit, které navrhuji řešení místních problémů – aktivity uplatnitelné v operačních programech, krajských a státních dotací, atd.



- Řešené území – žadatel – MAS Region HANÁ
- Souhlas 100 % škol
- Zapojené školy nemusí být finančními partnery projektu
- Školy, které nebudou zapojeny do projektu MAP, nebudou vyloučeny z dalších možností podpory formou šablon a z dalších výzev OP VVV
- Zapojení do projektu = výhoda
- MAP a soulad s IROP a OP VVV je specifickým kritériem přijatelnosti (povinná příloha k IROP – Strateg. rámec MAP do roku 2023)



Region HANÁ

## Soulad MAP s IROP

- Výstavba a vybavení nových „excelentních“ vzdělávacích prostor (dílny, laboratoře, pozemky, vzdělávací centra) – nutná Dohoda ředitelů o společném využívání „excelentního“ vzdělávacího centra.
- Výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení – nutná Dohoda zřizovatelů sousedních obcí v dojezdové vzdálenosti / spádové oblasti
- Výstavba, přestavba a vybavení „standardních“ vzdělávacích prostor – nutná Dohoda o využívání prostor i pro mimo školní vyučování

### **Investice, na jejichž podporu nemusí být zaneseny do MAP:**

- Výstavba mateřských škol
- Výstavba dětských a mateřských klubů, neformálních zařízení pro děti do 5 let
- Výstavba, přestavba a vybavení pro inkluzivní vzdělávání



Region HANÁ

## STRUKTURA MAP

- 3 typy aktivit:

- **Aktivity škol**
- **Infrastruktura do vzdělání**
- **Aktivity spolupráce**
  - ✓ Společné využití odborníka na podporu škol pro inkluzivní vzdělávání
  - ✓ Společné vzdělávání ředitelů a vedení škol
  - ✓ Společné vzdělávání pedagogů
  - ✓ Spolupráce škol a sociálních služeb
  - ✓ Spolupráce škol a rodičů, zájmového nebo neformálního vzdělávání





Region HANÁ

## OPATŘENÍ MAP:

### **OPATŘENÍ 1: PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE: DOSTUPNOST – INKLUZE – KVALITA**

- Základem pro odůvodnění je demografická situace.

Příklady aktivit: dostupnost předškolního vzdělávání, inkluzivní vzdělávání, snížení počtu odkladů



Region HANÁ

- **OPATŘENÍ MAP**

## **OPATŘENÍ 2: ČTENÁŘSKÁ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST V ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ**

Příklady aktivit:

- Zapojení rodin do podpory čtenářské a matematické gramotnosti
- Spolupráce při rozvoji čtenářské a mat. gramotnosti žáků v ZŠ
- Role místních knihoven v rozvoji čtenářské a mat. gramotnosti
- Infrastruktura pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti



Region HANÁ

- **OPATŘENÍ MAP**

## **OPATŘENÍ 3: INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA ŽÁKŮ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM**

Příklady aktivit:

- Vzdělávání vedení škol – inkluzivní vzdělávání
- Zajištění podpůrných opatření pro žáky
- Formativní hodnocení ve škole, zlepšování sebehodnocení, pozitivní školní klima
- Snižování rizika předčasných odchodů ze vzdělání
- Veřejnost a spolupráce s institucemi
- Infrastruktura – bezbariérové přístupy, plácky a klubovny



## Region HANÁ

- **VOLITELNÁ OPATŘENÍ MAP**

- rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Kariérové poradenství v základních školách
- **DOPLŇKOVÁ OPATŘENÍ MAP**
- Investice do rozvoje kapacit ZŠ
- Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP



Region HANÁ

## **Proces přípravy a realizace:**

- 1) Vybrán nositel projektu – MAS Region HANÁ, podána projektová žádost, sestaven realizační tým (manažer projektu, finanční manažer, facilitátor aktivit projektu, 3 odborní řešitelé)
- 2) Vybrat členy řídicího výboru
- 3) Zpracování analytické části, strategie a řízení MAP
- 4) Rozvoj partnerství, Dohoda o prioritách, Akční plánování – roční akční plán, Budování znalostních kapacit



Region HANÁ

## **Co přinese MAP řediteli školy a zřizovateli (vypsáno dle vize MŠMT)?**

### **Konkrétní výsledky:**

- Snižování počtu žáků opakujících ročník
- Snížení absence žáků. Lepší studijní výsledky žáků
- Zvýšení počtu dětí MŠ ze soc. znevýhodněného prostředí při zachování kvality poskytovaného vzdělání

**„Chceme v našich školách rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy“**



Region HANÁ

## **Co přinese MAP školství na území Konicka?**

- Pravidelná informovanost o vizích a novinkách MŠMT
- Platforma pro vzájemné setkávání, předávání zkušeností
- Iniciace a příprava individuálních projektů
- Iniciace a příprava projektů spolupráce
- Pomoc při získání co nejvíce dotačních prostředků pro aktivity a projekty plánované jednotlivými školami a zřizovateli
- Podpora rozvoje neformálního vzdělávání
- Přinést do regionu informace o nových trendech, možnostech a metodách



## Kontakty:

Region HANÁ, z. s.

Náměstí T. G. Masaryka 99

Náměšť na Hané 783 44

[region.hana@seznam.cz](mailto:region.hana@seznam.cz)

Tel.: 585 754 622

Ing. Ludmila Solovská – tel.: 731 621 210