

ZPRAVODAJ

Místní akční skupina – společně pro rozvoj regionu

Téma tohoto čísla: Regionální školství

Představujeme naše obce

Aktuálně - dotace a podpory RH

Region HANÁ bude podporovat zeleň v obci i krajině

Děti sází lípy pro další generace

Zajímavé realizované projekty v území

Střípky ze spolků v našem regionu



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

ŠKOLSTVÍ JAKO JEDNO Z PRIORITNÍCH TÉMAT STRATEGIE KOMUNITNĚ VEDENÉHO MÍSTNÍHO ROZVOJE MAS REGION HANÁ

Jednou z hlavních priorit strategie komunitně vedeného místního rozvoje (CLLD) je podpora pro ZŠ a MŠ v území MAS Region HANÁ. V rámci strategie MAS je pro oblast školství vyčleněno cca 54 mil. Kč.

Tyto finance slouží hlavně na vybudování chybějící infrastruktury, včetně pořízení potřebného vybavení ve školách. Školy mohou do výzev, které MAS pravidelně vyhlašuje, podat své investiční projekty, které však musí být navázány na podporované klíčové kompetence (tj. digitální kompetence, cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory). Nedílnou součástí těchto projektů je budování bezbariérovosti ve školách.

Když MŠMT (Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR) avizovalo, že bude vyhlášena výzva na projekty MAP (místní akční plány rozvoje vzdělávání) naše MAS se neváhala do tohoto projektu zapojit.

MAP je **prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci MAP a zaměření sběru dat.** Kulturu motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka je potřeba rozvíjet i ve spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.

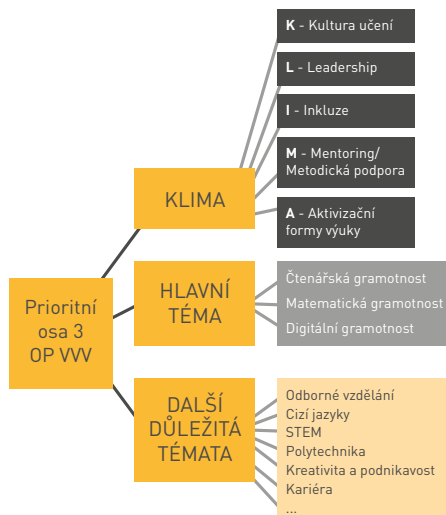
Hlavním přínosem realizace projektu ve výzvě MAP II je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklá partnerství napomáhají zkvalitňování vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji dalších služeb na podporu vzdělávání dětí a mládeže.

Hlavní cíl MAP

Hlavním cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená **společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení** místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.

VIZE AKCE KLIMA

KLIMA je zkratka shrnující podstatné složky kvality škol – Kultura učení, Leadership, Inkluze, Metodická podpora učitele (Mentoring), Aktivizující formy učení.



GRAMOTNOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ A MAP

Rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti patří v současné době mezi hlavní priority vzdělávání. Pojem gramotnost se uplatňuje zejména tam, kde je kladen důraz na praktické uplatnění znalostí, dovedností a postojů v různých, se životem propojených souvislostech.

V MAP jsou čtenářská a matematická gramotnost prioritními tématy a podpora digitální gramotnosti prochází průřezově podaktivitami projektu MAP.

IMPLEMENTACE NAPLÁNOVANÝCH AKTIVIT

MAP I nastartoval spolupráci mezi jednotlivými aktéry ve školství, ve kterém bude MAP II pokračovat např. informováním, vzděláváním a plánováním partnerských aktivit pro společné řešení problémů a potřeb. V porovnání s MAP I se navíc v rámci MAP II, vedle rozvoje a aktualizace MAP, evaluace a monitoringu, řeší i implementace aktivit, které aktéři ve školství budou realizovat na základě potřeb uvedených ve Strategickém rámci MAP I.

Dojde k implementaci aktivit naplánovaných v rámci ročního akčního plánu a Strategického rámce MAP.

V rámci implementace plánujeme aktivity na podporu matematické gramotnosti. V rámci čtenářské gramotnosti podpoříme doplnění fundusu školních knihoven, plánujeme série autorských a uměleckých čtení. V rámci podpory přírodních kompetencí a EVVO budeme pro školy

realizovat aktivity v rámci sázení stromů, přírodovědné exkurze, aj. Samozřejmě nebudou chybět aktivity na podporu inkluze. Právě pracovní skupiny budou zaštiťovat jednotlivé aktivity implementace.

Seznam členů pracovních skupin v projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II:

1. Pracovní skupina pro financování

Vedoucí PS: I. Botková

(MAS Region HANÁ)

Členi PS: R. Jedlička (obec Bohuslavice), M. Husičková (MAS Region HANÁ), I. Psotová (obec Drahanovice), J. Burda (obec Lutín)

2. Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Vedoucí PS: B. Fojt (ZŠ a G Konice)

Členi PS: L. Hejsková (ZŠ a MŠ Náměšť na Hané), K. Prucková (ZŠ Senice na Hané), L. Grulichová (ZŠ a MŠ Horní Štěpánov), J. Kamená (ZŠ a MŠ Brodek u Konice)

3. Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Vedoucí PS: L. Vrbová (ZŠ a G Konice)

Členi PS: L. Pejřová (ZŠ a MŠ Horní Štěpánov), P. Klbiková (ZŠ a MŠ Lipová), J. Strířdová (ZŠ a MŠ Bohuslavice), H. Kratochvílová (ZŠ a MŠ Hněvotín)

4. Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Vedoucí PS: I. Tomášková (ZŠ a MŠ Slatinice)

Členi PS: R. Tylichová (MŠ Luběnice), K. Coufalová (MŠ Ústín), V. Pospíšilová (ZŠ a MŠ Těšetice), L. Soušková (ZŠ a MŠ Lutín)

5. Pracovní skupina pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodních vědách a EVVO

Vedoucí PS: M. Kopečná (ZŠ a MŠ Bohuslavice)

Členi PS: J. Gallasová (ZŠ a MŠ Náměšť na Hané), L. Vrbová (ZŠ a G Konice), J. Burešová (ZŠ a MŠ Těšetice), J. Brzák (MAS Region HANÁ)

6. Pracovní skupina Mateřské školy

Vedoucí PS: V. Svobodová (MŠ Horní Štěpánov)

Členi PS: L. Milarová (MŠ Suchdol), M. Krejcarová (MŠ Lipová), V. Knapová (MŠ Náměšť na Hané), A. Husičková (MŠ Luděřov)

7. Pracovní skupina pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – technické vědy

Vedoucí PS: L. Havelka
(ZŠ a MŠ Náměšť na Hané)

Členi PS: V. Čuka (ZŠ a MŠ Hněvotín), M. Žák (ZŠ a MŠ Lutín), M. Smičková (ZŠ a MŠ Statinice), V. Pospíšilová (ZŠ a MŠ Těšetice)

8. Pracovní skupina pro rozvoj kulturního povědomí dětí a vztah k místu

Vedoucí PS: R. Tuček
(ZŠ a MŠ Brodek u Konice)

Členi PS: J. Nedbal (ZŠ a G Konice), L. Najbrová (ZUŠ Konice), J. Barabášová (ZŠ Senice na Hané), H. Kurfürstová („Hanácké króček“ Náměšť na Hané)



Seznam členů pracovních skupin v projektu Společně pro rozvoj školství – MAP II ORP Prostějov:

1. Pracovní skupina pro financování

Patron PS: M. Husičková
(MAS Region HANÁ)

Vedoucí PS: I. Botková
(MAS Region HANÁ)

Členi PS: P. Ivánek (Magistrát města Prostějova), L. Švitelová (MAS Prostějov venkov), D. Vlč (MAS Hanácký venkov), P. Horák (MAS Hanácké Království)

2. Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Patron PS: M. Zapletalová
(MAS Region HANÁ)

Vedoucí PS: T. Jurka (ZŠ Velký Týnec)
Členi PS: J. Kalvodová (ZŠ a MŠ Kostelec na Hané), E. Vlčková (ZŠ Smržice), I. Pochylová (ZŠ Valenty), D. Spisarová (ZŠ Kollárova), K. Malenovská (ZŠ a MŠ Vrbátky), I. Černá (MŠ a ZŠ Bedihošť), H. Svozilová (ZŠ a MŠ Vřesovice), P. Sedláková (ZŠ a MŠ Nezamyslice),



3. Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Patron PS: I. Božková
(Magistrát města Prostějova)

Vedoucí PS: V. Slovák
(ZŠ a MŠ Kostelec na Hané)

Členi PS: M. Koláčková (ZŠ a MŠ Čelechovice na Hané), L. Halouzková (CMG), M. Zikmundová (ZŠ Melantrichova), K. Kubešová (ZŠ a MŠ Vrbátky), M. Holusková (ZŠ Klenovice na Hané), B. Muliková (ZŠ a MŠ Otaslavice), M. Bradová (ZŠ a MŠ Vřesovice), M. Křivánková (ZŠ Grygov)

4. Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Patron PS: P. Husička
(MAS Region HANÁ)

Vedoucí PS: A. Laníková (MŠ Květná)
Členi PS: L. Lošťáková (ZŠ a MŠ Pěncín), M. Koudelková (ZŠ a MŠ Mostkovice), M. Blumensteinová (ZŠ a MŠ Tištin), I. Richterová (ZŠ Velký Týnec)

5. Pracovní skupina mateřské školy

Patron PS: J. Křivánek
(MAS Prostějov venkov)

Vedoucí PS: A. Kopová
(MŠ Němčice nad Hanou)

Členi PS: M. Bernatíková (MŠ Bílovice Lutotín), I. Kalábová (ZŠ Kostelec na Hané), I. Bittnerová (MŠ Šárka), M. Vedmochová (MŠ Žešov), L. Vrbová (MŠ a ŠJ Kralice na Hané), M. Melková (ZŠ a MŠ Určice), Z. Piňosová (MŠ Brodek u Prostějova), M. Musilová (MŠ Dub nad Moravou)

6. Pracovní skupina pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – technické vědy

Patron PS: M. Kuděla
(MAS Hanácké Království)

Vedoucí PS: M. Marcin
(ZŠ Kostelec na Hané)

Členi PS: T. Doseděl (ZŠ a MŠ Čelechovice na Hané), J. Bureš (ZŠ a RG Studentská), I. Andréssová (ZŠ Železného), B. Vlachová (ZŠ Plumlov), M. Kovářová (ZŠ Klenovice na Hané), P. Jordán (ZŠ a MŠ Nezamyslice), R. Riedl (ZŠ Brodek u Pv, ZŠ E. Valenty), R. Voštinka (ZŠ a MŠ Dub nad Moravou)

7. Pracovní skupina pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodních vědách a EVVO

Patron PS: J. Brzák (MAS Region HANÁ)

Vedoucí PS: R. Palát (ZŠ Valenty)

Členi PS: J. Vašíček (ZŠ Protivanov), V. Kubeček (ZŠ a MŠ Kostelec na Hané), P. Orálková (IRIS Prostějov), S. Zapletalová (ZŠ Plumlov), K. Hlaviznová (ZŠ a MŠ Určice), T. Zajíčková (ZŠ Brodek u Prostějova), Z. Navrátilová (ZŠ Němčice nad Hanou), H. Navrátilová (ZŠ Grygov)

8. Pracovní skupina pro rozvoj kulturního povědomí dětí a vztah k místu

Patron PS: L. Štěpánková
(MAS Hanácký venkov)

Vedoucí PS: L. Gazdag
(ZUŠ Němčice nad Hanou)

Členi PS: M. Šimoňák (ZŠ a MŠ Olšany), R. Kubičková (MŠ Přemyslovce), L. Růžičková (MŠ Partyzánská (A. Krále)), M. Fialová (ZŠ Palacká, Prostějov), Z. Hlaváčová (ZŠ Velký Týnec), J. Šálková (Spolek Štětoviccká slípka), B. Novotná (Národopisný soubor Pantlák, z.s.), H. Bednářová (ZŠ a MŠ Blatec)

9. Pracovní skupina cizí jazyky

Patron PS: I. Nováková
(Magistrát města Prostějova)

Vedoucí PS: D. Navrátil (ZŠ Valenty)

Členi PS: J. Kochánková (ZŠ a MŠ Olšany), E. Kuklíková (ZŠ a MŠ Určice), A. Košárková (ZŠ a MŠ Nezamyslice), M. Čecháková (ZŠ a MŠ Majetín)

Kateřina Navrátilová
Miroslava Zapletalová



TAM KDE ČERPAL INSPIRACI MALÍŘ J. MÁNES, ČECHY POD KOSÍŘEM

Obec Čechy pod Kosířem leží na rozhraní Hané a Dražanské vrchoviny, pod kopcem, jehož název má v přívlastku svého jména. První písemná zmínka o Čechách je z roku 1131. Do historie obce se nejvýznamněji zapsal rod hrabat Silva Tarouců, který zakoupil české panství v roce 1768 a byl majitelem zámku a některých pozemků až do roku 1945. Za hraběte Augusta Alexandra Silva Tarouca navštěvoval Čechy po více než dvacet let slavný malíř Josef Mánes, jehož vrcholná díla vznikla právě zde (Líbánky na Hané, Ukolébavky, Život na panském sídle,...). Velmi známý je zámecký park, s jehož budováním bylo započato již v 70. letech 18. století. Jeho přestavba v přírodně krajinářský park navazující na zalesněné svahy Kosíře se uskutečnila v 30. a 40. letech 19. století. Od 1. ledna 2009 je zámek s parkem v majetku Olomouckého kraje.

V obci byla mimo významnou továrnu R. A. Smekal na hasičské stříkačky, pila, mlýn a cihelna. Na místě bývalé továrny dnes stojí Hasičské muzeum R. A. Smekal, které je největší svého druhu na Moravě.

Rozloha obce je 918 ha, žije zde 1 019 obyvatel. V obci působí tyto spolky - SDH, TJ Sokol, Klub seniorů, Junák - Český skaut. Mateřská škola je dvoutřídní. Jedna třída pro mladší děti se nachází na ulici Podlesí 309 v objektu MŠ, který byl postaven jako první novostavba MŠ na okrese



Kostel sv. Jana Křtitele



Zámek Čechy pod Kosířem

v roce 1963. Kapacita je 26 dětí. Zde se nachází rovněž školní vyvažovna v zahradě dětské hřiště vybudované v roce 2011.

Druhá třída s kapacitou 18 dětí byla zbudována v roce 2011 v objektu základní školy na ulici Komenského 5. Celková kapacita naší MŠ je tedy 44 dětí.

V současné době probíhá přístavba k objektu MŠ. Vznikne tak třída pro 20 dětí s kompletním zázemím pro děti a učitele. Cílem je centralizovat všechny děti do jednoho objektu. Hotovo bude do konce roku 2018.

Základní škola byla postavena v roce 1873 a mohou ji navštěvovat děti od 1. do 5. ročníku. V posledních letech se potýkáme s nedostatečnou kapacitou, protože dětí v naší obci stále přibývá. Ve škole jsou čtyři třídy pro pět ročníků, které navštěvuje 80 dětí. Ve škole je zřízena rovněž školní družina. V letošním roce jsme zahájily přístavbu k naší ZŠ. Vznikne tak nová třída pro 20 dětí, kabinet pro učitele, nová šatna a kompletní sociální zázemí. Po dokončení, což bude v červnu 2019, bude mít každý ročník vlastní třídu. O prázdninách proběhla celková rekonstrukce stávajícího objektu ZŠ. Byla postupně opravena střecha, elektroinstalace, topení včetně výměny kotlů, rozvodů vody, odpadů, slaboproudu a nezbytných stavebních úprav. Dále došlo k vyrovnání všech podlah včetně pokládky nové podlahové krytiny. Rovněž byly provedeny nové omítky téměř v celé škole. Ve starém objektu tak máme úplně novou školu.

Přírodní park na Kosíři – zalesněný plochý kopec s nejbližším okolím je přírodním parkem o rozloze 19,6 km² s naučnou stezkou. Známý je archeologickými nálezy z doby paleolitu (např. pazourkové nástroje, „Kosířská Venuše“) a nálezy zkamenělin prvohorních živočichů v národních přírodních památkách Růžičkův lom a Státní lom nad Čelechovicemi na Hané, chráněnými územími Studený kout, Vápenice, Andělova zmla, Malý Kosíř. Při ornitologických pozorováních v 90. letech 20. století bylo napočítáno 106 dru-



Socha Jana Nepomuckého

hů ptáků. V 15. – 18. století se na jižním svahu rozkládaly vinice, nejsevernější na Moravě.

Rozhledna Velký Kosíř byla postavena roku 2013 podle návrhu architekta Svatopluka Sládečka na vrcholu Velkého Kosíře. Jedná se o dřevěnou šroubovici na kamenném základě vysokou 28 metrů. Při dobré viditelnosti lze spatřit i nejvyšší vrchol Jeseníků Praděd.

Hasičské muzeum R. A. Smekal jedno z největších muzeí hasičské techniky u nás. Bylo otevřeno v červenci roku 2000, a to u příležitosti 125. výročí založení Sboru dobrovolných hasičů v Čechách pod Kosířem. Muzeum provozuje obec. Muzeum vystavuje různé unikáty, např. hasičské stříkačky ruční, kombinované i parní, hasičské žebříky a čerpadla, výzbroj a výstroj.



Hasičské muzeum

Muzeum kočárů - v roce 2009 bylo v těsné blízkosti Hasičského muzea otevřeno Muzeum kočárů, jehož provozovatelem je občanské sdružení Historické kočáry MYLORD. Jedná se o jedno z největších muzeí tohoto druhu v Evropě. Je zde umístěno mnoho historických kočárů z let 1750 až 1920, různé saně a sánky a spousta kočárových doplňků.



Muzeum kočárů

Zámek - budova zámku byla přestavěna v pozdně klasicistním stylu podle plánů vídeňského architekta Julia Eduarda Zerneckeého. Dominantou zámku je mohutné venkovní schodiště, které spojuje sál v patře přímo s parkem, a dvě rizalitové věže s vchodem na západním průčelí zámku. Po dlouhé rekonstrukci byl zámek znovu zpřístupněn roku 2016.

V 1. patře zámku je zámecká expozice v jižním křídle zařízená podle fotografií a dokumentů nábytkem z přelomu 19. a 20. století, kdy byl majitelem zámku František Josef Maria Silva Tarouca.

V zámku můžete vidět největší sbírku obrazů Josefa Mánesa u nás.

V západním křídle zámku je umístěné Muzeum Zdeňka a Jana Svěrákových. Najdete zde exponáty a dokumenty, které byly použity při natáčení filmů např. Obecná škola, Kuky se vrací, Tmavomodrý svět a dalších.

Z investičních akcí za období 2015 – 2018 se nám podařilo např. opravit kamennou hřbitovní zeď, vybudovat dětské hřiště v areálu ZŠ, opravit úseky místních komunikací včetně chodníků, vybudovat přírodní zahradu ve stávajícím areálu MŠ, či modernizovat a rozšířit MŠ a ZŠ.

Milan Kiebel, starosta obce



Kovárna



Multifunkční budova



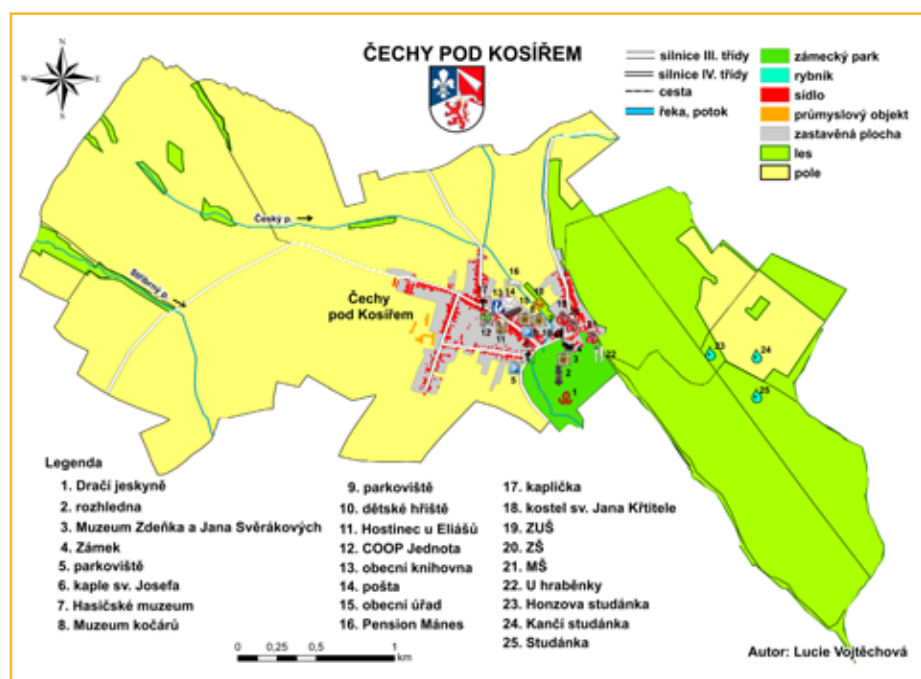
Bývalý hostinec



Ukázka požárního útoku - starosta SDH a starosta obce



Tradiční hodové utkání 22. 6. 2011 - staří



ČELECHOVICE NA HANÉ – OBEC S NÁLEZY TRILOBITŮ

První písemná zmínka o Čelechovicích pochází z roku 1315, kdy je dal král Jan Lucemburský i s Chudenským mlýnem (dnešním Plachým mlýnem) do zástavy slezskému šlechtici Fridušovi z Linavy. Ještě staršího data je dochovaná zmínka o Studenci, pochází z roku 1141. Studenec se vyvíjel jako samostatná obec. V roce 1950 bylo rozhodnuto o sloučení obce Studenec s Čelechovicemi a od 1. 1. 1951 tvoří tyto vesnice jeden politický a hospodářský celek s názvem Čelechovice na Hané. Část obce Kaple vznikla na pozemcích rozděleného čelechovického dvora v roce 1789 jako osada s původním názvem Rittberg. Dnešní obec Čelechovice na Hané má tři části – Čelechovice, Studenec a Kapli. Obec leží asi 6 km severně od města Prostějova a rozkládá se na ploše 727 ha a v současné době má 1 330 obyvatel. V obci působí Tělocvičná jednota Sokol, SDH Čelechovice na Hané a SDH Studenec, Myslivecké sdružení Haná.

Část našeho území je součástí Národní přírodní památky Velký Kosíř a také zde máme významnou paleontologickou lokalitu – Státní a Růžičkův lom, kde se nachází tzv. čelechovický devon. Je to naleziště zkamenělin prvohorní mořské fauny. Nejatraktivnější jsou nálezy trilobitů, proto má obec trilobita i ve svém znaku.

V posledním desetiletí se u nás hodně investovalo do zlepšení občanské vybavenosti, vzhledu obce a zvýšení atraktivity. Najdete u nás mateřskou a základní školu, dům pro seniory, zázemí pro sport a kulturu, poštu, obchod, zdravotní středisko, venkovní cvičební fitness prvky... Máme vybudovanou splaškovou kanalizaci v celé obci včetně místních částí. Po výstavbě kanalizace jsme se zaměřili na opravy komunikací, kdy díky spolupráci s krajským úřadem máme zrekonstruovaný průtah obcí, vybudované chodníky a odstavná stání. Postupně opravujeme i místní komunikace. Můžeme se pochlubit zrekonstruovanou sokolovnou, která slouží jako kulturní, sportovní a společenské centrum a také ji využívají žáci naší základní školy při hodinách tělocviku. Investovali jsme do zateplení a výměny oken na nové budově školy, zčásti i na staré budově.

V loňském roce jsme díky dotaci vybudovali nové hřiště pro mateřskou školu a zá-



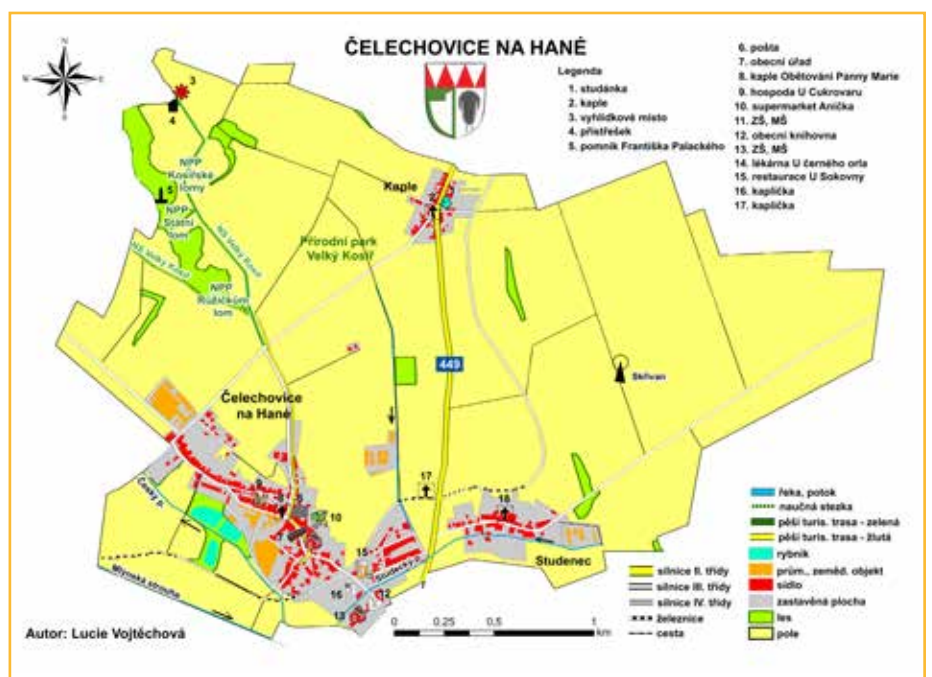
Dům s chráněným bydlením Trilobit

roveň u rybníků vzniklo workoutové hřiště z akátového dřeva. Pozornost věnujeme i drobným sakrálním památkám v obci, kdy postupně opravujeme kapličky i křížky. V letošním roce proběhla rekonstrukce veřejného osvětlení, dokončuje se výstavba chodníku, který spojí místní část Studenec s Čelechovicemi. Hasiči mají k dispozici nový dopravní automobil. Investovali jsme do rozsáhlé rekonstrukce kotelny na nové škole, dále do výměny topení na obecním úřadě a rekonstrukce sociálního zařízení. Ve spolupráci se spolkem Moravští četníci byla před třemi lety na obecním úřadě slavnostně otevřena stálá expozice, která představuje četnickou stanicí v podobě z třicátých let minulého století. Nedávno jsme v naší obci zprovozili knihobudku a nedaleko ní, kolem stoleté lípy, byla instalována lavička, kde si mohou občané posedět a třeba i přečíst kousek knihy.

Jarmila Stawaritschová, starostka obce



Knihobudka



Rybník

SEZNAMTE SE S OBCÍ, NAD KTEROU DOHLÍŽÍ GOTICKÁ ČERNÁ VĚŽ - DRAHANOVICE

Obec Drahanovice leží asi 14 km jihozápadně od Olomouce zčásti v rovině a zčásti na úbočí Drahanské vrchoviny. Drahanovice se poprvé připomínají r.1322. Jako samostatný statek dlouho patřil drobné šlechtě, jejíž někteří příslušníci se psali z Drahanovic. Vratislavu Bernardu Drahanovskému ze Stvolové byly Drahanovice po Bílé hoře konfiskovány. Roku 1724 připadly k panství v Čechách pod Kosířem. Německý název obce byl Drahanowitz.

Obec Drahanovice tvoří pět částí: Drahanovice, Luděřov, Střížov, Lhota pod Kosířem a Kníničky. Celková katastrální výměra je 1353 ha, má 1700 obyvatel.

Z počátku 14. století pochází nejznámější památka obce, a to Černá věž, která je pozůstatkem gotické tvrze ze 13. až 14. století a je ojedinělou památkou stavební činnosti nižší šlechty na střední Moravě.

Další chráněnou kulturní památkou je gotická stavba kostela sv. Jakuba Většího se zvonící, vestavěnou do ohradní zdi, v jejíž blízkosti se košatí dvě tvarově bizarní lípy - památné stromy, stáří se odhaduje na 270 let.

Další památky v částech obce Drahanovice jsou barokní sýpka v Luděřově. Severně od obce se dochovaly Švédské šance, opevnění z třicetileté války a památník Svatopluka Čecha z r.1908. Významnou kulturní památkou je rovněž polní barokní kaple u školy a kamenný sloup se sochou sv. Jana Nepomuckého.

Ve Střížově je významnou kulturní památkou Sousoší Piety na rozcestí silnic Luděřov-Střížov, barokní sochařské dílo z 1. poloviny 18. století.

Významné investiční akce během volebního období 2014-2018

Obec Drahanovice využívá dotace Olomouckého kraje, Regionálního operačního programu Střední Morava, jednotlivých ministerstev, Evropské unie. Díky těmto dotacím se opravily drobné památky, historické nebo významné budovy, chodníky a silnice.

Největší investiční akcí v tomto období byla výstavba splaškové kanalizace za 156 mil. Kč v Drahanovicích a částech Luděřov, Střížov a Kníničky.

Významnou investiční akcí byla rozsáhlá rekonstrukce bývalého kostela Českobratrské církve evangelické. Základní kámen byl položen 28. října 1933 a 29. června 1934 byl kostel předán ke svému účelu. Kostel byl již delší dobu nepoužívaný a chátral, proto ho roku 2011 odkoupila obec. Byl rekonstruován z dotací ROP. Celková rekonstrukce stála



Galerie po rekonstrukci

6 a půl milionu Kč a Galerie U Kalicha, jak byla nazvána po rekonstrukci, slouží jako výstavní a koncertní sál.

Rozsáhlou rekonstrukcí prošel i kulturní dům v Luděřově, který byl celý financován z rozpočtu obce a to částkou 7 miliónů Kč. Opraveny byly i kulturní domy ve Střížově a ve Lhotě pod Kosířem. Jednalo se o výměnu oken, dveří, opravy podlah a fasád. Velká část místních komunikací po vybudování splaškové kanalizace byla již opravena, částečně i s chodníky.

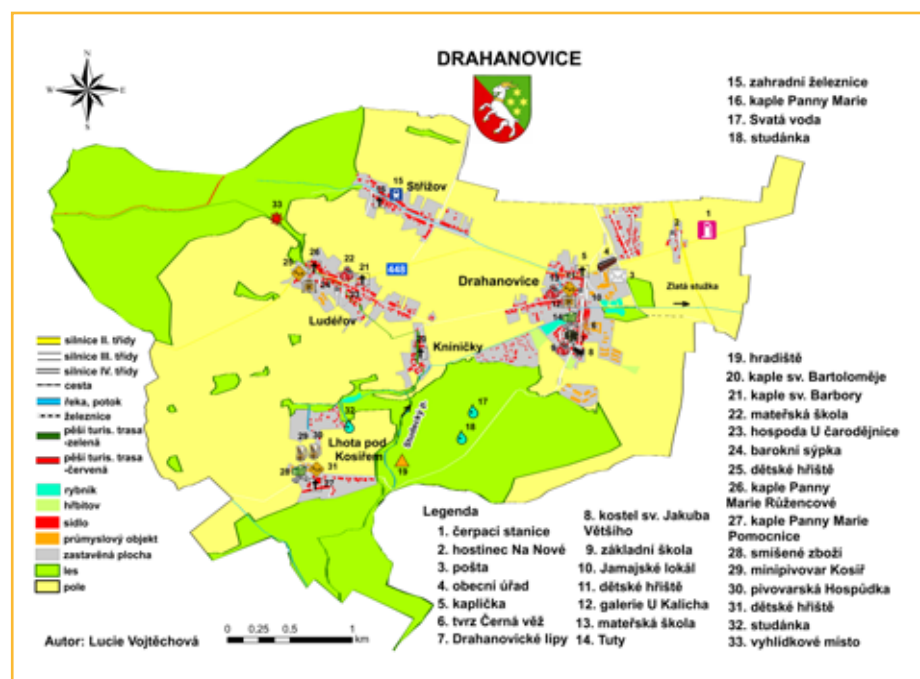
Na závěr volebního období se podařila výstavba cyklostezky z Drahanovic do Střížova v hodnotě 4 a půl mil. Kč s finanční podporou SFDI ve výši 2 350 000,- Kč.



Nově rekonstruované chodníky

V posledních dvou letech volebního období bylo věnováno velké úsilí revitalizaci zeleně.

Ivo Richter, emeritní starosta



ZA KRÁSAMI SASANKY VELKOKVĚTÉ – OBEC DZBEL

První písemná zmínka o obci se datuje do roku 1351 v zemských deskách olomouckých a tehdy byla největší vesnicí. Své jméno dostala dle slova dzbel, což je sedlo mezi lesnatými stráněmi či strouha. Tehdejší obyvatelé se živili především zemědělstvím.

Za nádražím stojí kaple sv. Anny, v obci je také kaplička Panny Marie, dva křížky a přírodní památkou je návrší Na Kozénku u vápencového lomu.

Obec Dzbel se nachází 4 km od města Konice. Žije zde přibližně 250 obyvatel. Rozloha obce je 744 ha v nadmořské výšce 500 m n. m. Průměrný věk občanů je 38 let. V obci se nenachází základní a mateřská škola, děti dojíždějí do nedaleké Konice. Mezi významné spolky pracující v obci patří sbor dobrovolných hasičů, sportovní klub Jesenec-Dzbel a myslivecký spolek Hubert. Mimo své základní poslání připravují zároveň různé kulturní a společenské akce pro občany, např. plesy, pochování basy, výstavy, pouťové odpoledne, dětský pohádkový les, naháňka atd. Nejen hasiči, ale i fotbalisté se věnují dětem. Trénují s nimi a zúčastňují se různých soutěží.



Obecní úřad Dzbel

V obci máme ZOD Dejas, obchod se smíšeným zbožím a obecní hospodu, ve které jsou často pořádané různé akce a oslavy. Budova mateřské školy byla přebudována na čtyři obecní byty. Zachovalo se jen dětské hřiště, které bylo nedávno zrekonstruováno.



Náves ve Dzbeli



Letecký pohled na Dzbel

Obec má veřejný vodovod, je plynofikována a připravuje se hloubková kanalizace. V minulosti se nám podařilo vybudovat nové fotbalové hřiště se zázemím pro fotbalisty a také tenisové – volejbalové hřiště pro volnočasovou aktivitu občanů. Opravila se část obecních silnic a probíhá výstavba nových chodníků po etapách. Zrekonstruovali jsme obecní úřad a nyní probíhá stavba nové hasičské zbrojnice. V současné době máme podanou žádost o dotaci na revitalizaci obecního rybníku Lipno a do budoucna bychom rádi opravili veřejné osvětlení i místní rozhlas.

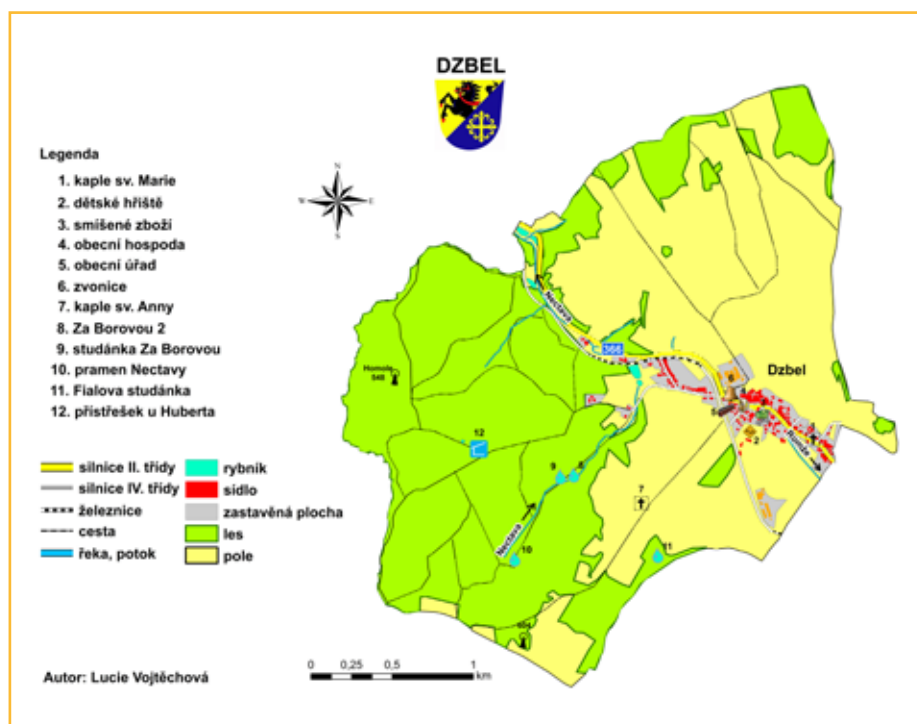
Jana Konečná, starostka obce



SK Jesenec - Dzbel, příprava



SDH Dzbel



HAČKY - DOMOV KRÁLE MORAVSKÝCH POLEK – ANTONÍNA ŽVÁČKA

Obec Hačky se nachází v severovýchodní části Konicka a leží v nadmořské výšce 499 m. Katastr obce má rozlohu 268 ha, z toho 2,72 ha zastavěné plochy. Obec má 102 obyvatel. První písemná zmínka o obci je z roku 1318. Od roku 1865 stál na vrcholu za obcí dřevěný větrný mlýn. Ten roku 1914 do základů vyhořel. Ten den byla tak hustá mlha, že oheň nikdo z občanů ani nespátřil. V roce 1923 byl na stejném místě vystavěn nový mlýn, který je dnes trvale obydlen a je dominantou naší obce. Obec vlastní 64 ha lesa, ve kterých si sama hospodaří.

V obci je prodejna smíšeného zboží, Hospůdka Na chalupě a hasičská klubovna BUMBÁLKA, kterou provozují hasiči. Obec má vodovod a plynovod. Na horním konci obce je ke sportovnímu vyžití malé travnaté fotbalové hřiště a víceúčelové hřiště vhodné pro tenis a nohejbal. V zimě slouží jako kluziště.

Během uplynulých čtyř let byl dokončen obecní úřad v podkroví Bumbálky, oprava místní komunikace k větrnému mlýnu a oprava tenisového hřiště.

V letošním roce jsme veškeré práce soustředili na oslavy sedmistého výročí obce. Byly vyměněny okna a dveře v obecní kapličce a chodník před autobusovou čekárnou. Dále se připravuje projekt na revitalizaci vodní nádrže.

Každoroční tradiční akcí se stalo „otvírání silnic“. Jedná se o zahájení cyklistické sezóny. Hačky jsou cílem první společné vyjížďky po zimě. Na konci roku je každoroční oslava Ondřeje.

Ladislav Zajíček, starosta



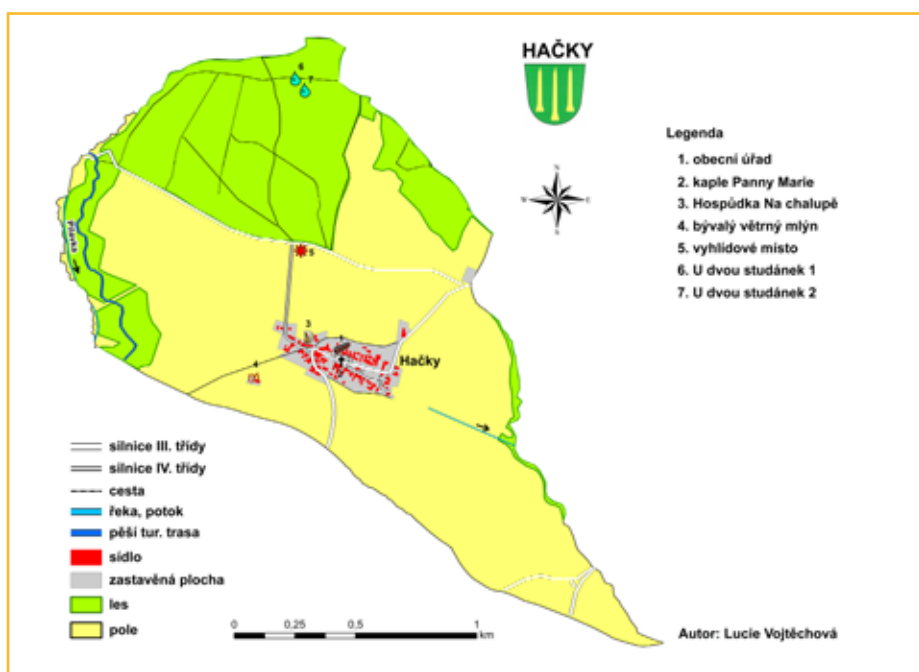
Pohled do obce



Větrný mlýn - „Větrák“



Kaple panny Marie



OBEC NA OKRAJI ZÁBŘEŽSKÉ VRCHOVINY – HLUCHOV

Obec Hluchov se nachází v severozápadní části okresu Prostějov. Leží přesně v půli hlavní cesty mezi městy Prostějov a Konice, což je také důvodem zvýšení dopravního provozu přes obec. Název obce je odvozený od osobního jména Hluch, což značí krátký tvar k přídavnému jménu „hluchý“. Obec se poprvé zmiňuje roku 1131 jako Gluchouo. K názvu je třeba doplnit slovo „sídlo“. Jednalo se tedy o sídlo patřící nějakému Hluchovi. V písemných pramenech se vesnice nadále uvádí jako Hluchow (od roku 1379), přídavné jméno zní „hluchovský“. Název vesnice se za celou dobu její existence až do současnosti nezměnil.

Obec Hluchov se rozkládá na rozloze 537 ha a k 1. 1. 2018 měla 348 obyvatel. V obci je mateřská škola s kapacitou 25 dětí, která po rekonstrukci a dovybavení školní zahrady herními prvky v roce 2013 splňuje současné požadavky pro děti předškolního věku. Žáci základních škol dojíždí do Kostelce na Hané a Přemyslovic.



Pomník obětem světových válek

Spolková činnost je zastoupena Sbořem dobrovolných hasičů, Českým zahrádkářským svazem, který provozuje místní moštárnu, Mysliveckým sdružením Hubert Pěnčín úsek Hluchov a dva sportovní oddíly malé kopané FC Juniors Semos Hluchov a SK Amarér Hluchov 1993.

Obec se nachází v území, které z velké části obklopují lesy a krásná příroda včetně lokality Bělecký Mlýn, která nabízí místo pro agroturistiku, rekreaci a jiné volnočasové aktivity, a to, vše v souladu s přírodou. K historickým památkám obce patří barokní kamenný kříž z roku 1761. V jeho blízkosti se nacházel hluchovský dvůr, který byl součástí velkého komplexu



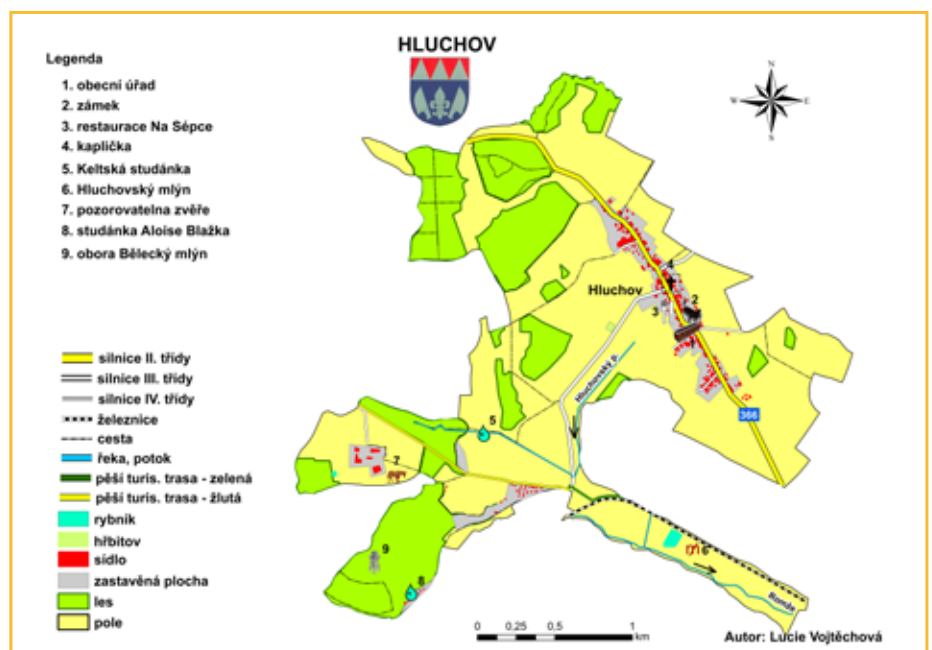
Pohled na krajinu v okolí obce

budov určeného k zemědělskému hospodaření. Dále se v obci nachází kaple Panny Marie s datací 1805 – 1808, před kaplí stojí kamenný kříž z roku 1863. Za zmínku stojí i Pomník padlým postavený obětem I. a II. světové války, v údolí řeky Romže se nachází usedlost Bělecký Mlýn. Zajímavostí je zbudování posezení nad obcí „Místo setkávání – vyhlídka“, která poskytuje krásný výhled na obec a její součástí je zvonička, jenž je zhotovena z trámů bývalé školy, dnes Mateřské školy Hluchov, s datací 1871. U zvoničky se zavedla tradice setkávání občanů na Nový rok. Nejznámějším hluchovským rodákem byl slezský buditel, etnograf a prozaik Jan Vyhlídal Rodák Viktor Čejka, syn hluchovského správce statku, byl polárník. Tento rodák z Hluchova jako první Čech překro-

čil jižní pól a vyvěsil na něm československou vlajku. Vlastimil Bok se narodil v Hluchově roku 1919, bývá ceněn jako výborný malíř – krajinář.

Investiční akce se nesly hlavně v přípravě projektů. Přesto došlo k rozšíření kolumbária na místním hřbitově, nákup menšího traktoru včetně doplňujícího nářadí pro jeho využití, uskutečnila se renovace dvou křížů, rekonstrukce veřejného osvětlení výměnou za LED svítidla a rekonstrukce veřejného rozhlasu, velkou investicí je oprava budovy úřadu, která započala v dubnu letošního roku a před dokončením je projektová dokumentace na opravu stávajících a vybudování chybějících chodníků v obci.

Vladimír Dvorský, starosta



PROGRAM ROZVOJE VENKOVA POMÁHÁ PODNIKATELŮM

V nejbližších číslech Zpravodaje jsme se rozhodli otiskovat rozhovory s žadateli, kteří získali dotační podporu pro rozvoj svého podnikání díky MAS Regionu Haná z Programu rozvoje venkova. Tento program podporuje podnikatele, zemědělce či obce. Na výzvy z PRV bylo v naší strategii vyčleněno pro období 2015 – 2020 celkem 24 mil. Kč. V době vydání tohoto čísla zpravodaje máme ukončenou výzvu č. 1. a věnujeme se administraci výzvy č. 2. Předpokládáme, že v roce 2019 vyhlásíme ještě výzvu třetí, zaměřenou na podporu tvorby pracovních míst, v souladu s požadavkem programu PRV.

Jméno: Petr Galda
Firma: ELEKTRO-FLEXI s.r.o.
Projekt: Vybudování zázemí firmy
 ELEKTRO-FLEXI
Dotace: 796 744 Kč

Prvním úspěšným žadatelem, se kterým jsem se setkala, byl sympatický podnikatel z Lutína Petr Galda. Přivítal mě v krásné nově zrekonstruované administrativní budově své firmy v Třebčíně.

Pane Galdo, jak dlouho se věnujete Vaší profesi?

Této profesi se věnuji zhruba od roku 2007, kdy jsem pracoval ještě jako OSVČ. V roce 2009 jsem založil firmu, která má nyní okolo 10 zaměstnanců. Ve firmě se věnujeme jak elektromontážním pracím, tak i výkopovým pracím, měření a regulace, klimatizace, fotovoltaické elektrárny, tepelná čerpadla, měření intenzity osvětlení apod.

Jak jste se vlastně dozvěděl o MAS Region HANÁ a o tom, že zde můžete žádat o dotaci?

Ještě když jsme byli dva společníci ve firmě, tak mě kolega na tuto skupinu přivedl, a musím říct, že jsem mu dodnes za to vděčný, a nejen za to. Kdykoli MASka vyhlásí dotaci, tak se do ní vždy přihlásím. Tak to náš těší, a žádal jste o dotaci poprvé?

Ne nežádal. Je to pro nás už třetí dotace, kde první dvě byly na elektronářadí, a poslední, která je nyní ve fázi proplacení, nám dovolila postavit administrativní budovu.

Jak hodnotíte přístup projektových manažerů z MAS Region HANÁ? Byli Vám nápomocni?

Bez těchto lidí si nedovedu představit, že bych dotáhl jakoukoli dotaci až do konce. Jako začátečník jsem nevěděl, kde mám vůbec začít. Naštěstí byl přístup lidí na MASce vždy na profesionální úrovni.

Na jaký projekt jste žádal o dotaci naposledy?

Ze začátku, kdy byla firma opravu malá, jsem dvakrát zkoušel na elektronářadí. Nyní se dokončuje žádost o platbu na rekonstrukci administrativní budovy, a poslední, která je ve fázi podpisu smlouvy na Státním zeměd. intervenčním fondu

na minibagr.

Byla pro Vás administrace dotace jednoduchá?

Ze začátku ne, ale časem, jak jsem vše pochopil, tak samozřejmě ano. I když některá pravidla na získání dotací mi do dnes nejdou na rozum. (smích)

Mohl byste projekt realizovat i bez dotace?

Samozřejmě mohl, ale v žádném případě bychom se do něj nemohli pustit hned z důvodu cash flow firmy. Každá firma, která se chce udržet na trhu, by s dotacemi měla mít alespoň malé zkušenosti. Za mě musím říct, že díky dotacím dochází k rychlejšímu rozvoji firmy.

Budete žádat i příště?

Pokud bude dostatek peněz na podporu podnikatelů, tak určitě ano. Ještě bychom chtěli modernizovat zastaralou techniku.

Kontrolu žádostí provádí Státní zemědělský intervenční fond (SZIF) Olomouc, jakou s ním máte zkušenosti?

Zatím dobré, jen si myslím, že díky hromadě projektů, které se hromadí na SZIFu tak trošku nestíhají administratovat projekty.

Jak hodnotíte přístup zaměstnanců na SZIF?

Zkušenosti mám opravdu skvělé. Zatím jsem se nesešel na SZIFu s někým, kdo by mi nebyl ochotný s projektem pomoci. Za mě určitě výborná spolupráce.

Co byste rád v celém procesu změnil?

Určitě bych zmírnil byrokracii. To je na můj vkus něco strašného, kdy na jednu věc potřebujete milion papírů a to vše ještě nahrát v elektronické podobě, a to se ne bavíme o čase, kdy na peníze čekáte klidně 6 měsíců a někdy i déle.

Co můžete díky podpoře dělat jinak, lépe?

Za nás je to určitě vizitka pro konečného zákazníka, kde díky technologiím není pro nás nic překážkou a zakázky jsou předané včas a někdy i dříve.

Vyskytly se nějaké problémy s žádostí o dotaci či o platbu? Daly se jednoduše řešit?

Tak všeobecně problémy jsou všude, jde jen o přístup, jak se k tomu postavíte. Pokud nastal problém, tak jsem ho obratem řešil jak na MASce, tak na SZIFu a vše se vždy zdárně vyřešilo.

Domníváte se, že MAS Region HANÁ může pomoci ke zlepšení rozvoje celého území, které pod něj spadá?

To určitě ano. Nebýt MAS Regionu HANÁ, troufnu si říct, že náš růst by byl o poznání pomalejší. Nemohli bychom si dovolit koupit nové nářadí, měřicí přístroje, stavební stroje či modernizovat sídlo firmy. Bez nich bychom byli teprve v půlce toho, čeho bychom chtěli docílit.

Rozhovor vedla:
Hana Zaccpáková



Po rekonstrukci



Před rekonstrukcí



Po rekonstrukci

Jméno: Jan Blaha
Firma: AGROS Haná, s .r. o.
Projekt: Hloubkový kypřič a GPS navigace pro Agros Haná, s. r. o.
Dotace: 372 000 Kč

Jak dlouho se věnujete této práci?

Pracuji v zemědělství 9 let.

Jak jste se dozvěděl o MAS Region HANÁ a o tom, že zde můžete žádat o dotaci?

Z obecního úřadu a z doslechu.

Žádal jste o dotaci poprvé?

Ano.

Jak hodnotíte přístup projektových manažerů z MAS Region HANÁ? Byli Vám nápomocni?

Byli nám velice nápomocni a ochotní. Příjemní lidé a vše vysvětlili dokonale.

Na jaký projekt jste žádal o dotaci?

Projekt na lepší zadržování vody v půdě. Lepší hospodárnost při přípravě půdy.

Byla pro Vás administrace dotace jednoduchá?

Bez pomoci projektových manažerů by to bylo těžké.

Mohl byste projekt realizovat i bez dotace?

Ano.

Budete žádat i příště?

Ano.

Kontrolu žádostí provádí SZIF Olomouc, jakou s ním máte zkušenost?

Výbornou. Měli jsme vše v pořádku, právě díky Regionu HANÁ v Náměšti na Hané.

Co byste rád v celém procesu změnil?

Nemám nic proti.

Čím si myslíte, že je projekt inovativní?

Trochu větší podpora menších podniků.

Co můžete díky podpoře dělat jinak, lépe?

Lepší rozhodování v osevním postupu. Méně utužená půda. Menší spotřeba nafty.

Jak hodnotíte přístup SZIF?

Kladně.

Vyskytly se nějaké problémy s žádostí o dotaci či o platbu? Daly se jednoduše řešit?

Nebyly žádné problémy.

Jak jste spokojen s ex-post platbou, vyskytl se nějaký problém?

Nevadí mi a nevyskytl se žádný problém. Domníváte se, že MAS Region HANÁ může pomoci ke zlepšení rozvoje celého území, které pod něj spadá? Ano samozřejmě.

Rozhovor vedla: Hana Zaccpálková



Bednar Terraland 3000HD



Monitor Greenstar 3

DALŠÍ PODPORA PROJEKTŮ Z IROP

MAS Region HANÁ, z. s. jako nositel strategie komunitně vedeného místního rozvoje „SCLLD pro území MAS Region HANÁ na období 2014–2020“ vyhlásil v září a říjnu 2018 čtyři výzvy k předkládání žádostí o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu.

Výzvy č. 5 „MAS Region HANÁ – IROP – Infrastruktura základních škol“ a č. 8 „MAS Region HANÁ – IROP – Infrastruktura pro neformální vzdělávání“ byly zaměřené na vzdělávání. Obě výzvy měly termín k předložení žádostí do 31. 10. 2018.

V rámci výzvy č. 5 (Infrastruktura základních škol) byly předloženy 4 projekty:

Název projektu	Registrační číslo projektu	Žadatel
Vybavení odborných učeben ZŠ Těšetice	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0010098	Základní škola a mateřská škola Těšetice
Renovace počítačové učebny ZŠ Slatinice	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0010109	Základní škola a Mateřská škola Slatinice
Zkvalitnění infrastruktury Základní školy Senice na Hané II.	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0010156	Základní škola Senice na Hané
Základní škola a mateřská škola Kostelec na Hané, okres Prostějov - vybavení odborných učeben, II. etapa	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0010179	Základní škola a mateřská škola Kostelec na Hané

Žadatelé projektů v rámci výzvy č. 5 mohli žádat o podporu až 950 000 Kč z Evropského fondu pro regionální rozvoj /ERDF/, a to v případě celkových způsobilých nákladů projektu 1 000 000 Kč. V současné době probíhá hodnocení těchto projektů (hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti bylo ukončeno a bude navazovat věcné hodnocení).

8. výzva na podporu neformálního vzdělávání umožňovala předložit projekty se zaměřením na stavební úpravy a modernizaci infrastruktury pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání včetně pořízení vybavení budov a učeben. Hlavní zaměření projektů má být ve vazbě na zvýšení nedostatečné kapacity pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání

v území. Účelem podporovaných aktivit je zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce. Klíčovými kompetencemi jsou: komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi. Příkladem takového projektu může být úprava prostor v majetku předkladatele, které budou sloužit pro výuku cizích jazyků dětí i dospělých, nebo k úpravě a vybavení prostor pro výuku řemeslných a technických oborů apod.

Bohužel v rámci této výzvy nebyl předložen z Regionu HANÁ žádný projekt, přestože výzvy byly o několik měsíců posunuty z důvodu aktualizace dokumentací řídicí-

ho orgánu (MMR) a s tím souvisejícími úpravami a schvalováním příslušných dokumentací a výzev MAS ze strany MMR.

Tímto bychom rádi vyzvali všechny subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit, které splňují podmínky programu a chtěly by získat zmíněnou podporu na neformální vzdělávání pro své projekty, aby se informovaly v MAS Region HANÁ o podmínkách další připravované výzvy zaměřené na neformální vzdělávání, která se bude vyhlášovat dle předpokladu znovu na jaře 2019 (prosím sledujte www.regionhana.cz z důvodu aktuálních informací o termínech výzev).

Další dvě výzvy - výzva č. 6 „MAS Region HANÁ – IROP – Bezpečnost dopravy“ a výzva č. 7 „MAS Region HANÁ – IROP – Komunitní centra“ byly ukončeny k 12. listopadu 2018:

O možnost podpoření projektů zaměřených na zvýšení bezpečnosti dopravy byl

opět zájem, některé z předložených projektů navazují na již podpořené projekty z dřívější stejně zaměřené výzvy MAS Region Haná. Obce Regionu HANÁ sice mohou dosáhnout „pouze“ na maximální podporu 570 000 z ERDF, ale mohou žádat i opakovaně např. na jednotlivé úseky

nebo části větších projektů zaměřených na bezpečnost dopravy, pokud tyto vyhovují podmínkám výzev a lze je samostatně zkolaudovat. Další obdobná výzva bude vyhlášena na jaře 2019.

V rámci výzvy č. 6 (Bezpečnost dopravy) bylo k 12. 11. 2018 MAS Regionu Haná předloženo 6 projektů:

Název projektu	Registrační číslo projektu	Žadatel
Obnova chodníků „Bukovina“ v obci Ústín	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_038/0010280	Obec Ústín
Zvýšení bezpečnosti dopravy v obci Lipová	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_038/0010328	Obec Lipová
Zpomalovací ostrůvek na Třebčínské ulici v Lutíně	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_038/0010330	Obec Lutín
Bezpečnost dopravy v obci Březsko	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_038/0010331	Obec Březsko
Zvýšení bezpečnosti dopravy ve městě Kostelec na Hané	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_038/0010336	Město Kostelec na Hané
Rekonstrukce chodníku v obci Bohuslavice	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_038/0010337	Obec Bohuslavice

V rámci výzvy č. 7 (Komunitní centra) byl předložen 1 projekt:

Název projektu	Registrační číslo projektu	Žadatel
Komunitní centrum Stařechovice	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_038/0010280	„Hanáci z.s.“

Podpora komunitních center z IROP v Regionu Haná bude pokračovat. Dotace z ERDF může činit až 1 073 500 Kč (při maximálních způsobilých výdajích projektu 1 130 000 Kč). Prostřednictvím stavebních úprav nebo rekonstrukce objektů v majetku žadatele je možné vybudovat a vybavit zázemí pro poskytování aktivit komunitních center. Ta mají realizovat sociální, vzdělávací, volnočasové aktivity, kulturní a zájmové akce, které vyplývají z tradic a zvyků komunity či krajové oblasti a jsou přístupné všem obyvatelům lokality.

UPOZORŇUJEME, ŽE NA JAŘE 2019 BUDE MAS REGION HANÁ ZNOVU VYHLAŠOVAT VÝZVY Z IROP ZAMĚŘENÉ NA INFRASTRUKTURU ZÁKLADNÍCH ŠKOL, INFRASTRUKTURU PRO NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, BEZPEČNOST DOPRAVY, KOMUNITNÍ CENTRA I SOCIÁLNÍ INFRASTRUKTURU.

Informace sledujte prosím na [www.Regionu Haná](http://www.RegionuHaná.cz), své projektové záměry můžete konzultovat v MAS Region Haná.

Ludmila Navrátilová



Vybavení odborných učeben

MODERNIZACE UČEBEN V KOSTELCI NA HANÉ

V rámci rozvoje naší školy jsme se rozhodli pro postupnou úpravu a vybavování odborných učeben. Na současném trhu práce se vše velmi rychle mění a zároveň jsou kladeny velké nároky na flexibilitu zaměstnanců. Je proto nezbytné věnovat se odbornému vzdělávání už na základní škole.

Pro začátek jsme si dali dva úkoly. Chtěli jsme vybudovat moderní odbornou učebnu na 1. stupni a nahradit tak nevyhovující a notně zastaralou počítačovou učebnu. Volba padla na jazykovou učebnu, jejíž využití bude nejčastější. Zároveň získáme prostor pro multimediální prezentace a také možnost pro individuální doučování žáků. Učebna byla vybavena novým kobercem a došlo k výmalbě a úpravě prostoru. Byla vyměněna nová tabule formátu triptych, která je doplněna o moderní interaktivní dataprojektor. Učebna je nově ve tvaru účka, všechna místa jsou vybavena sluchátky, učitel může při výuce

cizího jazyka využívat řízeného poslechu u jednotlivých žáků. Sám má potom přehled o jejich pokroku, může je upozornit na individuální chyby. V učebně jsou k dispozici také 4 počítače, které jsou určeny pro individuální práci se žáky a případně také doučování.

V druhém sledu jsme se rozhodli pro modernizaci dílen v rámci polytechnické výchovy. Základní vybavení vydrží ještě mnoho let, dílnu jsme proto vybavili novým nářadím. K doplnění výuky poslouží také modelové stavebnice, které umožní žákům postavit si jednoduchý vrták nebo obráběcí stroj. Pedagog bude mít možnost díky novému panelu předvést žákům výrobní a pracovní postupy. Věříme, že nám nové učebny umožní lépe pracovat se žáky a zároveň je kvalitně připravit pro další studijní a pracovní život.

Oldřich Bezdomníkov



Dílny - nářadí



Jazyková učebna

REGION HANÁ BUDE NOVĚ PODPOROVAT VÝSADBU ZELENĚ V OBCÍCH I V KRAJINĚ

V roce 2019 se k již stávajícím podporám Regionu HANÁ přidá nová oblast – podpora zlepšení životního prostředí, prostřednictvím projektů výsadeb zeleně v obci i v okolní krajině. Obce, které chtěly v této oblasti řešit projekty, měly doposud možnost pouze individuálních žádostí na Státním fondu životního prostředí. Nově tedy přibývá možnost podpory projektů, zejména rozsahem těch menších a tedy lépe vyhovujících menším obcím, z prostředků vyčleněných pro realizaci strategie MAS Region HANÁ. Podporu tomuto programovému rámci poskytuje Ministerstvo životního prostředí prostřednictvím programu Operační program životní prostředí (OPŽP).

Co bude možno podporovat

Projekty budeme přijímat ve dvou oblastech:

1) Realizace ÚSES

- realizace krajinné zeleně, mimo zastavěné území
- pouze prvky Územního systému ekologické stability (ÚSES) (biokoridory, biocentra, interakční prvky)

2) Revitalizace funkčních ploch a prvků sídelní zeleně

- zeleň v zastavěné části obce, hlavní výdaje výsadby stromů, keřů, trvalkových záhonů, trávníky
- včetně výdajů na chodníky pěšiny a cesty z vodě-propustných materiálů (limitováno)
- včetně výdajů na vodní prvky v rámci ploch zeleně
- možnost mobiliáře

V projektech je možné uplatnit i náklady na rozvojovou péči – tedy po dobu 3 let po výsadbě.

Finanční podpora projektů

Prvky krajinné zeleně – ÚSES, je možné při novém založení financovat až 100% dotace. Pokud jde pouze o úpravu či doplnění stávajícího prvku, je dotace 80%. Zeleň v sídle je podporována dotací ve výši 60%. Zásadní informace pro žadatele je maximální výše dotace, kterou bude moci jednotlivý projekt obdržet. Tato částka zatím nebyla stanovena, finální rozhodnutí provede MAS na základě předběžného průzkumu absorpční kapacity v regionu. Lze si však udělat představu: na obě opatření máme 10 mil. Kč dotaci, a očekáváme zájem cca 10 – 15 projektů. Z toho vyplývá, že půjde spíše o projekty menšího charakteru, v řádech statisíců až nižších milionů korun.



Pozor při přípravě rozpočtu, v pravidlech jsou na určité typy výdajů limity (např. výdaje na stavební části projektů, na zatravnění apod.). Pokud plánujete v projektu i jiné výdaje než jen výsadbou dřevin, doporučujeme zkontrolovat skladbu rozpočtu s pracovníky MAS.

Termíny, harmonogram

Termíny jsou také stále ještě neznámou. O termínech na základě nových informací rozhodne Rada MAS na prosincovém zasedání. Jedno je však jisté – první výzva bude vyhlášena nejpozději v únoru 2019. Přicházejí v úvahu dvě možnosti: dvě výzvy: jarní a pak podzimní (toto bychom na MAS upřednostňovali), nebo bude jedna dlouhá, vyhlášená v únoru a uzavřená až ve druhé polovině roku. Vše záleží od MŽP, zda umožní dvě výzvy v jednom roce.

Co bude potřeba pro žádost

Prvním zásadním předpokladem podání žádosti je zpracování projektové dokumentace. Tu již lze nyní započít. Dokumentace musí splňovat určitá specifika, požadovaná poskytovatelem dotace (MŽP). Před zadáním projekčních prací doporučujeme specifika obcím konzultovat s pracovníky MAS

Dále bude potřeba zpracovat žádost o dotaci, včetně všech příloh. Rozsah žádosti bude obdobný, jako u individuálně podávaných projektů podávaných do programu OPŽP na Státní fond životního prostředí. O bodovém hodnocení projektů bude na základě předem daných kritérií rozhodovat výběrová komise MAS. Poté

bude vše předáno k závěrečnému ověření způsobilosti na Ministerstvo životního prostředí.

Další informace k podpoře

Po vydání nových pravidel (předpoklad prosinec 2018) uspořádáme pro potenciální žadatele v regionu podrobný informační seminář. Tento seminář plánujeme uskutečnit v první polovině ledna 2019.

Pro potřeby konzultace připravovaných projektů prosím kontaktujte pracovníky MAS:

hlavního manažera MAS
Jaroslava Brzáka
tel.: 605 174 701
jarek.brzak@regionhana.cz

nebo projektovou manažerku
Hanu Zaccpálkovou
tel.: 776 586 522
hana.zaccpalkova@regionhana.cz

Jaroslav Brzák



PROJEKT VENKOVSKÉ ŠKOLY REGIONU HANÁ SPOLEČNĚ – MAP (MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁNY ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II) POMÁHÁ ŠKOLÁM



Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II

Název projektu: Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II

Číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008584

Realizátor: MAS Region HANÁ, z.s.

Fyzická realizace projektu:

01.03.2018 - 31.12.2021

Výše podpory: 11 676 924 Kč

Projekt navazuje na priority a cíle projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice. MAP vzdělávání v ORP Konice nastartoval spolupráci mezi jednotlivými aktéry ve školství, ve kterém bude MAP II pokračovat např. informováním, vzděláváním a plánováním partnerských aktivit pro společné řešení problémů a potřeb. V porovnání s MAP I se navíc v rámci MAP II, vedle rozvoje a aktualizace MAP, evaluace a monitoringu, řeší i implementace aktivit, které aktéři ve školství budou realizovat na základě potřeb uvedených ve Strategickém rámci MAP I. Výstupem projektu je aktualizovaný Strategický rámec (SR MAP) do r. 2023, dohoda o prioritách, akční plán. Projekt je zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků v oblasti včasné péče, předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání.

málního vzdělávání.

Realizuje se na území obcí ORP:

Konice - Bohuslavice, Brodek u Konice, Březsko, Budětsko, Džbel, Hačky, Hvozď, Horní Štěpánov, Jesenec, Kladky, Konice, Lipová, Ludmírov, Ochoz, Polomí, Raková u Konice, Rakůvka, Skřípov, Stražisko, Suchdol, na území obcí ORP Olomouc - Drahanovice, Hněvotín, Loučany, Luběnice, Lutín, Náměšť na Hané, Slatinice, Těšetice, Ústín a obcí na území ORP Litovel - Bílsko, Loučka, Olbramice, Senice na Hané, Senička.

Hlavním cílem projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně - MAP II je navázat na již realizovaný projekt Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice (realizoval se v období 01.01.2016 – 31.1.2018) a zlepšit kvalitu vzdělávání v ZŠ a MŠ, vzájemnou spolupráci zřizovatelů, škol a dalších aktérů vzdělávání v rámci společného informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné řešení místně specifických problémů a potřeb. Tento cíl bude realizován prostřednictvím Rozvoje a aktualizace MAP, evaluace a monitoringu MAP a Implementace MAP a plněním dílčích cílů MAP. V průběhu realizace projektu dojde k implementaci naplánovaných aktivit v rámci akčního plánu a Strategického rámce MAP. Dílčí cíle MAP jako je systémové zlepšení řízení ZŠ a MŠ, orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání, nastavení rovných příležitostí ke vzdělávání uvnitř škol

a v území (dostupnost kvalitního inkluzivního vzdělávání každého žáka v inkluzivní škole). Nezbytnou aktivitou vedoucí k výše uvedeným cílům je zkvalitnění spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a veřejností, využití místních mimoškolních zdrojů a rozvoj vzdělávání dětí a žáků. Naplnění cíle projektu bude dosaženo kvalitním řízením procesu rozvoje a aktualizace MAP. Dále také důslednou informovaností cílových skupin o průběhu a realizaci projektu, využitím potenciálu především povinných pracovních skupin, spoluprací s projektem SRP (Strategické řízení a plánování ve školách a v území), IKAPem (Implementace Krajského akčního plánu) prostřednictvím pracovní skupiny Vzdělávání, Regionální stálé konference pro území Olomouckého kraje, jejíž členka je zároveň v realizačním týmu projektu. Stejně jako v MAP I je komplexním cílem projektu zlepšení kvality vzdělávání v ZŠ a MŠ.

Výstup projektu:

dokument MAP - Analytická část včetně Strategické části MAP, jejíž součástí jsou investiční priority jednotlivých škol, školských zařízení a NNO v území.

Klíčové aktivity:

- 1 - Řízení projektu
- 2 - Rozvoj a aktualizace MAP
- 3 - Evaluace a monitoring MAP
- 4 - Implementace MAP



1) Řídící výbor

Je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Řídící výbor je povinný



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



po všechna partnerství. Řídící výbor si volí svého předsedu, definuje si vlastní postupy rozhodování. Řídící výbor se řídí platným Statutem a Jednáním řádem. Role Řídícího výboru je přímo spjatá s procesem společného plánování, rozvojem, aktualizací a schvalováním MAP.

Kdo projekt místní akční plán vzdělávání tvoří:

ČLENOVÉ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU

projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008584

1. Zástupce realizačního týmu MAP včetně zástupce realizátora projektu MAP:

Marta Husičková

2. Zástupci zřizovatelů škol:

Michal Obrusník (starosta Konice)

Markéta Dvořáková (starostka Stražisko)

Radomír Novák (starosta Brodek u Konice)

Roman Jedlička (starosta Bohuslavice)

František Šustr (starosta Lipová)

Miroslav Kadlec (starosta Skřípov)

Michal Tichý (Senice na Hané)

3. Vedení škol, učitelé, zástupci ze školních družin:

Eva Obrusníková (ředitelka ZŠ a G města Konice)

Hana Továrková (ředitelka MŠ Konice)

Waldemar Zatloukal (ředitel ZŠ a MŠ Hvozd)

Eva Havlenová (ředitelka ZŠ a MŠ Lipová)

Kateřina Dostálová (ředitelka ZŠ a MŠ Brodek u Konice)

Pavla Popková (ředitelka ZŠ a MŠ Horní Štěpánov)

Jana Voglová (ředitelka MŠ Raková)

Lenka Trávníčková (ředitelka ZŠ a MŠ Drahanovice)

Vladimíra Pospíšilová (ředitelka ZŠ a MŠ Těšetice)

4. Zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání (mimo družin):

Helena Žilková (MC Srdíčko)

5. Zástupce základní umělecké školy:

Daniela Blahová (ředitelka ZUŠ Konice)

6. Zástupci rodičů, kteří jsou doporučení MŠ nebo ZŠ

Jitka Zahálková (starostka Suchdol, místopředsedkyně Mikroregionu Konicko)

Eva Havlenová (ředitelka ZŠ a MŠ Lipová)

Roman Jedlička (starosta Bohuslavice)

7. Zástupci obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území

Josef Mikulka (starosta obce Rakůvka)

8. Zástupce Mikroregionu Konicko:

Jaroslav Procházka – předseda řídicího výboru (místostarosta Konice, předseda Mikroregionu Konicko)

9. Zástupce KAP:

David Mišo (odbor strategického rozvoje kraje, oddělení regionálního rozvoje)

10. Zástupce ITI:

Petr Kolář (tematický koordinátor ITI Olomoucké aglomerace)

11. Zástupce centra podpory projektu SRP v daném kraji

Jakub Marínov (NIDV Olomouc)

V rámci Řídícího výboru mohou nastat změny u jednotlivých členů s ohledem na proběhlé volby do zastupitelstev měst a obcí, např. u zástupců zřizovatelů škol.

2) Platforma spolupráce ředitelů a zřizovatelů v území

Funkční a ustanovená platforma fungující na bázi pravidelných setkávání zřizovatelů a ředitelů zapojených škol v projektu.

3) Pracovní skupiny

V projektu funguje od 01.09.2018 celkem 8 pracovních skupin, vždy v 5ti členném složení. Pracovní skupiny budou pracovat po dobu 34 měsíců v projektu, tj. do června 2021.

Povinné pracovní skupiny (dále jen PS):

- 1) PS pro financování
- 2) PS pro rovné příležitosti
- 3) PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
- 4) PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Nepovinné pracovní skupiny:

- 1) PS Mateřské školy
- 2) PS Rozvoj kulturního povědomí dětí a vztah k místu
- 3) PS Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – technické vědy
- 4) PS Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodních vědách a EVVO

4) Zapojené ZŠ, MŠ, ZUŠ do projektu

	Název ZŠ, MŠ, ZUŠ	Ředitel/ka
1	ZŠ a MŠ Bohuslavice	Hana Matoušková
2	ZŠ a MŠ Brodek u Konice	Kateřina Dostálová
3	ZŠ a MŠ Horní Štěpánov	Pavla Popková
4	ZŠ a MŠ Hvozd	Waldemar Zatloukal
5	ZŠ a MŠ Kladky	Lenka Hofmanová
6	MŠ Konice	Hana Továrková
7	ZŠ a G Konice	Eva Obrusníková
8	ZŠ a MŠ Lipová	Eva Havlenová
9	MŠ Suchdol	Lenka Milarová
10	MŠ Raková u Konice	Jana Voglová
11	MŠ Skřípov	Ivana Ošlejšková
12	MŠ Stražisko	Eva Výmolová
13	MŠ Šubířov	Jarmila Kalandrová
14	ZUŠ Konice	Daniela Blahová
15	ZŠ a MŠ Drahanovice	Lenka Trávníčková
16	ZŠ a MŠ Hněvotín	Vladimír Čuka
17	ZŠ a MŠ Loučany	Zuzana Koláčková
18	MŠ Luběnice	Radomíra Tylichová
19	ZŠ a MŠ Lutín	Lenka Soušková
20	ZŠ a MŠ Náměštná na Hané	Ladislav Havelka
21	ZŠ a MŠ Slatinice	Iva Tomášková
22	ZŠ a MŠ Těšetice	Vladimíra Pospíšilová
23	MŠ Ústín	Kateřina Coufalová
24	MŠ Senice na Hané	Jana Gruntová
25	ZŠ Senice na Hané	Kateřina Prucková

Kateřina Navrátilová

5) Realizační tým

Realizační tým projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II se představuje



Kateřina Navrátilová

- hlavní manažerka projektu, analytik



Marta Husičková

- koordinátorka, facilitátor



Iveta Botková

- finanční manažerka



Pavla Valentová

- analytik



Filip Strážnický

- koordinátor, facilitátor



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PROJEKT SPOLEČNĚ PRO ROZVOJ ŠKOLSTVÍ - MAP II., ORP PROSTĚJOV



Společně pro rozvoj školství - MAP II. ORP Prostějov

Název projektu: Společně pro rozvoj školství - MAP II ORP Prostějov

Číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008595

Realizátor: MAS Region HANÁ, z.s.

Fyzická realizace projektu:

01.03.2018 - 31.12.2021

Výše podpory: 20 410 306 Kč

Projekt Společně pro rozvoj školství - MAP II ORP Prostějov (MAP II) je zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků v oblasti včasné péče, předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání. Navazuje na projekt Místní akční plán školství v SO ORP Prostějov (MAP I), který nastartoval pozitivní spolupráci pedagogů a ředitelů napříč jednotlivými ZŠ a MŠ v území. Projekt umožňuje pokračovat v rozvoji, aktualizaci, evaluaci a monitoringu MAP. Projekt MAP II navíc oproti MAP I řeší i implementaci aktivit, které aktéři ve školství budou realizovat na základě potřeb uvedených ve Strategickém rámci MAP I. Podporuje vytvořená partnerství, rozšiřuje spolupráci a zprostředkovává společné strategické plánování u zapojených partnerů. Současně realizací těchto aktivit je podpořeno i strategické plánování ve školách s vazbou na místní akční plán.

Nositel projektu je MAS Region HANÁ, na realizaci projektu se podílejí místní akční skupiny MAS Hanácký venkov, MAS Hanácké Království, MAS Prostějov venkov a město Prostějov.

Realizuje se na poměrně velkém území. Jedná se o území ORP Prostějov, nově

i části území ORP Olomouc a Vyškov (viz mapa).

Hlavním cílem projektu MAP II je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách s podporou spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. To znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Tento cíl bude realizován prostřednictvím Rozvoje a aktualizace MAP, evaluace a monitoringu MAP a Implementace MAP a plněním dílčích cílů MAP. Dílčími cíli jsou systémové zlepšení řízení ZŠ a MŠ, orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání, nastavení rovných příležitostí ke vzdělávání uvnitř škol a v území (dostupnost kvalitního inkluzivního vzdělávání každého žáka v inkluzivní škole) a zkvalitnění spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a veřejností (využití místních mimoškolních zdrojů a rozvoj vzdělávání dětí a žáků). Naplnění cíle projektu bude dosaženo kvalitním řízením procesu rozvoje a aktualizace MAP. Dále také důslednou informovaností cílových skupin o průběhu a realizaci projektu, využitím potenciálu především povinných pracovních skupin a spoluprací s projektem SRP (Strategické řízení a plánování ve školách a v území), IKAPem (Implementace Krajského akčního plánu) prostřednictvím pracovní skupiny Vzdělávání, Regionální stálé konference pro území Olomouckého kraje.

Výstup projektu:

Očekávaným výstupem místního akčního plánu je dokument MAP - Analytická část včetně Strategické části MAP, jejíž součástí jsou investiční priority jednotlivých škol, školských zařízení a nestátních ne-

ziskových organizací v území. Obsahem dokumentu bude i soubor aktivit, ve kterých se navrhuje konkrétní řešení místních problémů v dohodnutých prioritách. Do aktivit naplánovaných v MAP patří i návrh jednoduchých aktivit, které přispějí ke zkvalitnění koordinace a spolupráce v zájmu dětí a žáků.

Klíčové aktivity:

- 1 - Řízení projektu
- 2 - Rozvoj a aktualizace MAP
- 3 - Evaluace a monitoring MAP
- 4 - Implementace MAP

Kdo projekt místní akční plán vzdělávání tvoří:

1) Řídící výbor

Je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je vytvořen a funguje na principu partnerství. Jeho role je spjata s procesem plánování, tvorby a schvalování MAP. Skládá se ze zástupců klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Řídící výbor je povinný pro všechna partnerství. Řídící výbor si volí svého předsedu, definuje si vlastní postupy rozhodování. Řídící výbor se řídí platným Statutem a Jednacím řádem.

ČLENOVÉ ŘÍDÍCIHO VÝBORU projektu Společně pro rozvoj školství - MAP II ORP Prostějov CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008595

1. Zástupce RT MAP včetně zástupce realizátora projektu MAP:

Marta Husičková

Miroslava Zapletalová

2. Zástupci zřizovatelů škol:

Pavel Polcr
(Arcibiskupství olomoucké – ředitel CMG)

Petr Ivánek (Magistrát města Prostějova - vedoucí odboru školství, kultury a sportu)

Stanislav Denk
(Obec Velký Týnec - místostarosta)

Jarmila Stawaritschová
(Obec Čelechovice na Hané – starostka)

3. Vedení škol, učitelé, zástupci ze školních družin:

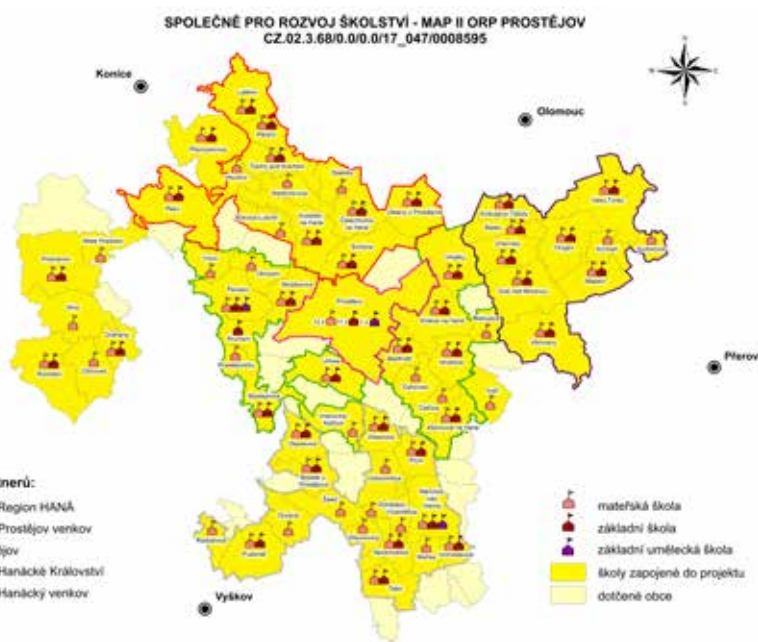
Libuše Vrbová (MŠ a ŠJ Kralice na Hané, příspěvková organizace - ředitelka MŠ)

Marie Turková (ISŠ, ZŠ a MŠ JISTOTA, o.p.s. - ředitelka speciální ZŠ a MŠ)

Oldřich Bezdomníkov
(ZŠ a MŠ Kostelec na Hané – ředitel)

Ivana Liznová
(ZŠ a MŠ J. Železného – ředitelka)

Jaroslav Vašíček (ZŠ Protivanov – ředitel)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Marcela Blumensteinová (ZŠ a MŠ Tištin – ředitelka)
Radim Voštinka (MŠ a ZŠ Dub nad Moravou – ředitel), PŘEDSEDA ŘÍDÍCÍHO VÝBORU
Marcela Melková (ZŠ a MŠ Určice – ředitel)
4. Zástupci ze základních uměleckých škol:
Eliška Kunčíková (ZUŠ Vladimíra Ambrose Prostějov – ředitelka)
5. Zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání (mimo družin):
Martina Kouřilová (TJ Stavební stroje Němčice nad Hanou, z.s. – předseda)
6. Zástupce KAP:
David Mišo (odbor strategického rozvoje kraje, oddělení regionálního rozvoje)
7. Zástupci rodičů:
Jana Tajovská (KPŠ - Klub přátel základní a mateřské školy Vrbátky)
8. Zástupci obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území
Robert Kříž (Obec Zdětín – starosta)
9. Zástupce ITI:
Ondřej Lakomý (Magistrát města Olomouce - tematický koordinátor ITI Olomoucké aglomerace)
10. Zástupce MAS působících na území MAP:
Jaroslav Brzák (MAS Region HANÁ, z.s. - hlavní manažer MAS RH)
Dominik Vlč (MAS Hanácký venkov, z.s. – ředitel MAS HV)
Pavel Horák (MAS Hanácké království, z.s. - vedoucí manažer SCLLD)
Jaroslav Křivánek (MAS Prostějov venkov o.p.s. - pracovník animace SCLLD)
11. Zástupce ORP:
Petr Ivánek (Magistrát města Prostějova - vedoucí odboru školství, kultury a sportu)
12. Zástupce centra podpory projektu SRP v daném kraji (NIDV)
Jan Pospíšil (NIDV - konzultant MAP II v projektu SRP)
13. Zástupce mikroregionů
Bohumila Charvátová (Mikroregion Němčicko – předsedkyně)
Marian Fiedler (DSO Protivanovsko - starosta Malého Hradiska, člen DSO a MAS MK)
Miroslava Zavadilová (Mikroregion Království – předsedkyně)

V rámci Řídícího výboru mohou nastat změny u jednotlivých členů s ohledem na proběhlé volby do zastupitelstev měst a obcí, např. u zástupců zřizovatelů škol.

2) Platforma spolupráce ředitelů a zřizovatelů v území

Funkční a ustanovená platforma fungující na bázi pravidelných setkávání zřizovatelů a ředitelů zapojených škol v projektu.

3) Pracovní skupiny

V projektu funguje od 01. 09. 2018 celkem 9 pracovních skupin (dále jen PS). Velikost PS je 5 – 9 členů včetně vedoucího. Každá PS má svého patrona, který nad PS dohlíží. Pracovní skupiny budou pracovat po dobu 34 měsíců v projektu, tj. do června 2021.

Povinné pracovní skupiny (dále jen PS):

- 1) PS pro financování
- 2) PS pro rovné příležitosti
- 3) PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
- 4) PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Nepovinné pracovní skupiny:

- 1) PS Mateřské školy
- 2) PS Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – technické vědy
- 3) PS Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodních vědách a EVVO
- 4) PS Rozvoj kulturního povědomí dětí a vztah k místu
- 5) PS Cizí jazyky

4) ZŠ, MŠ, ZUŠ zapojené do projektu

Do projektu je zapojeno celkem 92 škol.

Školy pod záštitou MAS RH

	Název ZŠ, MŠ, ZUŠ	Ředitel/ka
1	MŠ a ZŠ Čechy pod Kosířem	Iveta Slámová
2	ZŠ a MŠ Čelechovice na Hané	Tomáš Doseděl
3	MŠ Bílovice - Lutotín	Michaela Bernatíková
4	ZŠ a MŠ Kostelec na Hané	Oldřich Bezdomníkov
5	ZŠ a MŠ Laškov	Hana Mikulková
6	ZŠ a MŠ Olšany u Prostějova	Marek Šimoňák
7	ZŠ a MŠ Pěnčín	Lenka Lošťáková
8	ZŠ a MŠ Ptení	Viera Šmilňáková
9	MŠ a ZŠ Smržice	Eva Vlková
10	MŠ Hluchov	Věra Továřková
11	MŠ Slatinky	Hana Protivánková
12	MŠ Stařechovice	Šárka Dvorská
13	Jubilejní Masarykova ZŠ a MŠ Drahany	Iva Zouharová
14	MŠ Malé Hradisko	Alena Krátká
15	ZŠ Protivanov	Jaroslav Vašíček
16	MŠ Protivanov	Iva Vybíhalová
17	ZŠ a MŠ Rozstání	Vystavělová Miloslava
18	MŠ Otínoves	Jana Zavadilová
19	MŠ Niva	Radoslava Bednaříková

Školy pod záštitou MAS Hanácké Království

	Název ZŠ, MŠ, ZUŠ	Ředitel/ka
1	ZŠ a MŠ Grygov	Hana Navrátilová
2	ZŠ a MŠ Kožušany-Tážaly	Zdeňka Vašíčková
3	ZŠ a MŠ Majetín	Markéta Čecháková
4	MŠ Suchonice	Jana Lužová
5	MŠ Velký Týnec	Irena Sehnalová
6	ZŠ a MŠ Charvátý	Petr Němec
7	MŠ Věrovany	Iveta Konečná
8	ZŠ a MŠ Blatec	Hana Bednářová
9	ZŠ Věrovany	Jana Pospíšilová
10	MŠ Krčmaň	Dana Čapkova
11	ZŠ a MŠ Dub nad Moravou	Radim Voštinka
12	ZŠ Milady Petřkové Velký Týnec	Tomáš Jurka

Školy pod záštitou MAS Hanácký venkov

	Název ZŠ, MŠ, ZUŠ	Ředitel/ka
1	MŠ Němčice nad Hanou	Andrea Kopová
2	MŠ a ŠJ Doloplazy	Lada Hronková
3	MŠ Dřevnovice	Jana Přidalová
4	MŠ Želeč	Miroslava Václavíková
5	ZŠ a MŠ Vřesovice	Martina Bradová
6	MŠ Brodek u Prostějova	Zdeňka Piňosová
7	MŠ Dobromilice	Zdislava Grmelová
8	MŠ Víceměřice	Jitka Tihelková
9	MŠ Pivín	Dagmar Zbožínková
10	ZŠ a MŠ Vrchoslavice	Ilona Vašínová
11	ZŠ nadporučíka letectva Josefa Františka a MŠ Otaslavice	Vladimír Leitgeb
12	Masarykova ZŠ a MŠ Nezamyslice	Petr Jordán
13	ZŠ a MŠ Tištin	Marcela Blumensteinová
14	MŠ Mořice	Alena Řezáčová
15	ZŠ Brodek u Prostějova	Tereza Zajíčková
16	ZŠ Němčice nad Hanou	Hana Matušková
17	ZŠ Pivín	Květoslava Žondrová
18	MŠ Drysice	Jana Héniková
19	ZŠ a MŠ Pustiměř	Miroslav Zourek
20	MŠ Radslavice	Lenka Dvořanová
21	ZUŠ Němčice nad Hanou	Ladislav Gazdag

Školy pod záštitou MAS Prostějov venkov

	Název ZŠ, MŠ, ZUŠ	Ředitel/ka
1	ZŠ a MŠ Bedihošť	Michal Jahn
2	MŠ Biskupice	Zdeňka Čechová
3	MŠ Čehovice	Božena Spáčilová
4	MŠ Čelčice	Pavčina Beččáková
5	ZŠ Hrubčice	Radmila Smolková
6	MŠ Hrubčice	Jana Přidálková
7	ZŠ Klenovice na Hané	Veronika Hulová
8	MŠ Klenovice na Hané	Miroslava Zapletalová
9	ZŠ Kralice na Hané	Lenka Nováková
10	MŠ a ŠJ Kralice na Hané	Libuše Vrbová
11	ZŠ Krumsín	Martin Dostál
12	ZŠ a MŠ Mostkovice	Marcela Koudelková
13	ZŠ a MŠ Myslejovice	Alice Lorencová
14	MŠ Ohrozím	Lenka Burgrová
15	ZŠ Plumlov	Simona Zapletalová
16	MŠ Plumlov	Silvie Soldánová
17	ZUŠ Plumlov	Ivan Malík
18	MŠ Prostějovičky	Hana Hradečná
19	ZŠ a MŠ Určice	Marcela Melková
20	MŠ Vícov	Marie Hubeňáková
21	MŠ Kelčice	Jana Dostálová
22	ZŠ Zdeny Kaprálové a MŠ Vrbátky	Michal Vysloužil
23	MŠ Ivaň	Hana Cetkovská



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Školy pod záštitou města Prostějova

	Název ZŠ, MŠ, ZUŠ	Ředitel/ka
1	ZŠ a MŠ Prostějov, Melantrichova ul. 60	Roman Pazdera
2	ZŠ Prostějov, ul. E.Valenty 52	Radim Weisser
3	ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř. 14	Jana Prokopová
4	ZŠ a MŠ Prostějov, Kollárova ul. 4	Josef Hrachovec
5	SŠ, ZŠ a MŠ JISTOTA, o.p.s., Prostějov, Tetín 1	Marie Turková
6	ZŠ Prostějov, ul. Dr. Horáka 24	Petra Rubáčová
7	ZŠ Prostějov, ul. Vl. Majakovského 1	Martina Rozsypalová
8	Reálné gymnázium a ZŠ města Prostějova, Studentská ul. 2	Rostislav Halaš
9	SŠ, ZŠ, MŠ Komenského 10, Prostějov	Pavína Jedličková
10	ZŠ a MŠ Jana Železného Prostějov	Jan Krchňavý
11	ZUŠ V. Ambrose Prostějov, Kravařova 14	Eliška Kunčíková
12	MŠ Prostějov, ul. Šárka 4a	Iveta Bittnerová
13	MŠ Prostějov, Moravská ul. 30	Alena Hekalová
14	MŠ Prostějov, Partyzánská ul. 34	Monika Zbudilová
15	MŠ Prostějov, Rumunská ul. 23	Ludka Musilová
16	MŠ Prostějov, Smetanova ul. 24	Jana Baarová
17	Cyrlometodějské gymnázium, ZŠ a MŠ Prostějov	Pavel Polcr

5) Realizační tým

Realizační tým projektu Společně pro rozvoj školství – MAP II ORP Prostějov se představuje



Miroslava Zapletalová

- hlavní manažer projektu, facilitátor



Iveta Botková

- finanční manažer projektu



Petr Husička

- koordinátor



Ivana Nováková

- koordinátor



Ilona Božková

- facilitátor



Jaroslav Křivánek

- koordinátor, facilitátor



Lenka Štěpánková

- koordinátor, facilitátor



Michal Kuděla

- koordinátor



Pavel Horák

- facilitátor



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Miroslava Zapletalová

ZŠ TĚŠETICE

Lesní školka



Děti z mateřské školy v Těšeticích mají projektové dny pod názvem Lesní školka, kdy se během školního roku vydají několikrát do lesa. První výjezd se uskutečnil 3. října 2018 do nedalekého Luděřova. Na děti v lese čekal zajímavý program. Hledaly stopy zvířat, ke kterým přiřazovaly obrázky zvířátek, stavěly domečky pro zvířátka, uspávaly broučky aj. Lesní školka se vydařila a již nyní se chystáme na další výjezd do přírody.

Přírodovědná soutěž v Hněvotíně

Žáci ze ZŠ Těšetice se zúčastnili příro-

ZE ŠKOL A ŠKOLEK

dovědné soutěže s názvem „Po zelených stopách Hněvotína II.“

V pátek 5. 10. proběhla přírodovědná soutěž Po zelených stopách Hněvotína II. Soutěžilo se ve třech kategoriích - žáci 4., 6. a 7. třídy. V areálu školy byla připravena stanoviště, která prověřovala znalosti žáků z oblastí rostlin, živočichů, geologie, třídění odpadu apod. Na plnění úkolů měla dvojice žáků za kategorii jednu hodinu. Celkem se soutěže zúčastnilo pět základních škol (ZŠ Hněvotín, ZŠ Lutín, ZŠ Olšany u Prostějova, ZŠ Bystročice). Naši školu úspěšně reprezentovali žáci ze všech kategorií. Získali jsme první místo v nejmladší kategorii, druhé místo v kategorii 6. tříd a třetí místo v nejstarší kategorii. Soutěž se nám líbila a těšíme se na další ročníky přírodovědných soutěží.

Okresní přebor škol v orientačním běhu 2018

Se konal v Šumperku. Zúčastnilo se ho šest našich sportovců. Protože v každé kategorii nebyl stejný počet startujících, hodnotím výkony podle časové ztráty na vítěze. Tu měl nejmenší A. Navrátil (17. místo v H7), a M. Pouč (19. místo

v H7). Solidně si vedla i děvčata, i když ta měla již ztrátu na svou vítězku o něco větší. N. Treutnerová skončila v kategorii D7 na 12. místě a zhruba o tři minuty za ní na 14. místě M. Sojková. Nejmladší hoši M. Vittorio a J. Škarda doplatili na nepozornost a nedodrželi pořadí kontrol na trati. Naše škola se pravidelně účastní závodů v orientačním běhu a v kalendářním roce 2018 získala také dar z Lesů České republiky v hodnotě 20 000,-Kč na rozvoj tohoto sportu ve škole.

Předsportovní průprava dětí z MŠ Těšetice

Od září 2018 zahájily děti předsportovní průpravu v tělocvičně Základní školy v Těšeticích. Pravidelně každou středu dochází do tělocvičny, pod vedením učitelky tělesné výchovy, Vladimíry Pospíšilové, zdokonalují svoji předsportovní průpravu. Během 60 minutového cvičení běhají, hrají hry, cvičí na náradí (švédská bedna, kruhy, trampolína aj.) a učí se chytat a házet míčem. Na závěr je Kašpárek odmění malou maňáskovou pohádkou. Všem se cvičení moc líbí.

Vladimíra Pospíšilová

ZŠ a MŠ LOUČANY

Za ocúny do Terezkého údolí

V září jsme s dětmi 3.,4. a 5. ročníku ZŠ Loučany podnikli výpravu do Terezkého údolí. Zkoumali jsme část přírodní rezervace a důležité poznatky jsme vpisovali do pracovních listů.

Cílem celého poznávání byl kouzelný ocún jesenní, který si kvete na podzim a listy vytahuje až na jaře!!!

Na cestě zpět z údolí nás ale čekalo neplánované překvapení. Zastavila nás skupinka lidí s otázkou, kde by mohli najít kvetoucí ocúny!? Příjemné bylo, že návštěvníkům údolí mohly poradit děti. Všechny nás toto nečekané a milé setkání obohatilo, protože jsme si uvědomili, že ocúny z Terezkého údolí jezdí pozorovat a fotografovat lidé z dalekého okolí!!!

Zuzana Koláčková

ZŠ a MŠ BÍLOVICE-LUTOTÍN

Vážení a milí čtenáři.

V předešlých článcích jsem se Vás snažila informovat o akcích a pestrém programu v naší MŠ Bílovice – Lutotín. V tomto čísle bych ráda poukázala na méně záživnou, avšak pro vedoucí pracovníky škol podstatnou část pedagogické profese a tím je plnění koncepce rozvoje školy. Jelikož se mi daří předsevzaté cíle a záměry vztahující se k samotné koncepci postupně plnit, doufám, že mohu pomoci i dalším zájemcům při plánování vlastní vize. Jak na to???

Před začátkem práce je dobré si vytvořit analýzu současného stavu a plán, který obsahuje:

- časový plán (kdy začnete),
- plán schůzek, kdy co uděláte,
- koho zapojíte v jednotlivých částech samotné koncepce, kdy koho oslovíte.

Když je plán, pak se lépe pracuje. V záplavě každodenních povinností se potom nestane, že schůzky odsouváme. Tvorba strategie má určitou dynamiku, všichni zúčastnění by měli vidět postup, že se s jejich nápady pracuje. Současně je dobré si v plánu vyznačit, kdo, jak a co udělá. Uvědomuji si, že ředitel příspěvkové organizace je především manažerem, jehož úkolem není pouze vedení pedagogického a nepedagogického sboru, ale i schopnost inovovat a opravovat školu a to se neobejde bez získaných financí. Když jsem poprvé samostatně vypracovávala projekt, nedávala jsem si žádné šance, ale když se chce, tak všechno jde. Ze tří projektů, jež jsem vypracovala v minulém školním

roce, se dva umístily na druhém místě a mateřská škola, v níž pracuji, dostala finance na vybudování polytechnické dílny. Snad i v budoucnu se na mě štěstí usměje a mé nápady naleznou uplatnění.

Pro představu si Vám dovoluji představit plán projektu, jehož hlavním cílem je vzbudit v dětech předškolního věku zájem a lásku k České republice. Cílem pedagogických a nepedagogických pracovníků je seznámit děti, jejich rodiče i širší veřejnost s lidovými zvyky, obyčejí a tradicemi, jež byly pro tuto zemi charakteristické, a na které jsme v poslední době zapomínali. Krása života tkví v maličkostech. Často se setkáváme s rčením „žijeme v uspěchané době“. Jsme to však my, dospělí lidé, kteří neustále spěcháme a děti za sebou vláčíme. Naším hlavním cílem je přistupovat ke každému dítěti jako k osobnosti, rozvíjet jeho potenciál, zdravé sebevědomí, schopnost beze strachu říct svůj názor a nestydět se za to, že je Čech. Ba naopak být na svou národnost, lidové zvyky a tradice patřičně hrdé! Snahou pedagogů MŠ Bílovice – Lutotín je umožnit dětem prostřednictvím kooperativního – prožitkového učení nahlédnout do „pokladnice“ českého národa. Skutečným bohatstvím České republiky jsou pevné kořeny, bohatá historie, nádherná krajina, lidská vytrvalost a houževnatost. Nestačí dětem vypravovat a dle ilustrací představovat jednotlivá lidová řemesla. Aby děti pochopily význam slov „zlaté české ručičky“, je třeba je s nimi osobně seznamovat. Máme hlubokou a krásnou tradici, jejíž podstatou je kolektivní moudrost národa. Pro spokojený a vyrovnaný život je důležité umět vnímat okolí všemi smysly, radovat se z maličkostí běžného dne. Abych mohla naši myšlenku dokonaleji realizovat, chtěla bych mateřskou školu rozšířit o dílničku plnou tradic, zvyků, obyčejů a kouzel pro malé zvědavce s kooperativním (prožitkovým), výtvarným, environmentálním (kladný vztah k přírodě), kuchařským a polytechnickým zaměřením (rozvoj matematických dovedností, předčtenářské gramotnosti, hry s materiálem a techniky zpracování materiálů, seznamování s řemesly, používání jednoduchých pracovních nástrojů, konstruktivní hry se stavebnicemi a technickými kreativními hračkami). V rámci tohoto projektu chci přispět především k vytváření pracovních dovedností a návyků, které děti využijí v běžném a později pracovním životě. Snažím se se svými kolegy, aby děti rozvíjely svou přirozenou osobnost zábavnou a hravou formou. V dílničce by si děti vlastnoručně vyzkoušely různorodé techniky historické i současné, např.:

- artefietiku

(kreativní práci s netradičním materiálem),

- enkaustiku (zažehlování voskovek)
- opracovávání dřeva
- plstění
- výrobu šperků
- pletení proutěných košů, pomlázek
- pečení a netradiční zdobení pokrmů
- zdobení velikonočních vajíček, vánočních perníčků
- vyšívání
- pěstování ovoce, zeleniny bylinek na školní zahradě a její následné zpracování
- pozorování přírody, rostlin a volně žijících živočichů pomocí dalekohledů nebo mikroskopů

Ptáte se, jaký přínos bude mít náš projekt? Poskytneme-li dětem promyšlené praktické prostředí, ve kterém si mohou vyzkoušet nejrůznější rukodělné práce, budujeme v nich základní schopnosti pro další možné získávání řemeslných dovedností. Můžeme již tak velmi brzy podpořit budoucí vědomější výběr profesní orientace nebo „jen“ volnočasových aktivit pro smysluplné využití času v běžném životě. Tento projekt podporuje rozvoj dítěte v nezávislého a zodpovědného dospělého člověka. A na tom záleží! Přeji všem hodně štěstí, elánu a pozitivní energie ve školním roce 2018/2019.

Také si dovoluji popřát krásné Vánoce plné pohody a rodinného štěstí.

Michaela Bernatíková

ředitelka MŠ Bílovice – Lutotín

ZŠ HNĚVOTÍN

Zelený Hněvotín



V minulém školním roce 2017/2018 naše škola podala žádost o získání finanční dotace v rámci vyhlášeného dotačního programu na podporu EVO vzdělávání - Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2018. Naši žádosti bylo vyhověno a díky finanční podpoře z Olomouckého kraje jsme v letošním školním roce 2018/2019 mohli zrealizovat školní projekt – Zelený Hněvotín. V rámci školního projektu na naší škole proběhla environmentální soutěž. Druhý ročník

naší soutěže s názvem – „Po zelených stopách Hněvotína II“ se uskutečnil 5. 10. 2018. Environmentální soutěže se celkem zúčastnilo pět základních škol: ZŠ a MŠ Hněvotín, ZŠ a MŠ Těšetice, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ a MŠ Olšany u Prostějova, ZŠ a MŠ Lutín. Soutěž otestovala znalosti našich žáků a jejich vrstevníků z okolních škol v oblastech botaniky, zoologie, geologie, ochrany přírody a třídění odpadů. Vítězné týmy byly odměněny medailemi a památečními listy, které byly hrazeny z dotace díky podpoře z Programu na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2018. Dále jsme v rámci školního projektu zrealizovali přírodovědnou exkurzi pro žáky ZŠ a MŠ Hněvotín. Tato přírodovědně-geologická exkurze proběhla 12. 10. 2018. Exkurze byla vedena z obce Slatinky přes přírodní památku Vápenice, národní přírodní památku Kosířské lomy, národní přírodní památku Růžičkův lom, Státní lom u Čelechovic na Hané a zpět. Pod vedením Mgr. Tomáše Lehotského, Ph.D. žáci objevovali významné geologické lokality v okolí Hněvotína v rámci Olomouckého kraje a seznámili se s rostlinami a živočichy, kteří obývají tyto národní přírodní památky. Díky získané podpoře z Olomouckého kraje jsme mohli zrealizovat tyto aktivity a obohatit žákům školní docházku.

ZŠ a MŠ Hněvotín

ZŠ a MŠ NÁMĚŠŤ NA HANÉ

23. 10. 2018 se v Olomouci v pavilonu A výstaviště Flora uskutečnila Burza práce a vzdělávání.

Součástí akce bylo i krajské kolo soutěže T-Profi, talenty pro firmy.

Náš region zastupovalo družstvo tří žáků 5. třídy ze Základní školy a Mateřské školy Náměšť na Hané, okres Olomouc, společně se třemi studenty SŠ technické a Obchodní, Kosinova Olomouc a zaměstnanci firmy Honeywell.

Úkolem tohoto generačně smíšeného družstva bylo naučit se mezi sebou komunikovat a spolupracovat při sestavování zařízení podle dokumentace – lanovky ze stavebnice Merkur a to vše v časovém limitu 120 minut. Hodnocena tak byla nejen rychlost sestavení zařízení, ale samozřejmě funkčnost a každý drobný detail. Během práce došlo také ke změně dokumentace, podle které se pracovalo a navíc v angličtině, takže i s tímto se musel tým poprat.

Porota tak měl velmi těžký úkol, protože díla všech týmů byla srovnatelná. Detaily nakonec rozhodly, že naše družstvo ob-

sadilo třetí místo. Soutěžící obdrželi pěkné ceny, dárkový poukaz do restaurace a hlavně získali nové zkušenosti.

Účastí v soutěži bylo podpořeno polytechnické vzdělávání, které je prioritou regionu a kterým se zabývá pracovní skupina pro polytechniku MAS Region HANÁ při sestavování akčního plánu MAPII.

Připravujeme aktivity, které by měly vzbudit zájem dětí o techniku – elektroniku, programování, rukodělné práce a strojírenství a získat tak zájemce o profesie, o které mají firmy velký zájem, což potvrdilo i složení firem na burze práce.

Ladislav Havelka,
ředitel ZŠ a MŠ Náměšť na Hané

ZŠ BOHUSLAVICE

Paralympijský školní den v ZŠ a MŠ Bohuslavice



Ve středu dne 24. října 2018 jsme již od rána očekávali jedinečnou návštěvu – paralympioničku Mgr. Evu Kacanu a její doprovod z Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci. Tento den jsme měli v kalendáři poznamenaný jako Paralympijský školní den. Co můžeme od besedy očekávat, mohou nás tito handicapovaní sportovci nějak zaujmout nebo nás dokonce něčemu naučit a inspirovat? Uvidíme. Naše žáky Eva Kacanu rozdělila do pěti skupin. Na jednotlivých stanovištích si žáci mohli vyzkoušet různé aktivity. Po jízdě na speciálních typech vozíků pro osoby s tělesným postižením a po zvládnutí basketbalu, měli žáci jasno. Koupíme do tělocviku sportovní vozíky. Žáci také poznali úskalí pohybové orientace v prostoru s použitím slepecké hole. Zato na jednom ze stanovišť se v roli nevidomých mohli vydovářet při hře goalball. Do hry s ozvučenými míči se chtěli zapojit úplně všichni. Také boccia (hra podobná hře pétanque) zaujala. I jinak nenápadní žáčci se proměnili ve sportovce odhodlané zvítězit a dávali to pěkně nahlas najevo. Pro všechny zúčastněné byla jistě velmi inspirující beseda s Evou Kacanu o paralympijských sportovních odvětvích, aktivním trávení volného času handicapova-

vaných lidí a zvláštnostech jejich životního stylu. Ne každý se dokáže porvat s osudem, který potkal tuto sportovkyni, ani prožít tolik skvělých situací na sportovním poli i v profesním životě. Život se s Evou Kacanu nijak nemazlil, o to více ji posílil. Je světovou rekordmankou, paralympijskou vítězkou ve vrhu koulí (Peking 2008: 6,73 m), mistryní světa, mistryní Evropy a mnohonásobnou přebornicí ČR. Vystudovala psychologii, pracovala v ústavu pro zrakově postižené, poté v dětském domově, věnuje se Asociaci pro osobní asistenci, nyní pracuje na Katedře aplikovaných pohybových aktivit Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého. Na vozíku je přes dvacet let. Před státnicemi ji na lyžích srazil jiný lyžař. Napsala knihu „Jsme lidé“ o tom, jak efektivně komunikovat a pomáhat lidem se zdravotním postižením. Byla vyhodnocena jako jedna z nejlepších mezi handicapovanými sportovci ČR za rok 2008. Dnes se snaží žít každý den naplno a svůj optimismus šířit kolem sebe. Když se za dnešním dnem ohlédneme, evidentně se jí to daří. Na závěr celé akce jsme se všichni sešli v tělocvičně, každý se svými nově nabytými zkušenostmi, dovednostmi a nově ovlivněným postojem k lidem s postižením, sportovcům zvláště. Věřím tomu, že si v očích našich žáků zaslouží všichni velký respekt a porozumění. Poznali, že i lidé s handicapem mohou vést plnohodnotný život, mnohdy pestřejší, než vedou zdraví lidé.

Hana Matoušková,
ZŠ a MŠ Bohuslavice

ZŠ a MŠ LIPOVÁ

Mateřská škola Lipová

Jedním z našich cílů je prohlubovat vztah dětí k přírodě. Krásné podzimní počasí úplně vybízelo k procházkám do přírody a do lesa. Koncem září si děti užily celodopolední vycházku lesem spojenou se sběrem hub. Z barevného a prosluněného lesa byly děti nadšeny. Ovšem na vycházce se také dozvěděly spoustu zajímavostí o škůdcích lesa. Děti objevily v lese spoustu hub, které si nasbíraly a odpoledne odnesly domů.

11. října jsme přivítali v naší MŠ pracovnice Ekocentra Iris s ekologickým výukovým programem: „Dobrou noc ježku...“ Děti prostřednictvím poutavého divadélka navštívily lesní palouček a seznámily se tak s jeho obyvateli. Těž se dozvěděly, co dělají zvířátka na podzim a v zimě. S velkým zaujetím poslouchaly vyprávění o ježkovi s živým ježkem. Děti se tak dozvěděly, čím se ježek živí, jak ho poznáme a co dělat, když na podzim nalezneme malého ježka. Na závěr si ještě všechny

děti vyrobily malého ježka z papíru. Program se velice vydařil.

18. října proběhly v MŠ již pravidelné podzimní dílny s dětmi a rodiči. Zájem o ně byl opět značný. Rodiče si s dětmi vyrobili ježka z šišek a dýní z plechovky, která byla předzvěstím blížícího se Halloweenu. Všichni projevíli nadšení z tvůrčí práce. Své originální výtvary si děti spolu s rodiči odnášely domů, kde jim určitě navodily příjemnou podzimní atmosféru.

Eva Havlenová, ZŠ a MŠ Lipová

Všeználek nás v Lipové baví

V rámci družiny realizujeme již sedmým rokem kroužek Všeználek. Ve Všeznátku se učíme zábavnou formou poznávat fyzikální jevy a zákonitosti přírody.

Jsme členové celosvětové Asociace Malých debrujářů, kde se rádi inspirujeme. Hnutí malých debrujářů pochází z Kanady a Francie, kde vzniklo jako reakce na potřeby zvýšit zájem dětí o přírodovědné a technické předměty.

Kroužek Všeználek vede k tomu, aby děti samy experimentovaly a objevovaly odpovědi na otázky, které je zajímají. Pokusy pomáhají dětem formulovat problémy, navrhnout řešení a své nápady ověřovat v praxi.

Činnosti, které provádíme, jsou rozmanité. Od jednoduchých experimentů až po ty nejsložitější.

Tento rok v kroužku soutěžíme o pohár vědců, kdy děti získávají diamanty za provedené pokusy ve škole, ale i za pokusohraní doma.

Lucie Parolková, ZŠ a MŠ Lipová

Halloween party v Lipové

V rámci kroužku angličtiny jsme si užili Halloween party. Do školy přišla samá strašidla: čarodějnice, kostlivci, zombie a další. Každý přinesl něco dobrého na zub, děsivé muffiny, upíří zuby, useknuté prsty. Společně jsme vyzdobili školu namalovanými dýněmi, naučili se nová slovíčka a zahráli si hry. Všem strašidlům se akce líbila.

Petra Klbiková, ZŠ a MŠ Lipová

MŠ KONICE

Dýňování v MŠ

Podzim se ujal své vlády a my využíváme jeho plody k různým činnostem s dětmi. Jak už název sám napovídá, dýně byla hlavním tématem našeho podzimního tvoření s rodiči. Všichni, kdo měli, možnost si přinesli dýni a s chutí se pustili do práce. K výzdobě dýňáčků jsme využili

i přírodniny - listy, sušené květiny, kaštan, žaludy, šípky.... Děti bavilo nejen zdobení, ale i vydlabávání dýní, kdy si zahrály na Popelky při přebírání dýňových semínek. Semínka jsme si usušili a využili k dalším činnostem v pohádce „O čarodějnici a dýni“, která děti provázela po celý týden. Dýně si prohlížely, třídily, počítaly, pojmenovávaly podle toho, co jim jejich tvar připomínal, skládaly dýňové puzzle, naučily se o dýni písničku. Také jsme dýně vytvářeli z papíru. Děti kreslily, vybarvovaly, vystřihovaly. V rámci „dýňového týdne“ paní kuchařky připravily dětem dýňový nápoj a dýňový kompot. Paní učitelka společně s dětmi uvařily dýňovou krémovou polévku, která všem moc chutnala. Výsledkem tohoto týdne jsou opravdu originální dýně, které zdobí nejen šatny v jednotlivých třídách, ale i vstup do MŠ.

Milada Kvapilová,
MŠ Konice

ZŠ LAŠKOV

Základní škola a mateřská škola Laškov, příspěvková organizace

Nezbytnou součástí vzdělávání na ZŠ a MŠ Laškov, příspěvkové organizaci je nabídka exkurzí, výukových a kulturních pořadů, sportovních aktivit nebo zájmových kroužků. Během roku 2018 jsem se zaměřili na poznávání krás ČR. Navštívili jsme zámek v Letovicích, v Čechách pod Kosířem nebo v Náměšti na Hané, prošli památky města Boskovice nebo Prostějova. Při dvoudenním výletu jsme prozkoumali Moravský kras, Punkevní jeskyni a propast Macochu. Křenkovou stezkou jsme došli do Domu přírody Moravského krasu.

Přes letní prázdniny škola prošla rekonstrukcí podlah v ředitelně školy a ve školní družině, kterou jsme vybavili novým nábytkem.

Po prázdninách žáci absolvovali Oslavy lesa na Floře v Olomouci, kde pro školu získali od Lesů ČR, s.p. krmítko pro ptáky a propagační materiály.

Podzim se odvíjel především od oslav 100. výročí založení Československa. Od MAS Regionu HANÁ jsme obdrželi lípu, kterou jsme společně s OÚ v Laškově zasadili v parku u zámku a uctili památku u pomníku padlých. K oslavám výročí jsme zahrnuli i výlet do Hranic na Moravě. Zde jsme poutavou exkurzí s názvem Tvoření v krasu prošli park v Tepličkách nad Bečvou, ochutnali zdejší prameny a pokračovali v prozkoumávání Hranické propasti a komplexu Moravské brány s návštěvou Zbrašovských aragonitových jeskyní.

Druhý výlet směřoval do města Přerova do ORNISU na expozici Ptáci ČR, výsta-

vy v areálu přírodní zahrady a záchranné stanice. Dopoledne žáci prožili v Muzeu Komenského na archeologii s programem Hurá za mamuty!

Na závěr roku čeká žáky Advent a Vánoce v Arcibiskupském paláci a ve Vlastivědném muzeu v Olomouci - edukační program Zastavení u betléma. Děti z MŠ pak Vánoce na hradě Šternberk.

V nastávajícím roce 2019 přejeme občanům a přátelům školy hodně zdraví, spokojenosti a mnoho pracovních i osobních úspěchů.

Hana Mikulková, ředitelka školy

MŠ SENICE NA HANÉ

Dušičková párty

V úterý 6.11.2018 se areál a přilehlé okolí naší školky hemžilo světylky a duchy. Nebyli to ale duchové zlí. Byli to průvodci dětí. Nejdříve provedli děti s lampionky kolem parku a poté si pro ně připravili „dušičkovou“ stezku odvahy. Na této stezce plnily děti úkoly. U prvního stanoviště musely jít po žlutých stopách a dávat pozor, aby nesešly z cestičky anebo se nevydaly po jiné barvě. Na druhém stanovišti zdolávaly dráhu z kuželů a obručí. Aby se děti dostaly k cíli, musely na třetím stanovišti prolézt dlouhým tmavým tunelem osvětleným hvězdičkami. Poslední stanoviště skrývalo dýňový poklad, který děti hledaly v hromadě listů. Všichni účastníci prošli celou stezkou bez úhony, splnili všechny úkoly a za odměnu dostali „dušičkové lízátko“. Po prožitém napětí pak přišlo uvolnění v podobě diskotéky, při které se pil výborný podzimní punč a jedly dušičkové muffiny od dušičky Luciny.

Protože akce získala spoustu kladných ohlasů, věříme, že i v příštím roce naši školku duchové navštíví.

Zaměstnanci Mateřské školy
Senice na Hané

ZŠ a MŠ

HORNÍ ŠTĚPÁNOV

Žlutý krokus = vzpomínka i naděje

Díky spolupráci Židovského muzea v Praze a irské organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) se v České republice již několik let realizuje Projekt Krokus.

Považujeme za důležité seznámit naše žáky s tematikou holocaustu a nebezpečím rasismu a nesnášenlivosti, a proto jsme se do tohoto projektu přihlásili. Zájem škol byl ale tak velký, že jsme napoprvé neuspěli. Letos se na nás štěstí přece jen usmálo. Na začátku října jsme obdr-

želi balíček s cibulkami krokusů a materiály k zařazení do výuky. Na školní zahradě děti zasadily cibulky na památku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíce dětí nežidovských, které zemřely během holocaustu. Žlutá barva květů symbolizuje Davidovu hvězdu, kterou byli Židé nuceni nosit. Žáci budou o cibulky průběžně pečovat a zaznamenávat, co se s nimi děje. V případě nedostatku vláhy během zimy budou krokusy zalévat.

Na konci ledna si připomeneme Mezinárodní den památky obětí holocaustu v projektových hodinách, budeme číst knihy o osudech židovských dětí a zařadíme i film popisující tuto nelehkou dobu. S napětím budeme očekávat příchod jara a těšit se na květy žlutých „hvězdiček“. Obdivovat je určitě budou i rodiče našich žáků a ostatní kolemjdoucí.

ZŠ a MŠ Horní Štěpánov

ZŠ a MŠ SLATINICE

IROP pomáhá vybavovat školy

Základní škola a Mateřská škola ve Slatinicích začala nový školní rok 2018/2019 nejen slavnostním zahájením, ale také i otevřením tří nově vybudovaných odborných učeben. Tyto odborné učebny byly vybudovány díky Integrovanému regionálnímu operačnímu programu, název projektu: Infrastruktura pro ZŠ Slatinice, číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_06/0006332 a žadatelem projektu byla Základní škola a Mateřská škola Slatinice, příspěvková organizace.

Z výše uvedeného projektu byla vybudována jazyková laboratoř pro výuku cizích jazyků a rozvíjení kompetencí v oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Žáci díky této nové učebně se mohou zdokonalovat v komunikaci v cizím jazyce. V této učebně probíhá výuka cizích jazyků pravidelně již od 4. třídy. Výuka prostřednictvím moderních technologií je pro žáky velmi zajímavá a přitažlivá, mají také i okamžitou kontrolu, korekci chyb i zpětnou vazbu, nahrávají si své rozhovory a následně s nimi pracují. Pro učitele je sice příprava náročnější, ale ve výsledku jednodušší, protože počítač může vyhodnotit a opravit jednotlivé úkoly.

Druhou učebnou, která byla vybudována z tohoto projektu je keramická dílna, která rozvíjí řemeslné a technické kompetence. Je velmi využívána v hodinách pracovních činností, družiny i prostřednictvím kroužků. U dětí a žáků tak dochází k rozvoji jemné motoriky, rozvoje fantazie a představitivosti a také i radost z dobře vykonané práce. Žáci jsou velmi zruční a jejich výrobky jsou opravdu velmi zajímavé.

Velký podíl na tom mají také i pedagogičtí pracovníci, kteří vedou děti a žáky k estetickému citění. Keramická dílna je vybavena kruhovou vypalovací pecí, kruhem, nábytkem a potřebným nářadím pro práci s hlinou a pro výrobu různých výrobků.

Cvičná kuchyňka nám tuto trojici uzavírá. Velmi kladně ji uvítali žáci i pedagogičtí pracovníci. Kuchyňka je využívána nejen v rámci pracovních činností, ale také i v rámci třídnických hodin, kdy si žáci připravují snídaní, či svačinu, zapékají tousty, pečou buchty a bábovky, smaží si obalovaný sýr, přírodní řízky, ale také i polévky. Získají tak základní informace o výživě, o zdravém životním stylu. Pro žáky jsou tyto činnosti velmi zajímavé a přitažlivé, vedou ke spolupráci a vzájemné pomoci a při tom všem si také užijí spousty srandy a legrace, která k tomu neodmyslitelně patří.

Díky tomuto projektu došlo k inovaci, ke zkvalitnění výuky a rozšíření odborných učeben na naší škole.

Iva Tomášková,
ředitelka ZŠ a MŠ Slatinice

ZŠ a MŠ

BRODEK U KONICE

Den dopravní výchovy v ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Brodek u Konice

V pátek 21. září 2018 se Brodek u Konice zaplnil mladými cyklisty. Projektový „Den dopravní výchovy“ se opravdu vydařil – zásluhu na tom měla pečlivá příprava i krásné počasí.

Ve třídách žáci řešili testy – dopravní značky, dopravní předpisy, vybavení kola, první pomoc. Pouštěli si výuková videa s dopravní tematikou, řešili interaktivní úkoly, hráli hry s dopravní tematikou. Venku je čekala připravená dráha, kde si zkusili jízdu zručnosti na kole. Mladší žáci závodili na koloběžkách.

Nejúspěšnější mladí cyklisté získali diplom a ceny – světlo nebo zvonek na kolo. Všichni účastníci obdrželi reflexní samolepku.

Kateřina Dostálová,

ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Brodek u Konice

Edison v Brodce

V týdnu od 24. do 28. září 2018 na naší škole Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Brodek u Konice probíhal projekt EDISON ve spolupráci s mezinárodní studentskou organizací AIESEC Olomouc. Cílem projektu EDISON je především podpora mezikulturního vzdělávání dětí a mládeže, seznámení se s tradicemi, zvyky a situací v jiných zemích. Projekt

EDISON je realizován pod záštitou MŠMT a má podporu od Informačního centra OSN v Praze.

Zde jsou zážitky dvou žáků 9. ročníku:

Jak jsem prožívala projektový týden EDISON na naší škole

Minulý týden naši školu navštívili tři stážiště. Ahmad z Jordánska, Mary z Indie a Mary z Gruzie.

Přípravy a všechno, co se dělo během týdne před tím, se nám deváťákům moc nezamlouvalo, ale teď bychom chtěli vrátit všechno zpět a ty chvíle s nimi prožívali znovu. Pro mě to byl opravdu nezapomenutelný týden plný energie, nových lidí, zážitků, zkušeností, poznávání nových míst a hlavně plný angličtiny. Podle mě se celá naše třída za ten krátký týden alespoň malinko v anglickém jazyce zdokonalila.

Při loučení s nimi v mém případě ani slzy nechyběly. Každý ze stážišťů mi dal do života něco nového a myslím, že na tento týden jen tak nezapomenu, za což jim DĚKUJI. Budou mi chybět a jen doufám, že se ještě někdy setkáme.

Markéta Trundová,
9. ročník, ZŠ Brodek u Konice

Jak jsem prožívala projektový týden EDISON na naší škole

Minulý týden, tedy 24.–27. září 2018 k nám přijeli do školy tři stážiště z projektu Edison. Abych to upřesnila, byla to Mary z Indie, Mary z Gruzie a Ahmed z Jordánska. Popravdě jsem nevěděla, co od tohoto projektu mám čekat. Také jsem se bála, že se ztrapním, protože jim nebudu rozumět ani slovo. Ale naštěstí tomu tak nebylo. V pondělí jsme je všichni společně přivítali v tělocvičně. Zde jsme jim zazpívali tradiční českou písničku a dali jim dárky. Poté k nám přišli do třídy a začal každý z nich mluvit o své zemi.

Mě to hodně zaujalo i bavilo, protože bych chtěla do budoucna cestovat. Takže jsem se dozvěděla, jaká je u nich kultura, tradiční jídlo, hlavní město a ostatní základní informace. Po prezentacích nás vyzvali, abychom si šli s nimi zatančit jejich tance. Musím říct, že to byla vážně sranda. Další dny jsme měli různé aktivity. Například jsme navštívili firmu Preciosa a paní Zatloukalovou, která nám ukázala, jak se vyrábí slaměné ozdoby. Nebo jsme měli drakiádu. Bohužel jsme měli špatné draky a nebo byli špatně složení, protože ani jedné skupince nevzlétli. Ale moc nám to nevadilo. Aspoň byla legrace. Také jsme jim chodili pomáhat s různými věcmi, například s nákupem potravin. Ve čtvrtek byl pro mě nejlepší den, protože byl takový nenachystaný a chaotický. A v tom bylo to kouzlo.

V tento den jsme ochutnali jejich tradiční jídlo a oni to naše. Musím říct, že to jídlo bylo dobré. Také jsme jim prezentovali naše přípravy o České republice a o svých obcích, které se jim doufám líbily. Poté jsme se opět s nimi rozloučili všichni společně v tělocvičně. Kde jsme jim, jak i na začátku týdne, tak i na konci týdne, zazpívali a předali dárky. Musím říct, že tento týden byl pro mě jak naučný, tak zábavný. No, jednoduše řečeno, byl to suprový týden.

Simona Milarová,
9. ročník, ZŠ Brodek u Konice

ZŠ SENICE HANÉ

Celoroční projekt
v ZŠ Senice na Hané



Každý rok připravují učitelé 1. stupně pro naše nejmenší jednu tematickou oblast, která prolíná veškerým děním a výukou. Letos celý školní rok probíhá pod názvem „Pohádky a my“. Proč zrovna pohádky? Jsou krásné, je v nich moudro, a hlavně, ty naše klasické poklady tak trochu upadají v zapomnění. Proto budeme v průběhu celého roku bádát v literatuře, v minulosti, v současnosti, seznamovat se s knihami, pověstmi z vesnic, ve kterých bydlíme. Lidová slovesnost, nářečí, bajky, pohádky, pověsti, poezie, ilustrace, písničky, tance, významní autoři, významné osobnosti, to vše budou naše prostředky k propojení s prvoukou, ekologií, ale i matematikou, vlastivědou a hlavně výchovami.

Mezi hlavní cíle tohoto celoročního projektu patří ovšem také každoročně budování dobrých vztahů mezi žáky, spolupráce, skupinová práce, posilování kamarádství, přátelství, podpora vzájemné pomoci, předávání zkušeností starších mladším. K tomu nám v posledních letech skvěle slouží andělské dvojice. Ty mají naši žáci moc rádi. Třetáctci si hned v první zářijové dny vyberou svého prvňáčka a jsou mu s pomocnou rukou nablízku o přestávkách a hlavně při projektových dnech, kterých máme v průběhu roku několik. Během nich žáci pracují v osvědčených smíšených skupinách – ale vždy anděl se svým svěřencem.

Projekt doplňujeme vycházkami po okolí

a výlety. Začali jsme v senickém čarovném lese, kde jsou krásné pohádkové panely s texty a obrázky. Na pohádkových situacích a hlavních postavách si ukazujeme dobro a zlo, strach, pomoc, odvahu při překonávání překážek.

Do tématu projektu se nám letos výborně hodil i mezinárodní česko – slovenský projekt Záložka do knihy spojuje školy, který absolvujeme již devátým rokem. Naši partnerskou školou se letos stala MŠ a ZŠ v Častej a se slovenskou školou jsme si vyměnili záložky do knih s tématem našich pohádek, bajek a pověstí.

V rámci projektu za sebou máme už několik slavnostních dní: Bezpečně do školy, Den jazyků, Den stromů, Den se skřítky pro MŠ, Den se zvířátky v ZOO Olomouc, kde jsme i letos sponzorovali částkou 6.612,-Kč klokany rudé. A v nejbližší době nás čekají slavnostní dny, které budou vonět adventem a Vánoce. Na ty se moc těšíme. A pokud byste měli zájem se mezi nás přijít podívat, pak Vás všechny srdečně zveme na náš vánoční Den otevřených dveří, který se koná 7.12. od 15.00 hod. Pokud se na Dni otevřených dveří neuvidíme, pak Vám všem přejeme hodně klidu, pohody a radosti v novém roce a krásné Vánoce!

Kateřina Prucková, ZŠ Senice na Hané

STRÍPKY Z REALIZACE ŠABLON

V následujících vydáních zpravodaje MAS Regionu HANÁ. Rád bych Vám představil jednotlivé šablony z výzvy Šablony II. Výzva Šablony II. byla vypsána v tomto roce, a to 28.2.2018. Výzva navazovala na výzvu šablon I., která již v území mnoha školám pomohla. První školy začali realizovat své projekty již od 1.9.2018. Prvními školami, které začaly realizovat šablony II Základní škola a Mateřská škola Brodek u Konice, Základní škola a mateřská škola Pěňčín, Základní škola a mateřská škola Olšany u Prostějova, Základní škola a mateřská škola Kostelec na Hané, Mateřská škola Bílovice- Lutotín, Mateřská škola Luběnice a Základní škola a mateřská škola Hvozd u Konice. Celková výše finančních prostředků, které obdržely či obdrží tyto školy je 7 117 035 Kč. Toto však není konečná suma. Další školy z území začínají s realizací projektů později, některé ještě letos nebo až příští rok. Poslední školy budou se svými projekty začínat až 1.9.2019. Toto datum je nejpozdější termín začátek realizace projektů šablon II. Dle vyjádření MŠMT je plánovaná i další výzva na šablon a to Šablony III.

Příkladem aktivity, která byla velice oblíbená v šablonách I. je šablona chůva. Podmínky pro realizaci šablony chůvy se však zlepšily. V první výzvě mohla být realizována chůva pouze na 0,5 úvazku či na 1,0 úvazku. Nastával však velký problém, a to pokud malá mateřská škola chtěla realizovat tuto šablonu, tak mateřské škole vyčerpala valnou většinu finančních prostředků z projektu. Kde nastala změna u šablony chůva? Chůva v šablonách II. může být realizována již po 0,1 úvazku, což je velký posun k lepšímu a školy díky tomuto faktu si navolí konkrétní počet šablon, dle požadované výše úvazku, a to až do výše 1,0. Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a individuálních potřeb dítěte. Co zůstalo stejné, je podmínka přijetí dvou dvouletých dětí do školy. Povinnou přílohou zprávy o realizaci je potvrzení o přijetí dítěte, dále report o činnosti chůvy, doložení kvalifikačních předpokladů a pracovní smlouva s náplní činnosti chůvy.

vy. Chůva pomáhá například v Základní škole a Mateřská škole Olšany u Prostějova, Základní škole a Mateřská škole Hvozd, Mateřské škole Bílovice-Lutotín a mnoha dalších školách.

Aktivitou, která však zůstala stejná, je aktivita školní psycholog. Tato aktivita je bohužel realizována však v jedné z našich škol z území. Avšak dle mého názoru je dobré si vysvětlit, jak tato aktivita funguje. Ve škole je zaměstnán školní psycholog a to na 0,5 úvazku či na 1,0 úvazku. Podmínka 0,5 či 1,0 úvazku zůstala stejná a to i pro šablony II. Díky tomuto faktu je šablona školní psycholog realizovatelná pouze pro velké školy. Pro vykazání šablony pro zprávu o realizaci je nutné doložit: Školní psycholog musí splňovat kvalifikační předpoklady, report o činnosti, pracovní smlouvu včetně náplně práce a čestné prohlášení o integraci alespoň tří dětí ohrožených školním neúspěchem. Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování dětí, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdra-

votnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení. Příkladem školy, kde školní psycholog pomáhá je Základní škola a Mateřská škola Kostelec na Hané, kde školní psycholog kontinuálně funguje ze šablon již od 1.9.2016.

Rád bych Vás však ještě informoval o jedné šabloně, která je nová a již jí některé školy začínají využívat. Jedná se o šablonu školní kariérový poradce. Tato šablona je určena spíše pro úplné základní školy. Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce základním školám a podpořit tak žáky základních škol. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základních škol (pokud jsou pod RED_IZO školy zřízeny, dílčí činnosti může vykonávat i ve školní družině nebo školním klubu) při hledání budoucího zaměření vzdě-

lávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Školním kariérovým poradcem je pedagogický pracovník školy. Za výběr konkrétního pedagogického pracovníka odpovídá ředitel školy. Školní kariérový poradce v rámci úvazku 0,1 připraví a zrealizuje s žáky měsíčně dvě individuální setkání, která povedou k objevení jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání. Počet a stručný popis setkání bude uveden v reportu o činnosti školního kariérového poradce. Jedno individuální setkání se žákem lze v měsíci nahradit workshopem pro pedagogy/rodiče za účelem získání kompetencí pedagogů/rodičů při identifikaci nadání/potenciálu každého žáka, nebo za účelem přípravy školního systé-

mu identifikace a podpory nadání. Nutnou podmínkou pro vykázní ve zprávě o realizaci jsou tyto přílohy. Sken pracovní smlouvy, včetně náplně práce, report a kvalifikační předpoklady zaměstnance. V dalším čísle bych Vás rád informoval o nových šablonách, které je možné realizovat ve výzvě Šablony II. Po uzavření výzvy Šablony I. také bude zpracován přehled výše finančních prostředků, které díky Šablonám a MAS Regionu HANÁ získaly školy z území MAS.

Petr Husička



SÁZÍME LÍPU PRO DALŠÍ GENERACE

V rámci MAP II naše MAS připravila aktivitu pro děti a žáky pod názvem Sázíme lípu pro další generace, aneb děti sází symbol republiky. K sázení přistupovaly různé školy a obce různě. Zde jsou střípky ze sázení:

Děti z Těšetic zasadili lípu v parku před školou

Ve čtvrtek 18. 10. 2018 jsme zasadili lípu k 100. výročí vzniku ČSR. Lípu jsme obdrželi zdarma díky MAP II – Sázíme lípu pro další generace. Na sázení se podíleli žáci 3., 5. a 7. třídy. Jakmile pan školník s žáky 7. třídy usadili lípu do země, zazněla písnička a básnička, dokonce i pohádka. Přejeme naší lípě, aby v parku před školou byla minimálně dalších 100 let.

ZŠ a MŠ Těšetice, Vladimíra Pospíšilová

Ve Smržicích sází ekologický kroužek

U příležitosti 100. výročí založení samostatné Československé republiky zasadili žáci Základní školy a Mateřské školy Smržice v prostorách obce lípu. Pod vedením vedoucí ekologického kroužku připravily děti krásné místo za místní farou, kde se stromu bude určitě dařit. Následovalo vystoupení žáků hudebně dramatického kroužku a slavnostní otevření školního muzea.

ZŠ a MŠ Smržice

Díky MAP II ORP Prostějov se sázelo i v Rozstání

Slavnostní vysazení lípy v upomínku 100. výročí založení Československa proběhlo v Rozstání dne 26. 10. 2018 v dopoledních hodinách. Škola lípu obdržela v rámci projektu Společně pro rozvoj škol-

ství - MAP II ORP Prostějov reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008595 pod názvem SÁZÍME LÍPU PRO DALŠÍ GENERACE „aneb děti sází symbol republiky“.

Bez úzké spolupráce s obcí Rozstání a jejím celkovým organizačním zajištěním by nebylo možné tuto akci uskutečnit. Nejprve bylo třeba vytýčit prostranství, kde lípu vsadit. Poté počaly přípravné práce k výsadbě zajištěné pracovníky obce Rozstání. Žáci byli s problematikou 100. výročí založení Československa a volbou lípy jako národního stromu seznámeni v kmenových třídách svými třídními učitelkami. Posléze se vydali strom zasadit. Do sázení se zapojili pilně všichni žáci školy, pedagogové, zaměstnanci obce i zdejší občané. Většina školáků byla touto akcí nadšena. Žáci popřáli lípě do budoucna jen to nejlepší. Po vsazení stromu, jeho zalití a ukotvení kůlů proběhlo označení stromu názvem akce.

Školáci se jistě brzy za svým stromem připraví, aby zjistili, jak se lípě daří.

Miloslava Vystavělová, ZŠ a MŠ Rozstání

Žáci z Přemyslovic u lípy zazpívali

V uplynulých dnech oslavila celá naše republika významné historické výročí 100 let vzniku ČSR. Také žáci naší školy se do těchto oslav aktivně zapojili. Na úspěšnou červnovou výstavu jsme v pátek 26. října navázali projektovým dnem, který byl zahájen krátkým motivačním videem a vědomostním testem, ve kterém dvojice žáků odpovídaly na otázky ze stoleté historie existence samostatného Československa a České či Slovenské republiky. Následovala zábavná interaktivní soutěž pro družstva z jednotlivých tříd. Během

těchto aktivit se nejmladší žáci přesunuli k pomníku padlých hrdinů, kde byla zasažená lípa v rámci projektu „Sázíme lípu pro další generace, aneb děti sází symbol republiky“ ve spolupráci MAS Region HANÁ. Žáci si u této lípy zazpívali naši státní hymnu. Starší žáci mezitím tvořili výtvarná díla. Ve třídě se najednou objevily zdařilé malby vlajek, map, lva a líp. Také byly vyhodnoceny všechny soutěže, z nichž si nejvíce ocenění odnesli žáci šesté třídy. Všichni obdrželi diplomy, účastnické listy a odznaky. Závěr slavnostního dopoledne proběhl u pomníku padlých hrdinů, kde za přítomnosti vedení obce dokončili žáci sázení lípy.

Věříme, že si všichni uvědomujeme, jak velký význam má znalost naší historie a jak důležité je připomínat našim dětem hodnoty, které nebyly vždy samozřejmostí.

ZŠ a MŠ Přemyslovice

Lípa, jako dominanta v parku v Ptení

Lípa. Český národní strom a slovanský symbol...

I v parku před školou už máme naši vlastní.

Jámu připravili kluci v pracovních činnostech a další den zástupci tříd s podporou všech spolužáků lípu posadili. Od teď bude dlouhá léta dominantou parku před školou a děti i dospělí se budou dotýkat jejího dřeva pro štěstí a naději.

A ti, co ji dnes posadili, budou jednou pod ní ve stínu vzpomínat a čekat na svá vnoučata...

ZŠ a MŠ Ptení, Viera Šmilňáková

V Pěncíně děti sázeli se starostou

100 let výročí republiky si zaslouží naši pozornost. Pro žáky školy jsme uspořádali projektový den, který plynule přecházel z ranní družiny do školy a končil opět ve školní družině. Celý den jsme se zabývali tématem 100. výročí založení republiky, které jsme rozdělili do několika částí. Během prezentace se žáci dozvěděli spoustu informací o první republice, státních symbolech i prvním prezidentovi. Získané znalosti si hned mohli vyzkoušet v pracovních listech, které zvládli všichni na výbornou. Při vstupu do budovy školy jsme si vyrobili národní strom – lípu. Do koruny stromu nejen žáci, ale i učitelé a rodiče mohli psát přání pro naši republiku. Ve spolupráci s Regionem HANÁ, panem starostou a zaměstnanci obce jsme zasadili opravdovou lípu v rámci projektu SÁZÍME LÍPU PRO DALŠÍ GENERACE „aneb děti sází symbol republiky“. Největší úspěch měla beseda s dlouholetým pěncínským kronikářem a pamětníkem Ladislavem Havelkou, který přišel mezi nás do školy a velmi poutavě žákům vyprávěl o historii Pěncína. Během dopoledne jsme také měli možnost shlédnout novou pohádku Draka bolí hlava, na kterou jsme do Olomouce přijeli vyzdobeni vyrobenými kokardami, jak jinak, než v barvách trikolory a symbolem 100. výročí.

Celý den jsme si užili a žáci nás překvapili svým zájmem o toto významné výročí.

ZŠ a MŠ Pěncín

Obec Hluchov má novou lípu!

V rámci projektu „Společně pro rozvoj školství – MAP 2 ORP Prostějov“ zasadili děti z místní mateřské školy ve spolupráci s obcí Hluchov dne 25. října 2018 novou lípu.

K výsadbě byla vybrána lokalita „Místo setkávání – Vyhlička“, která se nachází nad obcí a je z ní krásný výhled na celé okolí. A tak jsme se hned po dopolední svačince vypravili s dětmi na kopec. Počasí nám sice moc nepřálo, bylo sychravo a místy drobně mrholilo, ale dětem to vůbec nevadilo: byly teple oblečené a natěšené na velký úkol. Za chvíli už jsme stáli na kopci, kde na nás čekal pan starosta a zaměstnanci obce. Vše měli připravené a tak jsme se mohli pustit do práce. Děti nejprve s pomocí dospěláků postavily asi pětimetrovou lípu do vykopané díry a pak ji společnými silami zasypávaly hlínou. Některé děti pracovaly s přinesenými lopatkami, jiné – ty netrpělivější – pomáhaly hlínu házet rukama. Netrvalo to dlouho – a lípa byla zasazená. Dospělí, kteří samozřejmě také přiložili ruku k dílu dětí pochválili, jak jsou šikovné. Spokojené

děti si prohlížely výsledek společné práce. Pak jsme „naši“ lípku pojmenovali krásným českým jménem „Libuška“ a děti slíbily, že se o svou lípu Libušku budou dobře starat.

MŠ Hluchov, Věra Továřková

Národní strom v Drahanovicích na zahradě MŠ

Za krásného podzimního dopoledne, v pondělí 22. října 2018, se žáci ZŠ a děti MŠ Drahanovice sešli na zahradě mateřské školy, aby zasadili náš národní strom – lípu, jako připomenutí 100. výročí vzniku Československé republiky. Na úvod této slavnosti zazněla státní hymna. Před samotným sázením stromu přivítala všechny přítomné ředitelka školy Mgr. Lenka Trávníčková. Lípa byla zasazena také za účasti starosty obce Iva Richtera, který společně s paní ředitelkou výsadbu započal a zároveň vyzval děti, aby vzaly do ruky lopatu a zasadily kousek „nového života“. Takto vysázená lípa je živou památkou a zároveň jedinečným symbolem připomínající naše dějiny, její listy ve tvaru srdce značí štědrost, upřímnost a přívětivost. Věříme, že tomu tak bude minimálně dalších 100 let! A že jsme ji zasadili na zahradě MŠ? Vždyť právě v mateřské škole jsou děti, které budou tvořit naši budoucnost! Slavnost zakončila píseň Ach synku, synku – jedna z oblíbených písní našeho prvního československého prezidenta T. G. Masaryka. Děkujeme projektu MAS Region HANÁ, který nám lípu zajistil. Přejeme jí krásný, košatý život!

ZŠ a MŠ Drahanovice, Hana Trunkátová

Vysazení lípy zakončené lampionovým průvodem v Kladkách

Oslava 100. výročí samostatné Československé republiky se v naší obci Kladky uskutečnila v pátek 26. října 2018. Slavnost byla zahájena nedaleko kostela svatého Cyrila a Metoděje zasazením lípy století panem starostou, místostarostou a dalšími občany za zpěvu dětí z mateřské školy a žáků základní školy. Poté následovalo vypouštění stovky modrých, červených a bílých balónků, které se lehce vznášely k podzimní obloze. Po radostném zážitku se vytvořil dlouhý průvod v čele s trojbarevným věncem a zástupem hasičů v uniformách. Říjnový průvod zamířil k pomníku padlých před školou, kde byl slavnostně položen věnec v barvách trikolory. Zazněly česká a slovenská hymna, recitační pásmo dětí a žáků a slavnostní projev pana starosty k výročí. Sváteční setkání zakončil lampionový průvod a ohňostroj.

Po celý den byla k tomuto výročí v tělo-

cvičně školy instalována výstava dobových předmětů, kronik, fotografií a dalších zajímavostí ze života našich občanů. Výstavu doplnilo množství výrobků a prací dětí a žáků k tomuto tématu. Realizované projekty: Tomáš Garrigue Masaryk, naši prezidenti, Česká republika, státní symboly, významné české osobnosti, putujeme po Česku, projekt „Kde bydlím?“ a projekt „Dědečku vzpomínej, babičko vypravuj!“ Žáci ZŠ si připravili písemnou formou krátké příběhy a vzpomínky z dob života svého dědečka, babičky, pradědečka, prababičky, tety, strýce, Školáci doložili příběhy i fotografiemi nebo nějakými zajímavými předměty, které se dědí v rodinách z generace na generaci. Žáci 1. ročníku příběhy nakreslili a jednoduše popsali hůlkovým písmem s pomocí dospělých osob. Nejlepší práce byly vyhodnoceny a vystaveny v tělocvičně při výstavě k výročí 100 let existence samostatné Československé republiky.

Celá společná akce obce a školy se setkala s velmi pozitivními ohlasy, o tom svědčila i velká účast dětí a občanů.

Lenka Hofmanová,
ředitelka ZŠ a MŠ Kladky

Prostějov – projektový týden zakončený vysazením lípy a hymnou

I my jsme si připomněli 100. výročí Československé republiky projektovým týdnem pod vedením paní učitelky Lenky Gottvaldové, v rámci kterého žáci objevovali a připomínali si celou stoletou historii naší země. Jednotlivé třídy prezentovaly své nejlepší práce, které byly následně vystaveny v prostorách školy. Žáci 7. A si zahráli „outdoorové“ hry našich babiček a dědečků – kuličky, honění obručí, blechy, slepou bábu a další. Projektový týden byl zakončen vysazením lípy před budovou školy, poté pěvecký sbor na závěr zazpíval českou hymnu.

Ivana Nováková, ZŠ Prostějov, E. Valenty

Mateřská škola Senice na Hané oslavila významné jubileum

Díky Regionu HANÁ si i naše školka zasloužila k stému výročí České republiky lípu. A jak to všechno probíhalo? Po doručení stromku jsme poprosili našeho silného a jediného muže, pana údržbáře, aby nám vyhloubil jámu. Druhý den se děti jednotlivých tříd dozvěděly něco málo o naší republice. Jak se jmenuje, jaké máme hlavní město, že nám nevládne král se svými rádci, ale prezident s parlamentem a senátem. Také si prohlédly na obrázcích státní symboly – státní znaky, pečeť, vlajku prezidenta a České republiky, trikolory a poslechly si státní hymnu. Dále se děti

dozvěděly, že tak jako oni slaví narozeniny, tak i naše republika slaví významné jubileum – 100 let a my ji k narozeninám darujeme strom. A jaký jiný strom by to měl být než lípa, která je symbolem naší republiky. Děti si vyrobily vlajčky České republiky, pořádně se nasvačily a společně se odebraly k vyhloubené jámě.

Na školní zahradě se paní učitelky s dětmi pustily do práce. Nejprve jsme se společně vyfotily, potom s velkým nadšením děti prolévaly jámu, aby se nám stromeček pěkně uchytil. Paní ředitelka donesla lípu a vsadila ji do jámy. Lehce jsme ji zasypaly hlínou a pak přišly na řadu kůly. Ťukat obrovské kůly malým kladívkem do země nám dalo hodně zabrat. Naštěstí paní učitelky projevíly spoustu houževnatosti a tak i kůly byly uchyceny v zemi. Pak už stačilo jen přihazovat hlínu a děti ji udupávaly a zalévaly. Ty děti, které sázení tolik ne bavilo, se „koulovaly“ spadaným listím.

A konečně byla lípa zasazena. Děti kolem ní udělaly kroužek a popřály naší republice hodně štěstí, lásky a „ať má hodně kamarádů“.

Irena Zelníčková, MŠ Senice na Hané

Posílení vlastenectví v Brodce u Konice

Letošní kalendářní rok je rokem „osmičkových“ „výročí, kterým jsme se v hodinách dějepisu a ostatních humanitních předmětů se žáky věnovali. Už v pátek 19. 10. 2018 pomohly děti ze 2. a 3. třídy zasadit lípu pro nové tisíciletí. Škola se tak zapojila do aktivity MAS Region HANÁ, která lípu zajistila. Tentyž den navštívili žáci 6. ročníku hlavní město Prahu, kde se v Národním památníku na Vítkově zúčastnili edukačního programu: „Český lev se probouzí“.

V pátek 2. listopadu 2018 vyvrcholily na Základní škole v Brodce u Konice oslavy 100. výročí založení Československa, a to projektovým dnem, do kterého se zapojili všichni žáci z 1. a 2. stupně se svým učitelským sborem. Učitelé vypsali pro žáky zajímavá témata, která se týkala období první republiky - jak vypadala tradiční rodina, co se vařilo, kde a za kolik peněz se nakupovalo, zda už tehdy existovala reklama, jaké slavné firmy a výrobky proslavily Československo ve světě, jak se lidé bavili, zpívali či tancovali, dozvěděli se zajímavé informace o vojácích padlých za 1. i 2. světové války. Někteří žáci si zvolili téma o životě a díle prostějovského básníka Jiřího Wolkeru.

Děti přinášely do školy různé dobové předměty, které jim často zapůjčili nebo svěřili prarodiče ze svých tajných úkrytů – nádobí, máselnice, formy na bábovky, talíře, hmoždíře, naběračky, váhy, tvořítka na vosí hnízda a mnohé zajímavé historické

kousky. Ve třídách si s paními učitelkami sestavovali zajímavé výstavy.

V den projektu přišli někteří žáci a jejich učitelé v dobových kostýmech, či oblečení v barvách trikolory. Třídami zněla prvorepubliková hudba a melodie z nezapomenutelného filmu *Kristián*, a to v podání úžasného herce a milovníka Oldřicha Nového.

Žáci 1. až 3. ročníku si společně ve třídě povídali o vzniku Československé republiky, o státních symbolech, zpívali hymnu, tancovali a také navštívili pomník padlých v 1. světové válce.

Netradiční projektová výuka žáky velmi zaujala. Další pracovní skupiny byly složeny od 4. do 9. ročníku. Bylo úžasné pozorovat spolupráci mezi nejstaršími a nejmladšími spolužáky. Všichni pracovali jak samostatně, tak také ve skupině. Učili se shromažďovat a třídit informace, pracovat s textem, komunikovat mezi sebou, hledat a nacházet nejlepší řešení.

Vyvrcholením celé akce byla společná prezentace výsledků jejich dopoledního snažení v tělocvičně školy. Viděli jsme divadelní scénky, tanec, představení výrobků a nástěnek. Cílem projektového dne bylo to, aby žáci netradičním způsobem pronikli do doby našich předků, aby poznali jejich nelehký život, jejich poctivou práci a výrobky, které Československo ve světě proslavily. Všichni učitelé se shodli na tom, že se u žáků posílilo vlastenectví, vztah k naší historii a české státnosti.

Renata Fialová,

ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Brodek u Konice

Lípa před hasičským muzeem Čechy pod Kosířem

V pátek 26. října 2018 se u nás ve škole konal projektový den k 100. výročí vzniku samostatného Československého státu. Žáci si během dne prošli pět dílen, které byly různě zaměřeny. V jedné z projektových dílen byli seznámeni s historií hymny, jejími autory a hymnu si zazpívali. Povídali si o Národním divadle, v prezentaci mohli vidět obrazy Františka Ženiška, Mikoláše Alše, oponu od Vojtěcha Hynaise a mnoho dalšího. V další projektové dílně se žáci seznámili se vznikem Československé republiky formou krátkého videa, poznávali státní symboly, poskládali velký a malý státní znak a zvládli i krátký test. Závěrem se formou interaktivní hry snažili vytrhnout republiku z monarchie a všem se to podařilo. Třetí dílna byla zaměřena na historii českého národa od roku 1918 dodnes a prostřednictvím prezentace poznali všechny prezidenty. V další dílně se žáci zaměřili na významné osobnosti naší republiky a formou her a skládaček si jejich jména upevnili. Poslední dílna byla

tvořivá, žáci si v ní vyrobili svícen, který byl ozdoben stuhou trikolory a listem z lípy.

V odpoledních hodinách jsme společně se starostou obce Ing. Milanem Kiebelem zasadili před hasičským muzeem pamětní lípu. Oslavy pokračovaly večerním lampionovým průvodem k pomníku padlých ve válce, kde byl přednesen vzpomínkový projev. Závěrem oslav zazněla píseň „Za sto let“, v podání žáků školy a byl odpálen ohňostroj.

Iveta Slámová,

ZŠ a MŠ Čechy pod Kosířem

Projektový den 100 let republiky v Lipové

Projektového dne 100 let republiky se účastnili všichni žáci naší málotřídní lipovské školy. Den jsme zahájili pátráním po historii státní hymny, kterou jsme si zazpívali a pokusili se naučit i druhou sloku. Ve skupinách poté žáci pracovali na různých úkolech. Tvořili vlajku, kreslili státní znak, věnovali se historii před vznikem republiky a vytvořili bitvu i s legionáři v jejich uniformách. Děvčata bavila výroba korunovačních klenotů s drahokamy i stavba modelu Karlštejna. Nechyběli ani naši významní sportovci, jejich rekordy zpracovali starší chlapci na pěkném plakátu. Také kresby tužkou T. G. Masaryka se velmi povedly. Mapa České republiky byla zpracována v různých podobách. Po 4 hodinách usilovné práce každá skupina velmi pěkně prezentovala svoje dílo. Po obědě jsme soutěžili při kvízu o naší republice, který jsme našli na stránkách Děčka a Rádía Junior. Všichni jsme se celou dobu snažili poznat o republice tolik, abychom se mohli cítit jako správní vlastenci a tím oslavili krásné výročí naší republiky.

Eva Havlenová, ZŠ a MŠ Lipová



AKTUÁLNÍ TRENDY VE VZDĚLÁVÁNÍ

S postupem moderní doby se do světa školství dostávají inovace, které mají sloužit pro zefektivnění vyučování. Tradiční postupy vzdělávání začínají být na ústupu, resp. tradiční frontální výuka začíná být nahrazována systematickým propojením frontální výuky s ICT prvky. Žáci musí být motivováni prostředky, které jim jsou blízké. Jelikož doba pokročila, tak téměř všechny děti se setkávají denně s počítačem. Problém je především v tom, že žáci využívají své počítače hlavně pro odpočinkové činnosti (hry, prohlížení videí,...). Vyučující by tedy měly klást důraz na to, aby žáci uměli vyhledávat zdroje informací (internet) a zpracovávat je.

Dále by měli zvládat základní operace v textových editorech, tabulkových kalkulátorech, a také by měli umět své získané informace prezentovat. Pokud žáci pochopí základní operace pro práci s počítačem a informacemi, tak může nastoupit naplno digitalizace ve všech předmětech na

základní škole.

Velkým problémem českého školství je ale především nedostatek finančních prostředků pro podporu digitálního vzdělávání, tedy neexistuje koncepčně zvládnutá celková strategie pro rozvoj digitálního vzdělávání na území ČR. Spousta ZŠ se snaží rozvoj digitálního vzdělávání dosáhnout pomocí různých projektů, ze kterých čerpá peníze na proškolení pedagogických pracovníků. Velkou výhodou dnešní doby je, že žáci mohou s vyučujícím komunikovat přes různé internetové portály či webové stránky. Odevzdávání domácích prací přes internet by mělo být nedílnou součástí hodnocení žáka při přípravě do školy. Digitalizace ve vzdělávání je nevyhnutelným fenoménem dnešní doby a záleží jen na lidech ve školství, jak se na příchod digitálního vzdělávání připraví. Kromě digitalizace je na vzestupu polytechnická výchova. Jelikož doba bez školních dílen byla dlouhá, bylo možné vy-

sledovat, že žáci začínají mít výrazné problémy s manuální tvorbou. Návrat k práci s různými materiály a jejich úpravami je zcela jistě krokem vpřed ve školství. Výborným prostředkem k tomu, aby žáci získali zájem o polytechniku je zařazení různých stavebnic, na kterých žáci získají potřebnou manuální zručnost.

Polytechnika v moderním školství má především směřovat k propojení polytechnických dovedností s ICT. Jako příklad je zde možné uvést micro:bit, což je mikropočítač sloužící jako vzdělávací prostředek pro žáky v oblasti programování. Příkladem může být každoroční soutěž T-PROFI – Talenty pro firmy, kde v roce 2017 žáci vytvořili dopravníkovou linku formou stavebnice Merkur propojením s micro:bitem, který ovládal celou linku.

Filip Strážnický

ZAJÍMAVÉ PROJEKTY REALIZOVANÉ V ÚZEMÍ MAS

NAŠE OBCE SE ZAPOJUJÍ DO PROJEKTŮ NA ÚDRŽBU A OBNOVU KULTURNÍCH A VENKOVSKÝCH PRVKŮ S PODPOROU MINISTERSTVA ZEMĚDĚLSTVÍ

Ministerstvo zemědělství již druhým rokem vyhlásilo podporu z národních zdrojů, směřujících na údržbu a obnovu kulturních a venkovských prvků. O tuto dotaci se v hojně míře ucházely také obce a farnosti z našeho regionu. Části žadatelů, kteří projeví zájem, se zpracováním žádostí pomáhali pracovníci naší MAS.

K čemu je dotační program určen? Program Údržba a obnova kulturních a venkovských prvků (129 660) se skládá z pěti podprogramů:

Podprogram 129 662 Údržba a obnova stávajících kulturních prvků venkovské krajiny

Podpora údržby a obnovy stávajících památných staveb a objektů kulturně-historických hodnot (včetně kulturních památek) v extravilánu i intravilánu obcí. Jedná se o typ objektu: kaple (kaplička), křížová cesta, zvonička, boží muka, smírčí a jiné kříže, exteriérové sochy a sousoší, hřbitovy a hřbitovní zdi, kostely a synagogy. Max 700 tis.

Podprogram 129 663 Údržba a obnova významných zemědělských historických dominant jedinečného charakteru a hasičských zbrojnic

Tento podprogram byl vyhlášen pouze v roce 2017

Jedná se o významné zemědělské historické dominanty jedinečného charakteru, původně sloužící k hospodářským účelům. Předmět dotace musí být zpřístupněný veřejnosti a nesmí sloužit k

podnikatelské činnosti. Jedná se zejména o typ objektu: obecní sýpky, špýchary, sušárny a kulturně cenné budovy zemědělské výroby, stáje a stodoly významné kulturní a historické hodnoty. Dále pak hasičské zbrojnice postavené do 31. 12. 1992

Podprogram 129 664 Podpora údržby a obnovy historických zemědělských strojů a zařízení

Podpora údržby a obnovy historických zemědělských strojů a zařízení, která bude doložena potvrzením muzea, a tím splňovat podmínku zákona č. 122/2000 Sb., o ochraně sbírek muzejní povahy a o změně některých dalších zákonů. Max 400 tis.

Podprogram 129 665 Podpora pro vytvoření nebo obnovu místa pasivního odpočinku

Tento podprogram byl vyhlášen pouze v roce 2017.

Jedná se o typy objektů - místo pasivního

odpočinku (skládající se např. z lavičky, odpadkového koše, zastřešení, stojanu na kola, apod.). Součástí projektu může být i úprava doprovodné zeleně v bezprostředním okolí obnovovaného nebo upraveného objektu.

Podprogram 129 666 Údržba a oprava polních cest

Podpora údržby, opravy zpevněných polních cest nebo jejich úseků nacházejících se v obvodu pozemkových úprav obce

Program byl vyhlášen ve dvou letech:

příjem žádostí v roce 2017 – tyto projekty jsou již prakticky všechny zrealizovány a nyní čekají na kontrolu a proplacení, nebo již byly proplaceny. Žádosti přijaté na počátku roku 2018 jsou nyní schváleny, a postupně se připravuje jejich realizace, valná většina bude realizována v roce 2019. Nejzazší termín pro realizaci a doložení příloh k žádosti po realizaci je do 30. 9. 2019.

A které obce a farnosti se do prvního kola – tedy žádostí 2017 zapojili? Přehled zapojených najdete v následující tabulce:

Č.	Místo realizace	Název projektu	Částka dotace
1	Luběnice	Nová žádost	98 700 Kč
2	Bílovice-Lutotín	Oprava hasičské zbrojnice v Bílovicích	700 000 Kč
3	Bílovice-Lutotín	Místa pasivního odpočinku v obci Bílovice - Lutotín	200 000 Kč
4	Bílovice-Lutotín	Oprava hlavní polní cesty C1 v KÚ Bílovice	2 783 041 Kč
5	Bohuslavice	Oprava hasičské zbrojnice 2017	556 402 Kč
6	Čechy pod Kosířem	Obnova hřbitovní zdi a 2 páteřních komunikací hřbitova, Čechy pod Kosířem	530 140 Kč
7	Dzbel	Výměna oken a dveří objektu občanské vybavenosti - Hasičská zbrojnice	189 690 Kč
8	Hlučov	Restaurování křížů v obci Hlučov	175 490 Kč
9	Horní Štěpánov	Rekonstrukce kapličky Horní Štěpánov	606 697 Kč
10	Hvozd	Oprava hřbitova v obci Hvozd, I. etapa	700 000 Kč
11	Konice	Oprava omítky hřbitovní zdi v Konici	318 313 Kč
12	Lutín	Obec Lutín - oprava kamenných křížů	248 500 Kč
13	Náměšť na Hané	Stavební úpravy hřbitovní zdi	700 000 Kč
14	Náměšť na Hané	Oprava krovu a střechy věže kostela Sv. Kunhuty	700 000 Kč
15	Olbramice	Olbramice Kaple - rekonstrukce vstupního chodníku	32 661 Kč
16	Olšany u Prostějova	Olšany u Prostějova - oprava hřbitovních zdí	548 999 Kč
17	Olšany u Prostějova	Římskokatolická farnost Olšany u Prostějova - adaptace hospodářské budovy	700 000 Kč
18	Senice na Hané	Revitalizace hřbitovní zdi v Senici na Hané	700 000 Kč
19	Skřípov	Kostel Nanebevstoupení Páně ve Skřípově - stavební úpravy	700 000 Kč
20	Skřípov	Oprava hasičské zbrojnice Skřípov 2017	569 019 Kč
21	Skřípov	Místa pasivního odpočinku Skřípov 2017	200 000 Kč
22	Smržice	Sanace vlhkého zdiva a obnovy střechy kaple Panny Marie Smržice	416 377 Kč
23	Suchdol	Oprava hřbitovní zdi včetně zeleně	429 846 Kč
24	Těšetice	Údržba a obnova sochy a kříže obce Těšetice	99 260 Kč
25	Ústín	Hasičská zbrojnice Ústín-úpravy 1. NP	506 800 Kč
DOTACE CELKEM			13 409 935 Kč

Pozn. Výčet nemusí být úplný, část projektů se prolíná s projekty výzvy 2018, které nejsou uvedeny.

Dotací program na údržbu a obnovu kulturních a venkovských prvků je velmi oblíbený, zejména pro svoji jednoduchost žádosti a administrace. Důležité také je, že podporuje oblast, která je dlouhodobě podfinancovaná, a na kterou se jen obtížně shánějí jiné dotační prostředky. Vysokou absorpční kapacitu potřebnost projektů dokládá setrvalý zájem obcí o tento program.

Pokud jde o budoucnost tohoto programu, dle pracovníků SZIF stále ještě nebylo rozhodnuto o vyhlášení dalšího kola v roce 2019. Pokud by program vyhlášen byl, jistě by se našla řada zájemců z řad obcí celého regionu.

Jaroslav Brzák



Olbramice Kaple - rekonstrukce vstupního chodníku

RODINNÉ CENTRUM POHÁDKA USPÁVÁ BROUČKY

S postupujícím podzimem je třeba uspat přírodu, aby v ní mohla i drobná zvířátka /broučci a ježci/ přespat až do jara a proto v neděli 4.11.2018 uspořádalo Rodinné centrum Pohádka v Náměšti na Hané tradiční akci pro děti USPÁVÁNÍ BROUČKŮ. Sešli jsme se v podvečer před základní školou, každé dítě si doneslo svítilku – lampion nebo lucerničku a tolik očekávaným lampionovým průvodem jsme posvětili broučkům na cestu, aby se nebáli a doprovodili je k zimnímu spánku. Prů-

vod byl opravdu dlouhý, zúčastnilo se ho odhadem 500 dětí, rodičů i prarodičů nejen z naší obce, ale i okolí. V zámecké zahradě dostalo každé dítě vyrobeného broučka, kterého schovalo do připravených domečků a rozloučily jsme se s nimi za zpěvu ukolébavky.

Přejeme broučkům krásné sny a budeme se těšit na šťastné setkání zase na jaře.

Iveta Botková,
předsedkyně RC Pohádka



TĚLOVÝCHOVNÁ JEDNOTA SENICE NA HANÉ NEJEN HÁZENÁ

V současné době se TJ Senice na Hané zaměřuje hlavně na práci s dětmi – a to v házené a stolním tenisu, kde děti dostávají do pravaček (nebo i levaček), základy pro další věkové kategorie, kde již naši obec můžou reprezentovat.

Největší mládežnickou základnu má jednoznačně Senice v házené – kategorie mladšího žactva je na tom skvěle, ve svých zápasech poráží i městské kluby a na turnajích sbírají vysoká umístění. Už v žákovské kategorii si hráče ze Senice samy vybírají městské kluby (nejvíce z Litovle nebo Olomouce), kde skvěle zapadnou do jejich sestav i tréninkového režimu – později patří k základu prvoligových a extraligových týmů – v aktuální sezóně je jich několik, kteří dřív oblékali senický dres. Musím ovšem říct, že všechny děti nejsou jen ze Senice, dost jich jejich rodiče vozí na tréninky, zápasy a turnaje

z okolních obcí (např. Náměště na Hané, Seničky, Ústina atd.) – dveře do senické házené jsou tedy otevřeny všem a je možné si házenou jen třeba na pár trénincích nejdřív vyzkoušet.

Mladší žactvo postupně doplňují (až jim to jejich věk dovolí) děti z přípravky – miniházené – tady se děti učí základy házené – náplní tréninků je házení, běhání, gymnastika a v neposlední řadě se vedoucí družstva snaží o to, naučit děti vycházet v kolektivu, učit se radovat z každého úspěchu i z toho, že se ne vždy vše podaří, jak by chtěli. Sezóna miniházené je trochu jiná než u mladších žáků – děti nehrají o víkend jen jeden zápas, ale mají nalosované z OLKSH (Olomoucký krajský svaz házené) turnaje, kterých se zúčastní 4-5 družstev. Hraje se na poloviční hřiště než „velká házená“ a bez počítání skóre (!!) – tento systém má spoustu odpůrců,

ale i příznivců – velké pozitivum ale je, že to dětem pomůže v tom, že nebudou mít strach, když jejich střela...první, druhá, třetí....pátá....zrovna neskončí v soupeřově síti, že by se na ně někdo zlobil, že kvůli nim jejich družstvo prohrálo o pět gólů – vítězové jsou všichni. Do družstva přípravky a miniházené chodí i školkové děti, je pravda, že je ještě v srpnu, když začínali, zajímalo víc, jak se ten míč hezky kutálí, když ho nechytí a spadne na zem, jak je lepší, když jim trenéři něco vysvětlují, tahat za vlasy spoluhráčku nebo se trefovat do spoluhráčů míčem, než je poslouchat. Toto období většina překonala a už i ten nejmenší chtěl bránit „ty velké kluky“, že se jich už nebojí a CHCE – to je to nejlepší, co může trenér slyšet.

Lenka Tobiášová,
předsedkyně spolku

UPOZORNĚNÍ:

Máte zajímavý článek nebo příspěvek?

Pošlete článek s fotkami do kanceláře MAS na adresu: region.hana@regionhana.cz

Uzávěrka dalšího čísla je **1. 3. 2019!**

KALENDÁŘ AKCÍ NA ÚZEMÍ REGIONU HANÁ 2018/2019

2018	Konice - Vánoční trhy
	15.12. Cakov, Odrlice - Adventní zpívání
	Hlučov - Vánoční turnaj
	16.12. Brodek u Konice - Adventní koncert v kostele
	18.12. Kladky - Vánoční besídka
	21.12. Slatinice - Setkání u vánočního stromu
	Čelechovice na Hané - Zpívání u stromečku
	22.12. Senice na Hané - Vánoční jarmark
	23.12. Služín, Brodek u Konice - Zpívání u stromečku
	25.12. Loučka - Rozsvícení stromečku
	Konice - Vánoční koncert
	26.12. Zdětín - Štěpánský turnaj ve stolním tenise
Ptení - Štěpánská zábava	
27.12. Čechy pod Kosířem - Vánoční turnaj	
29.12. Hvozď - Předšilvestrovské setkání občanů	
Bohuslavice - Poslední leč	
30.12. Těšetice - Předšilvestrovské posezení	
31.12.	Lešany - Silvestrovské setkání na návsi
	Smržice - Silvestrovský „šlapáček“
	Vojnice - Silvestrovská vatra
	Březsko - Silvestrovské divadlo
	Kladky, Loučka, Polomí - Silvestrovský ohňostroj
Ptení - Špacír kolem obce	
2019	Hlučov - Novoroční výšlap na „Stádlisko“
	Hněvotín - Tradiční novoroční výšlap do Hněvotínských Skal (od 13.00 hod.)
	01.01. Hněvotín - Slavnostní Novoroční ohňostroj (18.00 hod.) před OÚ
	Slatinky - Novoroční výstup na Kosíř
	Rataje - Novoroční ohňostroj
Polomí - Novoroční česnečka	
05.01.	Luděřov - II. obecní ples – KD Luděřov
	Hvozď - Ples SDH
	Lešany - Setkání seniorů
06.01.	Čechy pod Kosířem - Tříkrálový koncert ve Velkém sále zámku Čechy pod Kosířem
	Čechy pod Kosířem - VI. ročník turnaje smíšených dvojic v badmintonu – hala MFB
	Pěnčín - Turnaj ve stolním tenise
06.01.	Loučka - Tříkrálová sbírka
	Pěnčín - Stolní tenis, mezi obecní turnaj „Pěnčinská smeč“
11.01.	Luděřov - Ples hospůdky U Justýnky – KD Luděřov
	Smržice - Promítání videokroniky (Obec) – kulturní dům
12.01.	Bilovice - Lutotín - Hasičský ples v sokolovně
	Bohuslavice - Školní ples
	Brodek u Konice - 5. brodecké věšlap
	Suchdol - Retro večer
13.01.	Čechy pod Kosířem - Obecní ples
	Náměšť na Hané - Maškaráka
18.01.	Slatinice - Myslivecký ples
	Senice na Hané - XVI. Hasičský ples
19.01.	Lutín - Ples SRPŠ
	Jesenec - Obecní ples
	Loučka - Ples SDH
	Budětsko - Ples
	Dzbel - Hasičský ples
	Jesenec - Obecní ples
	Laškov - Ples KDU-ČSL

2019	Lipová - Tradiční ples SDH Hrochov
	Suchdol - Dětský maškaráka
	Zdětín - Hasičský ples
	19.01. Čechy pod Kosířem - Ples ZŠ a MŠ
	Těšetice - Ratajsky soke
	Těšetice - Sokolský ples
	Pěnčín - Ples MŠ
	Náměšť na Hané - Myslivecký ples
	21.01. Hvozď - Dětský maškaráka
	23.01. Konice - Klavírní recitál
	25.01. Lešany - Ples SDH
	Luběnice - Obecní ples - kulturní dům Luběnice
26.01.	Brodek u Konice - Ples SDH
	Čelechovice na Hané - Zimní putování - Kosíř
	Hněvotín - Maškaráka rej Mateřské školy
	Kladky - Kladecká lyže – závod u obřím slalomu
	Lipová - Maškaráka bál ZŠ a MŠ
	Loučany - Hasičský ples
	Ptení - Myslivecký ples
	Suchdol - Ples SDH
	Čechy pod Kosířem - Sportovní ples TJ Sokol
	Náměšť na Hané - Tradiční ples městyse
	27.01. Slatinice - Sportovní ples
	01.02. Lutín - Obecní ples
02.02.	Hvozď - Maškaráka ples pro dospělé
	Smržice - Obecní ples – kulturní dům
Pěnčín - Ples SDH	
03.02. Horní Štěpánov - Maškaráka	
07.02. Konice - ATAM Saxophone Quartet	
08.02. Senice na Hané - Rybářský ples	
09.02.	Bohuslavice - Ples SDH
	Hněvotín - Ples hasičů
	Laškov - X. Školní ples
	Lipová - Ples MS - Lipová-Hrochov
	Čechy pod Kosířem - Ples ČSSD
Náměšť na Hané - Hasičský ples	
13.02. Loučany - Masopustní průvod	
16.02.	Bílsko - Hasičský ples
	Hněvotín - Ples myslivců
	Rakůvka - Dětský karneval
	Suchdol - Ples SDH Jednov
	Zdětín - Sokolský ples
	Smržice - Maškaráka bál (TJ Sokol)
	Čechy pod Kosířem - Ples SDH
	Pěnčín - 29. Obecní ples
	Senice na Hané - Maškaráka karneval pro děti
	Náměšť na Hané - Šibřinky
	17.02. Rataje - Dětský karneval
	Pěnčín - Dětský karneval
22.02.	Drahanovice - Sokolský ples
	Slatinice - Školní ples
23.02.	Čelechovice na Hané - Maškaráka ples
	Luděřov - Košť slivovice, Sýpka Luděřov
	Drahanovice - Dětský karneval
	Hlučov - Karneval pro děti
	Lešany - Dětský karneval
	Lipová - Ples SDH

2019	Loučany - Květinový ples
	Olbramice - Seniorské setkání
	23.02. Smržice - Dětský karneval (Spolek rodičů)
	Rataje - Hasičský ples
	Senice na Hané - Masopust
	Polomí - Dětský maškaráka
	24.02. Loučany - Dětský karneval
	Zdětín - Dětský karneval
	01.03. Náměšť na Hané - Sportovní ples
	Bohuslavice - Obecní vepřové hody
	Brodek u Konice - Šibřinky
	Budětsko - Maškaráka karneval pro děti
Čelechovice na Hané - Dětský karneval	
Střížov - XVI. hasičský ples ženám k MDŽ	
Dzbel - Pochování basy ve Dzbeli	
Hněvotín - Zabíjačka s ukázkou a prodejem specialit	
Horní Štěpánov - Ostatky	
02.03. Jesenec - Dětský karneval s šaškem Vikim	
Kladky - Masopust	
Laškov - Ples SDH	
Ptení - Hasičský ostatkový maškaráka ples	
Slatinky - Ostatky, průvod masek, ostatková merenda	
Stařechovice - Košť	
Pěnčín - Ostatkový průvod	
Senice na Hané - Maškaráka ples pro dospělé	
Třebčín - Třebčínské Ostatky	
03.03.	Ptení - Dětský karneval
	Těšetice - Dětský karneval
	Březsko - Masopust
05.03. Čechy pod Kosířem - Senioři MDŽ v MFB	
08.03. Stařechovice - Oslava MDŽ	
Polomí - Košť slivovice	
09.03.	Rakůvka - MDŽ
	Čechy pod Kosířem - Turnaj ve stolním tenise družstev – MFB
Polomí - MDŽ	
16.03.	Čelechovice na Hané - Posezení s důchodci
	Hněvotín - Ples TJ FC
	Čechy pod Kosířem - VI. ročník Josefovského turnaje ve stolním tenise – MFB, pořádá SDH
	Polomí - Josefovská zábava
	Náměšť na Hané - Rockový ples
19.03.	Loučany - Oslava jara – společné tvoření dětí a rodičů ZŠ a MŠ
	Konice - Anna Paulová - klarinet, Hedvika Mousa Bacha - harfa
22.03. Hněvotín - Košť slivovice	
23.03.	Bohuslavice - Vítání jara
	Dzbel - Dětský maškaráka ples
	Luběnice - Ples Sportovního klubu Luběnice
	Slatinice - Šibřinky
	Vojnice - Keltský telegraf
Třebčín - Košť slivovice	
24.03. Smržice - Setkání se seniory (Obec)	
27.03. Vojnice - Pálení čarodějnic	
30.03.	Slatinice - Zahájení lázeňské sezóny
	Čechy pod Kosířem - Slavnostní zahájení turistické sezóny cestovním kočárem Muzea kočárů po místech v Olomouckém kraji

**Výstava obrazů
Jarmily Lhotské
Podmalby na skle**

19. 11. 2018 - 31. 1. 2019
Zámek Konice, 1. patro, výstavní místnost č. 204



Výstavu pořádá Muzeum řemesel Konicka z. s. ve spolupráci s MěKS Konice

Městs Náměst na Hané Vás zve na

**Česko
zpívá koledy**

ve středu
12. 12. 2018
od 18:00 v Náměstí na Haně na nám. T. G. Masaryka

společně se župními koledy a Holičskou vesnicí
+ občerstvení zaplácáno
za nepřehledného počasí se děje usazení na síle



Sbor dobrovolných hasičů Loučany
Vás srdečně zve na

TRADIČNÍ HASIČSKÝ PLES

KULTURNÍ DŮM LOUČANY
Sobota 26. 1. 2019 od 20:00

Vstupné 70 Kč • Vstup ve společenském oděvu

• K tanči a poslechu hraje hudební SKUPINA ARCUS
• Taneční vystoupení • Ilohaté občerstvení • VĚCNA TOMBOLA



Městs Náměst na Haně
Vás srdečně pozvají na

Vánoční koncert

V pátek
21. 12. 2018

v 19:00 hod. na sále kulturního zařízení
v Náměstí na Haně

Účinkují:

- Pěvecký sbor Josefa Srovnala a žáci ZŠ Náměst na Haně
- žáci hasičské koledy v doprovodu cirkusové muziky
- žánre i nezákladní koledy v tradičních i netradičních úpravách

VSTUPNÉ DOBROVOLNÉ



Městs Náměst na Haně
pořádá na zámku

**Vánoce
na zámku**

28. prosince 2018
od 13.00 do 22.00 hodin

Prohlídka slavnostně vyzdobeného zámku
s vánočními tradicemi a klasickými pohádkami.

Nutná objednávka na www.namestihane.cz,
popř. na telefonických číslech
585 932 184, 737 291 339



VÁNOČNÍ STÁMKY • PRODEJ RYB • ZVONIČKA PŘÁNÍ • SVAŘÁK • PUNČ
MIMO SPOLEČNĚ S FLAMÉ IN STAZ VÁS ZVEU NA 24. ROČNÍK VÁNOČNÍ TRHY V KONICI V SOBOTU 15. 12. 2018

VÁNOČNÍ TRHY

**V KONICI
15. 12. 2018**

15.00 KORBLOJ
16.30 MORAVA
17.30 OHŇOSTROJ
18.50 ZZ TOP LITOVEL

MÁNOČNÍ VYSTAVBA
18.00 hod. - 22.00 hod. - 150 Kč
18.00 hod. - 22.00 hod. - 100 Kč
18.00 hod. - 22.00 hod. - 50 Kč
18.00 hod. - 22.00 hod. - 20 Kč



OBEC JESENEC
POŘÁDÁ

**DIASHOW
JIRÍ KOLBABA**

CESTOVATEL A FOTOGRAF

PÁTEK 14. PROSINCE V 18:00
KULTURNÍ DŮM V JESENCI

**VELKÝ OKRUH
JIHEM AFRIKY**

CENA VSTUPENKY 150,- Kč




PF 2019

Pohodové vánoční svátky, v roce 2019 mnoho
zdraví a štěstí v osobním i pracovním životě přejí

